

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

заместитель директора

на заседании

Директор



/О.И. Городишенина

педагогического совета

30 августа 2024 г.

протокол от 30 августа 2024 г.  
№ 1

приказ от 30 августа 2024 г.  
№ 01-06/244

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ДВИЖЕНИЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»  
(ДЮП)**

---

*(предмет, курс внеурочной деятельности)*

для 7 классов основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год(ы)

Составитель(и):  
Лукогорская М.Н.,  
учитель внеурочной деятельности,  
учитель иностранного языка  
(ФИО, должность)

Вологда  
2024 г.

## Содержание

	<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.....</b>	<b>8</b>

## **Пояснительная записка**

Ежегодно на территории России происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа.

Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.

**Цель курса:** создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды противопожарного поведения.

**Основные задачи:**

– создать условия и организовать интересную работу существующей Дружины на базе школы;

– познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

– научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;

– закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;

– создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

– пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного;

– научить оказывать первую помощь пострадавшим.

Курс внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год (7 классы). Внеурочный час проводится во второй половине дня.

## **Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Для организации работы по программе используются различные формы организации деятельности: коллективная, групповая и индивидуальная. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и включают задачи, практические задания, беседа-диалог, игры, экскурсии, встречи с инспекторами, конкурсы, просмотр видео-фильмов с последующим их обсуждением.

Рабочая программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой:

### **Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.**

Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Оформление уголков «Пожарная безопасность».

### **Раздел 2. Что такое огонь?**

Огонь – большое чудо природы. Опустошительная сила огня. Применение огня и пара в промышленность.

### **Раздел 3. Что такое пожар?**

Что такое пожар? Основные причины пожара. История одного пожара. Разработка памяток «Причины пожара».

### **Раздел 4. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.**

Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Вологодской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

### **Раздел 5. Правила пожарной безопасности в школе и быту.**

Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

### **Раздел 6. Транспортные и лесные пожары.**

Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода.

### **Раздел 7. Осторожно, Новый год.**

Безопасная ёлка. Правила ухода и установки ёлки. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Ситуативный практикум «Каникулы без пожара».

### **Раздел 8. Пожарная техника и костюм пожарного.**

Пожарные автомобили, их виды и назначение. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре. Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

### **Раздел 9. Огнетушители и их предназначение.**

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Обход школы, проверка огнетушителей.

### **Раздел 10. Один дома.**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Правила безопасного поведения детей дома.

### **Раздел 11. Основы медицинских знаний. Ожоги.**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

### **Раздел 12. Профилактика пожарной безопасности в школе.**

Рейды в классы «Соблюдение правил пожарной безопасности». Посещение пожарной части, музеев, участие в конкурсах.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание программы «ДЮП» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** являются следующие умения:

- характеризовать явления, действия и поступки окружающих, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении практических заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность имущества от огня личного и общественного, природных объектов;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать её результаты, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

**Предметные результаты.** К завершению обучения каждый обучающийся должен знать:

- основные правила пожарной безопасности;
  - причины возникновения пожаров;
  - первичные средства пожаротушения;
  - виды огнетушителей и область их применения;
  - знаки пожарной безопасности и места их размещения;
  - меры предосторожности при обращении с огнём;
  - правила поведения в экстремальных ситуациях;
  - правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током;
  - главные исторические события становления пожарной охраны России;
- уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать с пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь.

**Раздел 3. Тематическое планирование  
с указанием количества академических часов, отводимых на освоение  
каждой темы курса внеурочной деятельности**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.</b>		<b>3</b>	
1	Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год	1	
2	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	1	
3	Оформление уголков «Пожарная безопасность»		1
<b>Раздел 2. Что такое огонь?</b>		<b>2</b>	
4	Огонь - большое чудо природы. Опустошительная сила огня	1	
5	Применение огня и пара в промышленности	1	
<b>Раздел 3. Что такое пожар?</b>		<b>3</b>	
6	Что такое пожар? Основные причины пожара	1	
7	История одного пожара	1	
8	Разработка памяток «Причины пожара»		1
<b>Раздел 4. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.</b>		<b>3</b>	
9	Пожарная охрана - её история и традиции	1	
10	Добровольные пожарные формирования	1	
11	Движение ДЮП в России	1	
<b>Раздел 5. Правила пожарной безопасности в школе и быту.</b>		<b>6</b>	
12	Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения. Знаки пожарной безопасности	1	
13	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам	0,5	0,5
14	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного)	0,5	0,5
15	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре	1	1
16	Организация и проведения рейда в школе по		1

	проверке выполнения правил пожарной безопасности		
<b>Раздел 6. Транспортные и лесные пожары.</b>		<b>3</b>	
17	Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров	1	
18	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра	1	
19	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Принцип громоотвода	1	
<b>Раздел 7. Осторожно, Новый год.</b>		<b>1</b>	
20	Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки)	1	
<b>Раздел 8. Пожарная техника и костюм пожарного.</b>		<b>4</b>	
21	Пожарные автомобили, их виды и назначение	1	
22	Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре	1	
23	Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов	1	
24	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1	
<b>Раздел 9. Огнетушители и их предназначение.</b>		<b>2</b>	
25	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	1	
26	Обход школы, проверка огнетушителей		1
<b>Раздел 10. Один дома.</b>		<b>3</b>	
27	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища	1	
28	Причины возникновения бытовых пожаров. Правила безопасного поведения детей дома	1	
<b>Раздел 11. Основы медицинских знаний. Ожоги</b>		<b>3</b>	
29	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений	1	
30	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	0,5	0,5
<b>Раздел 12. Профилактика пожарной безопасности в школе</b>		<b>1</b>	
31	Рейды в классы «Соблюдение правил пожарной безопасности»		1

	<b>ИТОГО: 34</b>
--	------------------