

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



/О.И. Городишенина

30 августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

протокол от *30 августа 2024 г.*
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от *30 августа 2024 г.*
№ 01-06/244

Орсаг
Юлия
Витальевна

Подписано
цифровой подписью:
Орсаг Юлия
Витальевна
Дата: 2024.09.10
08:41:25 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Герои Вологодчины»
для обучающихся 5-9 классов

**(ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Вологда
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.);
- федеральной рабочей программой по истории для 5–9 классов образовательных организаций;
- письмом Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 № ИХ.20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Цель курса: формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Основные задачи:

- формирование патриотического воспитания;
- формирование гражданской позиции;
- ознакомление с историей региона;
- сохранение памяти о подвигах и достижениях земляков.

Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/17 часов в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины, интерактивный урок, защиты проектов.

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности составляет 17 часов в год (5-9 класс), распределяются следующим образом:

10 часов — внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины».

6 часов — проектно-исследовательская деятельность (с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания).

1 час — итоговое занятие по программе (презентация проектов).

Содержание обусловлено необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Формы организации внеурочного курса – дискуссионный клуб, встречи с интересными людьми.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, проектно-исследовательская.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины

— России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого

человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия

– *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей

прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность*: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;
- способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

5 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм. Каберов Игорь Александрович	1	http://progect35.tilda.ws	Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	— осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; — понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
2	Социальная солидарность. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	— проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию
3	Гражданственность. Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов. Персоналии: Рылова Тамара Николаевна	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссия	

4	Семья. Вологодские трудовые династии. Персоналии: Веселова Вера Дмитриевна.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Презентация, Конференция	своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; — сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.
5	Труд и творчество. Трудовой подвиг длиною в полвека. Персоналии: Брусникова Нина Владимировна.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Мастер-классы	
6	Наука. Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. Персоналии: Ларичев Павел Афанасьевич	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	тематические викторины	
7	Традиционные российские религии. Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога. Персоналии: Вьюшин Валентин Иванович.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Встречи с интересными людьми	
8	Искусство и литература. Персоналии: Яшин (Попов)	1	https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3	Встречи с интересными людьми	

	Александр Яковлевич				
9	Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Персоналии: Дудоров Илларион Иванович	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Экскурсии	
10	Человечество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества. Персоналии: Преминин Сергей Анатольевич	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссии, семинары	
11-15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&feature=youtu.be	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16-17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	

6 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм. Герой и героический поступок. Персоналии: Соколов Владимир Константинович	1	http://progect35.tilda.ws	Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих	— осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в

				обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; — понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; — проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; — сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-интересными
2	Социальная солидарность. Персоналии: Вологжане-защитники Брестской крепости. Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	
3	Гражданственность. Соколов Николай Николаевич.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссия	
4	Семья. Подвиг милосердия: братья Гулынины	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Презентация, Конференция	
5	Труд и творчество. Трудовой подвиг длиною в полвека. Персоналии: Корюкина Манефа Владимировна	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Мастер-классы	
6	Наука. Персоналии: Амосов Николай Михайлович	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	тематические викторины	
7	Традиционные российские	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Встречи с интересными	

	религии. Персоналии: Дудкина Марина Юрьевна.			людьми	нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.
8	Искусство и литература. Персоналии: Гаврилин Валерий Александрович	1	https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3	Встречи с интересными людьми	
9	Природа. Персоналии: Лебедев Василий Вячеславович.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Экскурсии	
10	Человечество. Персоналии: Панкратов Александр Константинович. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссии, семинары	
11- 15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&feature=youtu.be	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16- 17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм. Персоналии: Завитухин Андрей Анатольевич	1	http://progect35.tilda.ws	Занятия по программе проводятся в	— осознанное принятие

				формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; — понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; — проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; — сознательное
2	Социальная солидарность. Персоналии: Болонин Василий Иванович	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	
3	Гражданственность. Персоналии: Лобытов Михаил Григорьевич.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссия	
4	Семья. Полтора века семейного дела Беловых. Персоналии: Белова Нэлли Николаевна. Белов Сергей Павлович.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Презентация, Конференция	
5	Труд и творчество. Персоналии: Люскова Александра Евгеньевна.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Мастер-классы	
6	Наука. Персоналии: Ильюшин Сергей Владимирович	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	тематические викторины	

