

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от 21.02.2024 № 7

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «СОШ № 8»  
от 22.02.2024 № 01-06/70

## **Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Вологодской области от 24 февраля 2014 г. № 122 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями) (далее – Постановление 122).

1.2. Положение разработано в целях организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» (далее – школа) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор). Положение определяет цели и задачи углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения, учебные предметы, необходимые для осуществления индивидуального отбора, порядок проведения

дополнительного испытания и систему оценивания при проведении индивидуального отбора.

1.3. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в класс (классы) с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, класс (классы) одного или нескольких профилей обучения на уровне среднего общего образования.

1.4. Цели углубленного изучения отдельных предметов или профильного обучения в школе:

обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы общего образования;

создать условия для существенной дифференциации содержания обучения учащихся с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.5. Формирование классов с углубленным изучением предметов или профильного обучения обеспечивает решение следующих задач:

дать учащимся глубокие и прочные знания по предметам углубленного изучения или профильным дисциплинам;

выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;

ориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;

развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности;

выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее;

способствовать повышению конкурентоспособности учащихся при поступлении в выбранные ими организации высшего образования.

1.6. Классы с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения формируются с целью дифференциации и индивидуализации обучения, учитывая интересы, склонности и способности учащихся, а также с учетом социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Порядок комплектования классов с углубленным изучением предметов или профильного обучения**

2.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне основного общего или профильного обучения на уровне среднего общего образования проводится путем организация индивидуального отбора обучающихся.

2.2. Индивидуальный отбор осуществляется при приеме либо переводе в 8 – 9, 10-11 классы.

Индивидуальный отбор обучающихся в 8, 10 классы производится ежегодно, в 9,11 классы - при наличии свободных мест. Для проведения индивидуального отбора создается комиссия по индивидуальному отбору (далее - приемная комиссия) и апелляционная комиссия. Состав, порядок формирования и работы приемной комиссии и апелляционной комиссии устанавливаются Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной комиссии, утвержденными приказом директора школы.

2.3. При комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения школа знакомит родителей с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, особенностями учебных планов, программ, другими локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов и профильного обучения. Копии, указанных документов, размещены в сети «Интернет» на официальном сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.4. Преимущественным правом при зачислении в классы с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по всем предметам учебного плана (отсутствие неудовлетворительных отметок по итогам четвертей текущего учебного года), успешно прошедшие контрольные испытания по соответствующим предметам для индивидуального отбора, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

2.5. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования имеют право свободного перехода в общеобразовательный класс.

2.6. Перевод из классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании заявления совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленного по образцу согласно приложению 1 к Постановлению 122, с приложением следующих документов:

а) копии свидетельства о рождении обучающегося (копии страниц документа, удостоверяющего личность, содержащих сведения о личности);

б) копии документа, удостоверяющего личность и подтверждающего полномочия законного представителя, - при подаче заявлений родителями (законными представителями);

в) выписки из классного журнала четвертных (триместровых, семестровых) отметок за предшествующий учебный год, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, - при осуществлении индивидуального отбора в 8 - 9 классы;

выписки из классного журнала итоговых отметок по математике, русскому языку и по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, за 10 класс, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, - при осуществлении индивидуального отбора в 11 классы;

г) копии аттестата об основном общем образовании - при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс;

д) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и о результатах контрольной работы по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, - для выпускников 9 классов 2020-2021 учебного года;

е) копии справки образовательной организации о результатах государственной итоговой аттестации - при осуществлении индивидуального отбора в 10 класс (за исключением лиц, указанных в подпункте "д" настоящего пункта, и выпускников 9 классов 2019 - 2020 учебного года);

ж) копии диплома победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере высшего образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности (далее - олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) регионального или заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора; для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается Департаментом образования области (далее - региональные олимпиады школьников), по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора;

з) копии документа, подтверждающего, что обучающийся был включен в число членов сборной команды Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборной команды) - для лиц, являющихся членами сборных команд по русскому языку, математике или по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора.

Требование представления иных документов не допускается.

Копии документов, предусмотренных подпунктами "а", "б", "г" - "ж" пункта 2.7 настоящего Положения, представляются с предъявлением подлинников либо заверенными в нотариальном порядке. При представлении копий документов с подлинниками специалист образовательной организации, осуществляющий прием документов, делает на копиях отметку об их соответствии подлинникам и возвращает подлинники совершеннолетним обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в день их представления.

Заявление об участии в индивидуальном отборе и прилагаемые к нему документы, представленные совершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, регистрируются в журнале приема заявлений об участии в индивидуальном отборе в день их представления с указанием даты и времени поступления.

