

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

СОГЛАСОВАНО


ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора

на заседании
педагогического совета

Директор


/О.И. Городишенина
29 августа 2023 г.

протокол от 30 августа 2023 г.
№ 1

приказ от 30 августа 2023 г.
№ 275

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
(ЮИД)**

(предмет, курс внеурочной деятельности)

для 7-9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год(ы)

Составитель(и):
Краснякова Виктория Васильевна,
учитель внеурочной деятельности, методист
(ФИО, должность)

Вологда
2023 г.

Содержание

	Пояснительная записка.....	3
Раздел 1.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
Раздел 2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	7
Раздел 3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.....	8

Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Анализ аварийности по времени суток показал, что наибольшее количество ДТП с участием детей происходит с 15:00 до 19:00 ч. Самыми аварийными днями недели являются четверг, пятница и суббота. В большинстве случаев дорожных трагедий виновными становятся дети школьного возраста. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Переход проезжей части вне пешеходного перехода в зоне его видимости;
2. Нарушение правил проезда пешеходного перехода;
3. Не подчинение сигналам регулирования;
4. Неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
5. Игра на проезжей части дороги.

Таким образом, проблема предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма особенно актуальна в настоящее время.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

Цель курса: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Основные задачи:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Прививание навыков дорожной грамотности и дорожной безопасности;
3. Знакомство с историей возникновения транспортных средств;
4. Систематизация и обобщение знаний обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езде на велосипеде и самокате;
5. Создание условий, способствующих развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
6. Воспитание ответственности, дисциплинированности, стремления сознательного выполнения правил дорожного движения.

Курс внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год (7-9 классы). Внеурочный час проводится во второй половине дня по средам.

Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и включают задачи, практические задания, беседа-диалог, игры, экскурсии, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением.

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Рабочая программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой:

1. Введение в образовательную программу.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

2. История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

3. Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

5. Пропаганда дорожно-транспортного травматизма.

Статистика детского травматизма на дороге. Азбука дорожной безопасности. Рейды. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Викторины, конкурсы по ПДД.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная:

- обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные:

- обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учащиеся должны:

- знать: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда.

- уметь: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом.

- иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях; активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Раздел 3. Тематическое планирование
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение
каждой темы курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
Раздел 1. Введение в образовательную программу		3	
1	Цели и задачи ЮИД. Организационные вопросы	1	
2	Оформление уголков ПДД		1
3	Создание схемы «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»		1
Раздел 2. История правил дорожного движения		2	
4	Основные понятия и термины ПДД	1	
5	История и развитие ПДД	1	
Раздел 3. Изучение правил дорожного движения		16	
6	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	
7	ПДД – законы улиц и дорог	0,5	0,5
8	Элементы улиц и дорог	1	
9	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации	1	1
10	Значение дорожно разметки	1	
11	Светофор – мой друг	1	
12	Транспортные средства, оборудованные маячками	1	
13	Дорожные ловушки	1	
14	Правила передвижения на велосипеде и самокате	1	
16	Правила пользования общественным транспортом	1	
17	Безопасное поведение на железной дороге	1	
18	Влияние погодных условий на движение транспортных средств	1	
19	ДТП. Как действовать, если стал свидетелем?	1	
20	Закрепление знаний о ПДД	0,5	0,5
21	Статистика детского травматизма на дороге	1	
Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.		4	
22	ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	
23	Травмы. Виды травм и их классификация. Кровотечения	1	
24	Первая помощь при ДТП	1	1
Раздел 5. Пропаганда дорожно-транспортного травматизма		9	
25	Азбука дорожной безопасности (выход к		2

	учащимся начальных классов)		
26	Рейд на перекресток «За безопасное движение» с учащимися начальной школы		1
27	Рейд по классам «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	1	
28	Викторина «Кто лучше знает ПДД»		1
29	Практическое занятие по вождению на велосипеде		2
30	Рейд «Важно быть видимым»		1
31	Участие в конкурсах ЮИД		1
ИТОГО:			34