7	Традиционные российские религии. Персоналии: Балакшин Роберт Александрович	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Встречи с интересными людьми	отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.
8	Искусство и литература. Вологодские художники Бурмагины.	1	https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3	Встречи с интересными людьми	
9	Природа. Персоналии: Шенников Александр Петрович	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Экскурсии	
10	Человечество. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссии, семинары	
11-15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&feature=youtu.be	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16-17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	ЭОР/ЦОР	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм. Персоналии: Зозулин Владимир Николаевич.	1	http://progect35.tilda.ws	Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих	— осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской

				обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.	идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном русском обществе; — понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, русского национального исторического сознания; — проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; — сознательное отношение и проявление обучающимися
2	Социальная солидарность. Подвиг стрелочника станции Бакланка Т. Д. Еремеевой.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	творческие игры, конкурсы, концерты, тематические викторины	
3	Гражданственность. Персоналии: Узкий Николай Клавдиевич.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссия	
4	Семья. Поповы: такой династии и не припомнится.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Презентация, Конференция	
5	Труд и творчество. Персоналии: Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна.	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Мастер-классы	
6	Наука. Персоналии: Колесников Пётр Андреевич	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	тематические викторины	
7	Традиционные российские религии. Персоналии: Плигин	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Встречи с интересными людьми	

	Александр Николаевич				уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.
8	Искусство и литература. Персоналии: Тутунджан Джанна Таджатовна.	1	https://vmk.vsp.viro.edu.ru/?cat=3	Встречи с интересными людьми	
9	Природа Гражданский подвиг Василя Ивановича Белова	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Экскурсии	
10	Человечество. Радиоигры:разведчики-вологжане против Абвера	1	https://www.booksite.ru/lichnosty/index.php	Дискуссии, семинары	
11-15	Проектная деятельность. Улицы героев в Вологде	5	https://www.youtube.com/watch?v=-iZG1Of5Uec&feature=youtu.be	Виртуальные экскурсии, создание стены Героев, письма в прошлое	
16-17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	

9 класс

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание	Форма проведения	Воспитательный потенциал
1	Старт проекта. Патриотизм.	1	Патриотизм и героизм. Патриот. Любовь к Родине. Герой. Персоналии: Вологжане — герои-моряки с атомной подводной лодки «Курск». Милютин Андрей Валентинович. Гудков Александр Валентинович. Тряничев Руслан Вячеславович. Налётов Илья Евгеньевич. Котков Дмитрий Анатольевич. Вологжане — участники Афганского конфликта 1979–1989 гг. Киселёв Владимир Дмитриевич. Михеев Олег Владимирович. Вологжане — участники Специальной военной операции на Украине. Смирнов Игорь Сергеевич (позывной «Буба»). Суханов Игорь Анатольевич (позывной «Шторм»).	Дискуссия (круг вопросов: специфика службы подводников; личные и профессиональные качества необходимые подводнику). Групповое обсуждение цитаты президента В.В. Путина «Наша национальная идея — это патриотизм». Просмотр и обсуждение документального фильма «АПЛ Курск. Трагедия. Катастрофа. Десять дней, которые потрясли мир» (2020, ВГТРК, режиссёр В. Черноштан и др.).	— осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе; — понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; — проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам,
2	Социальная солидарность	1	Человек и общество. Взаимопомощь и социальная солидарность. Доверие к	Дискуссия на тему «Спорт —	

			людям, справедливость, милосердие. Персоналии: Алябьев Анатолий Николаевич. Поезд-герой. Поезд-легенда. Порохин Иван Алексеевич. Традиции социальной солидарности вологжан: благотворители и меценаты. Леденцов Христофор Семёнович.	универсальный язык мира и средство укрепления социальной сплочённости». Печа-куча на тему «Спортивные достижения выдающихся вологжан».	праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; — сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.
3	Гражданственность	1	Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг. Персоналии: Соколова Нина Васильевна. Радетели земли Вологодской. Век XX. Дрыгин Анатолий Семёнович. Грибанов Виктор Алексеевич. Парменов Владимир Дмитриевич. Серов Иван Александрович.	Дискуссия по вопросу «кто и почему становится примером для своего поколения и потомков?»). Круглый стол на тему «Поклон вам низкий, женщины войны». Работа с интернет-проектом ТАСС «Фотохроника Победы». Подготовка презентации «Женщины в годы Великой Отечественной войны».	