Представленные документы хранятся в личном деле обучающегося, за исключением случая, указанного в последнем абзаце настоящего пункта.

В случае если к заявлению не приложены или приложены не все необходимые документы, обязанность по представлению которых возложена на совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

образовательная организация возвращает заявление и представленные документы в день их представления и сообщает о недостающих документах способом, позволяющим подтвердить факт и дату возврата.

2.8. При участии обучающегося в индивидуальном отборе в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением образовательной организации, в которой он обучается, документы, находящиеся в распоряжении данной образовательной организации, совершеннолетним обучающимся, родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося не предоставляются.

2.9. Прием документов для индивидуального отбора производится:

при проведении индивидуального отбора в 8-9, 11 классах с 25 мая по 2 июня текущего года;

при проведении индивидуального отбора в 10 классы с 25 мая по 1 августа текущего года.

Информация о сроках, времени, месте подачи заявлений, порядке организации индивидуального отбора, порядке дополнительных испытаний с использованием оценочных материалов и системе оценивания, работе приемной комиссии и апелляционной комиссии, правилах подачи и рассмотрения апелляций по результатам индивидуального отбора размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

Информирование о проведении индивидуального отбора осуществляется на родительских и ученических собраниях, информационном стенде школы, в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

При определении порядка организации индивидуального отбора школой помимо русского языка и математики определяется:

- на уровне основного общего образования - учебный предмет (учебные предметы), необходимый(ые) для осуществления индивидуального отбора, выбранный(ые) в соответствии с углубленным изучением отдельных предметов в данной образовательной организации (далее - учебный предмет, необходимый для осуществления индивидуального отбора);

- на уровне среднего общего образования - учебные предметы, необходимые для осуществления индивидуального отбора, выбранные в соответствии с профильным обучением в данной образовательной организации (для одного профиля обучения – не

менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования) (далее - учебный предмет, необходимый для осуществления индивидуального отбора).

В целях осуществления индивидуального отбора на профильное обучение обучающиеся указывают в заявлении один из учебных предметов, необходимых для осуществления индивидуального отбора для профильного обучения и определенных организацией.

При индивидуальном отборе при приеме (переводe) в 8 - 9 классы допускается проведение испытаний по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, с использованием оценочных материалов, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции, по системе бальной оценки с максимальным значением результата 5 баллов.

#### **2.10. Индивидуальный отбор при приеме (переводe) в 8-9 классы:**

##### **2.10.1. В класс с углубленным изучением математики, физики осуществляется:**

путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего **средний балл четвертных (триместровых, семестровых) отметок** за предшествующий учебный год по математике, русскому языку, физике.

**0,5 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося**, - победителям (призерам) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, математике и физике или информатике**, победителям (призерам) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и физике или информатике**;

**0,3 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося**, - победителям (призерам) региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и физике или информатике**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

**результат (средний балл отметок), полученный по итогам испытаний по физике**, по системе бальной оценки, но не более 5 баллов. Проводится единая контрольная работа за 7 класс, включая элементы заданий по физике и математике. Контрольная работа рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей физики, математики.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов, для таких лиц проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по математике*, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе

балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Форма дополнительного испытания - контрольная работа за 7 класс, система оценивания обучающихся пятибалльная.

**2.10.2. В класс с углубленным изучением химии, биологии осуществляется:**

путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего **средний балл четвертных (триместровых, семестровых) отметок** за предшествующий учебный год по математике, русскому языку, биологии;

**0,5 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося**, - победителям (призерам) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, математике и биологии или химии**, победителям (призерам) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и биологии или химии**;

**0,3 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося**, - победителям (призерам) региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и биологии или химии**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

**результат (средний балл отметок), полученный по итогам испытаний по биологии**, по системе балльной оценки, но не более 5 баллов. Проводится контрольная работа за 7 класс. Контрольная работа рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей химии, биологии.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, для таких лиц проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по химии*, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе балльной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Форма дополнительного испытания - контрольная работа за 7 класс, система оценивания обучающихся пятибалльная.

**2.10.3. В класс с углубленным изучением истории, литературы осуществляется:**

путем составления рейтинга обучающихся, учитывающего **средний балл четвертных (триместровых, семестровых) отметок** за предшествующий учебный год по математике, русскому языку, истории.



