

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



/О.И. Городишенина

29 августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

протокол от 30 августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от 30 августа 2023 г.
№ 275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПО СТРАНИЦАМ УЧЕБНИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

(предмет, курс внеурочной деятельности)

для 10-11 классов среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год(ы)

Составитель(и):
Сторошук Лидия Остаповна,
учитель английского и немецкого языка
(ФИО, должность)

Вологда
2023 г.

Содержание

	Пояснительная записка.....	3
Раздел 1.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
Раздел 2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
Раздел 3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.....	8

Пояснительная записка

В условиях полноценной интеграции нашей страны в международную систему культурного, политического и экономического взаимодействия, свободное владение иностранным языком является ключевой компетенцией в образовании, воспитании и развитии школьника. Мы постепенно и верно входим в мировое образовательное пространство, где международные экзамены и сертификаты становятся общепринятыми стандартами.

Данный курс помогает принимать адекватные решения в отношении дальнейшего образования, определения будущего профессионального выбора и места в нём иностранного языка: либо в качестве одного из базовых учебных предметов, либо в качестве профильного. Программа курса предполагает создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся, готовит школьников к олимпиадам и конкурсам.

Модули данной программы используются как внутри основного курса обучения немецкому языку, так и непосредственно на этапе экзаменационной подготовки, а также при подготовке к олимпиадам. Разделы, содержащие стандартизированные тестовые задания знакомят учащихся форматом лексико-грамматических заданий экзамена и олимпиад, одновременно развивая все виды речевой деятельности.

Предлагаемый курс обеспечивает получение учащимися объективной оценки своих достижений в овладении немецким языком и ориентирует на продолжение языкового образования, на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка.

Новизна и актуальность данной программы заключается в следующем:

Применяемый комплексный подход к изучению содержания курса дает высокие результаты при подготовке учащихся к государственному экзамену по предмету «Немецкий язык» в средней школе (10 и 11 классы), к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

Цели курса: развитие всех составляющих коммуникативной компетенции обучающихся; подготовка учащихся к успешной сдаче экзаменов по немецкому языку; развитие творческой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи курса:

- формирование интереса к образовательному процессу и готовности к непрерывному образованию;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- поэтапное формирование экзаменационных умений, обучение технологии и наиболее эффективной стратегии при выполнении иноязычных контрольных заданий;
- обеспечение дополнительной практики полученных навыков и проверки знаний, в том числе на основе интернет-ресурсов;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком;
- ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным;
- создание мотивационного пространства для будущего профессионального выбора.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю соответственно в 10-м и 11-м классе).

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение

Общеввропейские уровни владения иностранным языком. Названия и коды уровней.

Шкалы для самооценки уровня развития коммуникативных умений.

Международные экзамены по немецкому языку. Система немецких экзаменов. Краткая характеристика уровней, их соответствие системе уровней владения иностранными языками, разработанной Советом Европы.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ, 11 класс), его соответствие уровням международных стандартов. Уровень сложности каждого задания определяется сложностью языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Модуль 1. Чтение.

Типы тестовых заданий и технологии их выполнения. Уровни сложности заданий.

Стратегия выполнений разных типов заданий:

Текст с заполнением пропусков с выбором возможных вариантов; Соотнесение высказываний с короткими сообщениями; альтернативный выбор (Falsch-Richtig (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (Falsch-Richtig-Steht nicht im Text) (правильно/неправильно/ в тексте не сказано) на примере информационных текстов.

Множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);

Соотнесение заголовков с короткими текстами.

Модуль 2. Аудирование.

Типы тестовых заданий и технологии их выполнения. Уровни сложности заданий.

Стратегия выполнений разных типов заданий:

Соотнесение графического ряда с ситуациями общения;

Множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);

альтернативный выбор (Falsch-Richtig (правильно/неправильно) на примере разножанровых текстов - интервью, репортаж, реферат;

Соотнесение заголовков с короткими аудиосообщениями.

Модуль 3. Письмо.

Структура эссе и читательских писем. Речевые клише

Перефразирование (переход с одного речевого образца на другой с сохранением значения исходного предложения); перефразирование через синонимы и антонимы, и использование различных средств словообразования (суффиксы, приставки, конверсия).

Синтаксис. Средства логической связи.

Содержательная сторона: составление ментальных карт.

Аргументация собственного мнения. Разные аспекты. Языковые средства выражения. Критерии оценивания письменных заданий.

Модуль 4. Устная коммуникация.

Правила ведения беседы. Постановка вопросов и выстраивание аргументированных ответов. Структура устных докладов. Визуальная поддержка докладов. Оформление презентаций. Представление устных докладов. Навыки самопрезентации. Критерии оценивания устных выступлений.

Формы деятельности: беседа, аудирование, говорение, письмо, чтение, анализ текстов, диспут.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, проектно-исследовательская.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные результаты:

осуществление регулятивных действий самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
умение работать индивидуально и в группе;
развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
овладение экзаменационными навыками: овладение учащимися языком инструкций, технологией выполнения тестовых заданий.

