

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



/О.И. Городишенина

29 августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

протокол от 30 августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от 30 августа 2023 г.
№ 275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Научное общество школьников»**

(предмет, курс внеурочной деятельности)

для 6,9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год(ы)

Составитель(и):
Голубева Елена Александровна,
учитель биологии
(ФИО, должность)

Вологда
2023 г.

Содержание

	Пояснительная записка.....	3
Раздел 1.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
Раздел 2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
Раздел 3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.....	6

Пояснительная записка

Научное общество школьников - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Организация научного общества учащихся обоснована выявлением следующих проблем:

неграмотная и неоднозначная трактовка понятия «исследовательская работа»;

недостаточная информированность учащихся и их руководителей о проведении научно-исследовательских конференций различного ранга;

недостаточные знания источников краеведческой информации, а также методов и методик исследования;

отсутствие системы научного сопровождения;

психологические затруднения и проблемы культуры речи детей, возникающие при подготовке и защите исследовательских работ.

Цель курса – углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современными методиками научного исследования.

Задачи курса:

широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;

развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;

активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;

установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

Место курса внеурочной деятельности плане: рабочая программа курса рассчитана на освоение в 6, 9 классах. Всего – 17 часов, 1 час в неделю – I полугодие.

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Вводное занятие (1 ч).

Ознакомление с программой, содержанием, структурой объединения школьного научного общества, направлениями работы. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

Структура учебно-исследовательской деятельности (2 ч.)

Содержание учебно-исследовательской деятельности.

Раскрываются понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры. Практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности и доказуемости.

Этапы организации учебно-исследовательской деятельности (8 ч.)

Основные источники получения информации. Правила и приёмы работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование». Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя и консультантов. Промежуточный контроль предполагает защиту теоретических проектов на семинарах, мини-слайд шоу.

Оформление работ (2 ч.)

Проведение работы по оформлению материалов работ, редакция и выпуск газеты, оформление стенда.

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности (4ч.)

Знакомство со структурой и содержанием устного доклада и визуального отчёта.

Изучение структуры презентаций, приёмов, методов и технологий её изготовления.

Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством консультантов и научных руководителей.

Формы организации – дидактическая игра, занятие - соревнование, беседа-диалог, творческие задания, решение логически-поисковых заданий.

Виды деятельности - познавательная, коммуникативная, проектно-исследовательская.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

формирование и развитие мышления, умение применять в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

умением самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности.

Метапредметные результаты отражают:

умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение находить ошибки при выполнении заданий и справлять их;

формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты отражают:

формирование ценностного взгляда на мир;

овладение навыками индивидуальной работы и работы в творческих группах;

применение на практике полученных знаний по созданию презентаций в PowerPoint.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№ п.п.	Тема	Количество во часов	Воспитательный потенциал	Формы
1.	Исследовательская деятельность как основа научной работы	1	Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся	Диагностика, лекция
2.	Учебный проект как форма исследовательской деятельности	1	Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся	Диагностика, лекция
3.	Виды проектов	1	Социальнозначимые проекты. Знакомство с проектом «Большая перемена»	Знакомство с проектом «Большая перемена», просмотр видеороликов
4.	Интернет-проект и его возможности	1	Социальнозначимые проекты.	Презентация
5.	Методы работы над проектом	1	Социальнозначимые проекты.	Просмотр видеоролика, презентации
6.	Результат проектной деятельности – готовый продукт	1	Что является продуктом в проекте?	Анализ проектов на платформе «Росмолодежь»
7.	Оценивание индивидуального проекта	1	Критерии оценивания индивидуального проекта. Из чего складывается оценка проекта.	Игра «Жюри конкурса проектов»
8.	Источники получения информации	1	Источники получения информации Интернет и печатные издания. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Работа с источниками, обработка информации	Практикум
9.	Источники получения информации, приемы работы с ней	1		Практикум
10.	Оформление текстового варианта работы	1	Познавательная деятельность	Лекция, с практическими заданиями
11.	Представление проекта	2	Требования к выступлению. Умение представлять проект, выступать публично, отвечать на вопросы Презентация проекта, умение выступать публично	Игра, практикум
12.	Ораторское искусство	2		Выступление на ШНК, обсуждение результатов
13.	Учимся представлять проект	2		