4	Семья.	1	Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии. Персоналии: Педагогическая династия Щенниковых – Кириковых – Смирновых. Кирикова (Щенникова) Анна Андреевна. Смирнов Авенир Дмитриевич. Варежкина (Смирнова) Антонина Дмитриевна. Смирнов Арсений Дмитриевич. Смирнов Алфей Дмитриевич. Смирнов Флавиан Дмитриевич. Лебедева (Смирнова) Руфина Дмитриевна. Трудовые и боевые подвиги братьев Кукушкиных. Кукушкин Борис Александрович. Боевое братство семьи Голубевых. Голубев Сергей Александрович. Голубев Андрей Сергеевич.	Беседа о сути и содержании понятий: «воспитатель», «учитель», «педагог», «наставник». Дискуссия (круг вопросов: учитель — это профессия или призвание? Можно ли (легко ли) работать учителем, не имея призвания к этой профессии? Какие издержки несёт в таком случае профессия и для учеников, и для самого учителя?).	
5	Труд и творчество.	1	Труд и творчество – уважение к труду. Трудовой облик Вологодчины. Вологда — «Город трудовой доблести». Персоналии: Бантле Надежда Антоновна. Вязалов Владимир Васильевич. Данилов Леонид Иванович.	Работа с ресурсами ВОУНБ «Великая Отечественная война в памяти вологжан». Просмотр и обсуждение фильма «Святые из медблока» (RT, 2022) о работе	

				врачей в госпитале Мариуполя. Беседа (круг вопросов «что общего у женщин-медиков разных исторических периодов», «зависит ли долг врача от обстоятельств места и времени»).	
6	Наука. Персоналии: Белянкин Дмитрий Степанович. Бланк Александр Соломонович. Ефремов Герберт Александрович. Рыкованов Георгий Николаевич.	1	Наука. Научное знание. Ученый и научное открытие.	Просмотр и обсуждение документального фильма «Геологи» из серии «Популярные истории» (12.12.2016).	
7	Традиционные российские религии.	1	Религия. Традиционные российские религии. Подвижник. Нравственный подвиг. Персоналии: Камкин Александр Васильевич. Династия реставраторов Федышиных: на страже достояния Вологодской земли. Федышин Иван Васильевич. Федышин Николай Иванович. Федышин Николай Николаевич. Федышин Иван Николаевич.	Дискуссия на одну из тем: «Религиозная образованность: зачем она нужна и как она помогает людям в жизни?» или «Зачем нужна религиозная образованность в	

			Мудьюгин Михаил Николаевич (архиепископ Михаил).	современном мире?». Просмотр и обсуждение документального фильма телеканала «Культура» из цикла «Письма из провинции. Село Ферапонтово. Вологодская область» (2012, режиссёр Т. Малышева).	
8	Искусство и литература.	1	Искусство и литература. Своеобразные языки искусства. Вдохновение. Любовь к родному краю как источник вдохновения. Персоналии: Владимир Николаевич, Корбаков. Михаил Васильевич Копьёв. Сергей Васильевич Викулов. Ольга Александровна Фокина	Эссе-размышление на тему «Если бы картина смогла заговорить...».	
9	Природа	1	Природа и её сохранение. Природные богатства. Персоналии: Язык земли. Следы прошлого природопользования. Татьяна Георгиевна Паникаровская, Юлия Ивановна Чайкина, Александр Васильевич Кузнецов Николай Павлович Анучин. «Северсталь»: Природопользование. Иван Павлович Бардин, Юрий Викторович Липухин.	Просмотр и обсуждение репортажа «Словарю вологодских говоров исполнилось 30 лет» (2014, Вологда-Портал, А. Прахова, В. Тышкавец).	
10	Человечество.	1	Человечество. Мир во всем мире. Герои-	Просмотр и	

			вологжане, совершившие подвиги во имя человечества. Персоналии: Александр Дмитриевич Соколов. Борис Семёнович Иванов. Алексей Михайлович Козлов. Вологжане — ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС. Николай Евгеньевич Дербин.	обсуждение документального фильма «Военная контрразведка. Страницы истории» (2017, телеканал «Звезда»).	
11- 15	Проектная деятельность.	5	Проектно-исследовательская деятельность в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» с использованием регионального материала.		
16-17	Итоговый урок. Защита проектов	2		Защита проектов	