

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



/О.И. Городишенина

30 августа 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета

протокол от 30 августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от 30 августа 2024 г.
№ 01-06/244

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЕДИАЦЕНТР «8 канал»**

(предмет, курс внеурочной деятельности)

для 10-11 классов среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год(ы)

Составитель(и):
Курышева Людмила Петровна,
учитель русского языка и литературы,
высшая категория
(ФИО, должность)

Вологда
2024 г.

Содержание

	Пояснительная записка.....	3
Раздел 1.	Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
Раздел 2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
Раздел 3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медиацентр «8 канал» разработана для обучающихся 10-11 классов.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у обучающихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества.

Программа предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения обучающихся разных возрастов.

Цель курса: создание единого информационного медиапространства в МОУ «СОШ № 8».

Основные задачи:

создать единой информационное пространство в МОУ «СОШ № 8» на основе социальных сетей с отражением в нем вопросов школьной жизни, учащихся и учителей школы;

содействовать ознакомлению с новыми информационными технологиями;
сформировать интерес к информационным технологиям, повысить компетентность учащихся в медиа вопросе;

способствовать формированию интереса к профессиям, связанным с медиа культурой.

Учебный курс рассчитан на 0,5 час в неделю/17 часов в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб, беседа-дискуссия, создание видеосюжетов, интервью, открытые занятия, анкетирование.

Раздел 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение Повторение изученного. Профессия журналист. Правовая основа деятельности. Этапы формирования журналистики в России.

Тележурналистика Изучение теории вопроса, проведение встреч, подготовка интервью, интервьюирование, анализ классических работ и своих. Как подготовиться к встрече. Заочное знакомство с личностью и творчеством. Принципы информационного поиска.

Интернет –журналистика Сущность, специфика, критерии успешности.

Печатная журналистика Работа по стилистике: особенности публицистического стиля. Язык журналистов и сленг. Клише. Работа над созданием текстов разных жанров. Речевые и грамматические ошибки. Способы их устранения.

Личность в журналистике. Знакомство с деятельностью ведущих журналистов современности.

Программы для журналистов Дизайн современной газеты. Работа с таблицами при оформлении газеты.

Олимпиадная журналистика Как готовиться к олимпиаде. Какие олимпиады для журналистов существуют.

Современная журналистика. Общая характеристика

Журналистский текст

Медиапроекты. Подготовка медиапроектов.

Самоанализ деятельности Анкетирование участников.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая формы организации учебной работы учащихся.

Виды деятельности:

Теоретические (рассказ, лекция, беседа, сообщение)

Практические (ролевые игры, работа со словарем, источником, видеосъемка, написание текстов статей, работа в журнале, составление ребусов, кроссвордов, выполнение тестов, проектов и т.д.)

Индивидуальные (работа со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и его защита, подготовка сценария, работа над речью, оформление высказывания, подготовка к публикации).

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование ответственности за принятие решений в сфере профессиональной деятельности;

готовность пользоваться своими правами в медиасфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием со СМИ обязанности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение анализировать проблему и определять государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в медиасфере;

умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями и процессами;

умение осуществлять элементарный прогноз в сфере СМИ и оценивать свои поступки;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

Требования к предметным результатам освоения курса.

Ученик научится:

познакомятся с основными терминами журналистики;

приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;

приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

научатся давать самооценку результатам своего труда;

приобретут навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты, ТВ;

научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;

научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Ученик получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную социальную информацию, получаемую из неадаптированных источников;

выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с ситуациями;

анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя ;

решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в общественной деятельности человека;

грамотно применять полученные знания для определения рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
10 класс		
Введение(1 час).		
1	Введение Нормативная база работы журналиста	1
Олимпиадная журналистика(2 часа)		
2	Олимпиады по журналистике	1
3	Решение олимпиадных заданий	1
Программы для журналистов (1 часа)		
4	Программы для журналистов	1
Тележурналистика (5 часов).		
5	Современная тележурналистика	1
6	Жанры. Жанр интервью	1
7	Ток-шоу. Практическая работа.	1
8	Репортаж. Практическая работа.	1
9	Журналистское расследование. Практическая работа.	1
Личность в журналистике (2 часа).		
10	Личность в журналистике. Советские журналисты.	1
11	Личность в журналистике. Владислав Листьев, Ирада Зейналова ,Маргарита Симоньян Погибшие на посту.	1
Интернет –журналистика Подготовка медиапроектов. (6 часов)		
12	Журналистика в Интернете. ЮТУБ и журналистика	1
13	Практическая работа. Анализ работ	1
14	Блог в современной журналистике Ида Галич – современный блогер.	1
15	Практическая работа	1
16	Обсуждение и анализ результатов.	1
Самоанализ деятельности		
17	Создание публичного отчета	3
11 класс		
Печатные СМИ		
1-2	Особенности публицистического стиля. Редакторская правка	2
3	Современные печатные СМИ Подготовка статьи к публикации	2
Олимпиадная журналистика (3 часа)		
4-7	Решение олимпиадных заданий	5
8	Анализ участия в олимпиадах по журналистике	1
Современная журналистика. Общая характеристика (5 часов)		
9	ТОР-5 телеканалов в России	1

10	ТОР-5 печатных изданий в России	1
11	Топ-5 ютуб каналов	1
12	Требования к знаниям и умениям журналиста	1
13	Современное журналистское образование в России	1
Журналистский текст (6 часов)		
14	Журналистский текст на ДВИ	1
15	Практическая работа	4
16	Анализ работ	1
17	Самоанализ	1