

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



/О.И. Городишенина

29 августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета

протокол от 30 августа 2023 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от 30 августа 2023 г.  
№ 275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Герои Вологодчины»**

---

*(предмет, курс внеурочной деятельности)*

для 5-8 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год(ы)

Составитель(и):  
Городишенина Ольга Игоревна, Курьшева Людмила Петровна,  
заместители директора по воспитательной работе  
*(ФИО, должность)*

Вологда  
2023 г.

## Содержание

	<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.....</b>	<b>9</b>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- федеральной рабочей программой по истории для 5–9 классов образовательных организаций;
- письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

**Цель курса:** формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

**Основные задачи:**

- формирование гражданской позиции;
- ознакомление с историей региона;
- сохранение памяти о подвигах и достижениях земляков.

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/17 часов в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины, интерактивный урок, защиты проектов.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

## **Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание программы обусловлено необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян на примере региона. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 17 часов в год (5-8 класс), распределяются следующим образом:

10 часов - внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины».

6 часов - проектно-исследовательская деятельность (с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания).

1 час - итоговое занятие по программе (презентация проектов).

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Формы организации внеурочного курса – дискуссионный клуб, встречи с интересными людьми.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, проектно-исследовательская.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты*

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины

— России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого

человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Универсальные учебные познавательные действия*

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

#### *Универсальные учебные коммуникативные действия*

– *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей

прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

#### *Универсальные учебные регулятивные действия*

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

#### ***Предметные результаты***

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.



**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**  
5 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм. Каберов Игорь Александрович	1	<a href="http://progect35.tilda.ws">http://progect35.tilda.ws</a>	Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; – понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
2	Социальная солидарность. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию
3	Гражданственность. Патриотизм великих вологодских спортсменов.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссия	– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию

	Персоналии: Рылова Тамара Николаевна				своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; – сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.
4	Семья. Вологодские трудовые династии.  Персоналии: Веселова Вера Дмитриевна.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Презентация,  Конференция	
5	Труд и творчество. Трудовой подвиг длиной в полвека.  Персоналии: Брусникова Нина Владимировна.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Мастер-классы	
6	Наука. Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.  Персоналии: Ларичев Павел Афанасьевич	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	тематические викторины	
7	Традиционные российские религии. Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Встречи с интересными людьми	

	диалога. Персоналии: Вьюшин Валентин Иванович.				
8	Искусство и литература. Персоналии: Яшин (Попов) Александр Яковлевич	1	<a href="https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3">https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3</a>	Встречи с интересными людьми	
9	Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Персоналии: Дудоров Илларион Иванович	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Экскурсии	
10	Человечество. Герои- воложжане, совершившие подвиги во имя человечества. Персоналии: Преминин Сергей Анатольевич	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссии, семинары	
11- 15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be</a>	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16- 17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм. Герой и героический поступок.  Персоналии: Соколов Владимир Константинович	1	<a href="http://proget35.tilda.ws">http://proget35.tilda.ws</a>	Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся  вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; – понимание обучающимися своей причастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам,
2	Социальная солидарность.  Персоналии: Вологжане-защитники Брестской крепости. Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	
3	Гражданственность. Соколов Николай Николаевич.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссия	
4	Семья. Подвиг милосердия: братья Гулынины	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Презентация,  Конференция	
5	Труд и творчество.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Мастер-классы	

	Трудовой подвиг длиною в полвека. Персоналии: Корюкина Манефа Владимировна				<p>памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.</p>
6	Наука.  Персоналии: Амосов Николай Михайлович	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	тематические викторины	
7	Традиционные русские религии.  Персоналии: Дудкина Марина Юрьевна.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Встречи с интересными людьми	
8	Искусство и литература. Персоналии: Гаврилин Валерий Александрович	1	<a href="https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3">https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3</a>	Встречи с интересными людьми	
9	Природа.  Персоналии: Лебедев Василий Вячеславович.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Экскурсии	
10	Человечество.  Персоналии: Панкратов Александр Константинович. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссии, семинары	

11-15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be</a>	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16-17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм. Персоналии: Завитухин Андрей Анатольевич	1	<a href="http://proget35.tilda.ws">http://proget35.tilda.ws</a>	Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; – понимание обучающимися своей причастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения,
2	Социальная солидарность. Персоналии: Болонин Василий Иванович	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	
3	Гражданственность.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссия	

	Персоналии: Лобытов Михаил Григорьевич.					
4	Семья. Полтора века семейного дела Беловых.  Персоналии: Белова Нэлли Николаевна. Белов Сергей Павлович.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Презентация,  Конференция		<p>русского национального исторического сознания;</p> <p>– проявление обучающимся уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>– сознательное отношение и проявление обучающимся уважения к духовно-нравственным ценностям русского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.</p>
5	Труд и творчество.  Персоналии: Люскова Александра Евгеньевна.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Мастер-классы		
6	Наука.  Персоналии: Ильющин Сергей Владимирович	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	тематические викторины		
7	Традиционные русские религии.  Персоналии: Балакшин Роберт Александрович	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Встречи с интересными людьми		
8	Искусство и литература. Вологодские художники Бурмагины.	1	<a href="https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3">https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3</a>	Встречи с интересными людьми		
9	Природа.  Персоналии: Шенников Александр Петрович	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Экскурсии		
10	Человечество. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссии, семинары		

11-15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be</a>	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16-17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм.  Персоналии: Зозулин Владимир Николаевич.	1	<a href="http://proect35.tilda.ws">http://proect35.tilda.ws</a>	Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся  вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; – понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического
2	Социальная солидарность. Подвиг стрелочника станции  Бакланка Т. Д. Еремеевой.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	



3	Гражданственность. Персоналии: Узкий Николай Клавдиевич.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссия	<p>просвещения, российского национального исторического сознания;</p> <p>– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.</p>
4	Семья. Поповы: такой династии и не припомнится.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Презентация, Конференция	
5	Труд и творчество. Персоналии: Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна.	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Мастер-классы	
6	Наука. Персоналии: Колесников Пётр Андреевич	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	тематические викторины	
7	Традиционные российские религии. Персоналии: Плигин Александр Николаевич	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Встречи с интересными людьми	
8	Искусство и литература. Персоналии: Тутунджан Джанна Таджатовна.	1	<a href="https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3">https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3</a>	Встречи с интересными людьми	
9	Природа Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Экскурсии	
10	Человечество. Радиоигры: разведчики-воложане против Абвера	1	<a href="https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php">https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php</a>	Дискуссии, семинары	

11-15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&amp;feature=youtu.be</a>	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16-17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	