Предметные результаты:

- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- сформированное чувство осознанного изучения иностранного языка;
практическое применение умений при выполнении заданий, предусмотренных форматом экзаменов;
- умение пользоваться Интернет-ресурсами при подготовке к экзаменам по немецкому языку;
- рост мотивации к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка.

К планируемым результатам относятся также:

- создание необходимых условий для самореализации личности, предоставление возможности талантливым учащимся продемонстрировать овладение более высокими уровнями достижений во время интеллектуальных конкурсов и олимпиад;
- совершенствование работы учителя, опыт использования методических приемов при обучении немецкому языку одарённых и высоко мотивированных старшеклассников.

**Раздел 3. Тематическое планирование
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой
темы курса внеурочной деятельности**

№ урока	Тема	Виды деятельности учащихся	Количество часов
1	Вводная беседа. Экзамены по немецкому языку. Европейская система уровней владения ИЯ. Deutsches Sprachdiplom I Deutsches Sprachdiplom II. ГИА. ЕГЭ.	Интерактивная беседа. Знакомство с экзаменационными материалами.	1
2	Модуль 1. Чтение. Типы тестовых заданий и технологии их выполнения. Уровни сложности.	Разработка алгоритмов выполнения заданий.	1
3	Текст с пропусками и выбором вариантов ответов. Технология и стратегии выполнения.	Интерактивная беседа. Фронтальная работа по выполнению заданий.	2
4	Соотнесение высказываний и текстов. Технология и стратегии выполнения.	Практикум по выполнению заданий	2
5	Альтернативный выбор. Технология и стратегии выполнения.	Практикум по выполнению заданий	2
6	Множественный выбор. Технология и стратегии выполнения.	Практикум по выполнению заданий	2
	Соотнесение заголовков и текстов. Технология и стратегии выполнения.	Практикум по выполнению заданий	2
8	Модуль 2. Аудирование. Типы тестовых заданий и технологии их выполнения. Уровни сложности.	Разработка алгоритмов выполнения заданий. Работа с транскрипцией текстов.	1
9	Технология и стратегии выполнения.	Практикум по выполнению заданий	2
10	Множественный выбор. Сообщения. Технология и стратегии выполнения.	Практикум по выполнению заданий.	2
11	Задание на альтернативный выбор. Технология и	Практикум выполнения	2

	стратегии выполнения.	заданий. Работа с интернет-ресурсами в компьютерном классе.	
12	Соотнесение заголовков с короткими сообщениями. Технология и стратегии выполнения.	Практикум по выполнению заданий. Работа с интернет-ресурсами в компьютерном классе.	2
13	Систематизация и самооценка.	Самостоятельное выполнение заданий по чтению и аудированию и оценивание результатов.	1
14	Модуль 3. Письмо. Личное письмо и эссе. Структура.	Просмотр видео. Работа с образцами письма.	4

15	Речевые клише для организации текста.	Работа с образцами письменных заданий. Формулировка речевых клише.	4
16	Перефразирование. Синтаксические структуры.	Работа с синтаксическими структурами. Практикум.	4
17	Перефразирование. Лексические трансформации. Синонимы и антонимы.	Практикум по выполнению задания	2
18	Перефразирование. Лексические трансформации. Словообразование.	Практикум по выполнению задания.	2
19	Представление личного опыта по заданной теме. Составление ментальных карт.	Интерактивная беседа. Разработка алгоритма составления ментальных карт.	2
20	Представление собственного мнения по заданной теме. Аргументация.	Знакомство с структурой аргумента. Практикум.	4
21	Представление собственного мнения. Аргументация.	Моделирование ситуаций. Практикум.	4
22	Систематизация языкового и речевого материала	Самостоятельное выполнение письменного задания.	2
23	Критерии оценивания письменных работ.	Работа с образцами письменных работ.	1
24	Модуль 4. Говорение. Особенности устной части международных экзаменов. Правила ведения беседы.	Просмотр видео и разбор экзамена.	2
25	Типы вопросов. Развитие навыков устной речи.	Формулируют разные типы вопросов на заданные темы	2
26	Тематическое монологическое высказывание. Структурные элементы.	Разработка плана выступления.	1

27	Обзор творческих заданий. Требования к оформлению презентаций.	Работа с образцами презентаций.	1
28	Критерии оценивания устной части международных экзаменов.	Разбор устного ответа и оценивание по критериям.	1

29	Подготовка текста (доклада) презентаций.	Самостоятельное выполнение заданий в группах.	6
30	Подготовка презентации доклада.	Самостоятельное выполнение заданий в группах.	2
31	Выступление с докладом на выбранную тему.	Презентация собственных проектов.	1
32	Заключительный урок. Подведение итогов.	Интерактивная беседа. Самооценивание.	1
Всего – 68 ч. За 2 года обучения в 10 и 11 классах			