**0,5 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося, -** победителям (призерам) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, математике и истории или обществознанию или литературе**, победителям (призерам) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и истории или обществознанию или литературе;

**0,3 балла, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося за 5-7 класс, -** победителям (призерам) региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и истории или обществознанию или литературе**, утвержденных Департаментом образования Вологодской области;

**результат (средний балл отметок), полученный по итогам испытаний по истории,** по системе бальной оценки, но не более 5 баллов. Проводится контрольная работа за 7 класс. Контрольная работа рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей истории, обществознания.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов **по русскому языку**, необходимому для осуществления индивидуального отбора, по системе бальной оценки. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов. Форма дополнительного испытания - контрольная работа за 7 класс, система оценивания обучающихся пятибалльная.

2.10.4. Рейтинговый балл высчитывается с округлением до двух десятичных знаков после запятой по правилам математического округления.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, членами сборных команд по русскому языку, математике и (или) по учебному предмету, необходимому для осуществления индивидуального отбора, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

2.10.5. Контрольные работы (испытания) для обучающихся проводятся согласно утвержденному графику с 25 мая по 2 июня текущего года.

## **2.11. Индивидуальный отбор при приеме (переводе) в 10 класс**

**2.11.1. Индивидуальный отбор в 10 класс, технологический профиль обучения,** осуществляется путем составления рейтинга обучающихся, учитываются:

**а)** первичные баллы по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и по физике или информатике (за исключением индивидуального отбора лиц, указанных в подпунктах "б" и "в" настоящего пункта);

**б)** первичные баллы, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и контрольной работы по физике (информатике), - для выпускников 2020-2021 учебного года;

**в)** **итоговые отметки за 9 класс** по математике, русскому языку и физике (информатике), - для выпускников 2019-2020 учебного года.

Итоговые отметки переводятся в средние первичные баллы в соответствии со шкалой пересчета суммарного первичного балла по текущему учебному году за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, утвержденной Департаментом образования Вологодской области на текущий учебный год.

**г) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:**

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, **по русскому языку, математике и физике или информатике**, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и физике или информатике**;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады (за 8-9 класс) - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и по физике или информатике**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады (за 8-9 класс) - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и **по физике или информатике**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и физике или информатике**, членами сборных команд по **русскому языку, математике и физике или информатике**, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в

классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов *по математике*, по балльной системе оценки. Форма - контрольное тестирование за 9 класс, система оценивания обучающихся балльная. Работа для контрольного тестирования рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей математики, физики. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**2.11.2. Индивидуальный отбор в 10 класс, естественнонаучный профиль обучения**, осуществляется путем составления рейтинга обучающихся учитываются:

**а) первичные баллы** по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и по химии или биологии (за исключением индивидуального отбора лиц, указанных в подпунктах "б" и "в" настоящего пункта);

**б) первичные баллы**, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и контрольной работы по химии (биологии), - для выпускников 2020-2021 учебного года;

**в) итоговые отметки за 9 класс** по математике, русскому языку и химии (биологии), - для выпускников 2019-2020 учебного года.

Итоговые отметки переводятся в средние первичные баллы в соответствии со шкалой пересчета суммарного первичного балла по текущему учебному году за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, утвержденной Департаментом образования Вологодской области на текущий учебный год.

**г) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:**

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, математике и химии, или биологии**, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и химии или биологии**;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады (за 8-9 класс) - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и химии или биологии**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады (за 8 -9 класс) - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по **русскому языку**,

**математике и химии или биологии** утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и химии или биологии**, членами сборных команд по **русскому языку, математике и химии или биологии**, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по **биологии**, по системе балльной оценки. Форма - контрольное тестирование за 9 класс, система оценивания обучающихся балльная. Работа для контрольного тестирования рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей химии, биологии. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**2.11.3. Индивидуальный отбор в 10 класс, гуманитарный профиль обучения, осуществляется путем составления рейтинга обучающихся** учитываются:

**а) первичные баллы** по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и обществознанию или истории или литературе (за исключением индивидуального отбора лиц, указанных в подпунктах "б" и "в" настоящего пункта);

**б) первичные баллы**, полученные по итогам государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку и контрольной работы по обществознанию (истории, литературе), - для выпускников 2020-2021 учебного года;

**в) итоговые отметки за 9 класс** по математике, русскому языку и обществознанию (истории, литературе), - для выпускников 2019-2020 учебного года.

Итоговые отметки переводятся в средние первичные баллы в соответствии со шкалой пересчета суммарного первичного балла по текущему учебному году за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале, утвержденной Департаментом образования Вологодской области на текущий учебный год.

**г) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:**

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку**,

**математике и обществознанию или по истории, праву, литературе, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе;**

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады (за 8-9 класс) - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады (за 8-9 класс) - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, членами сборных команд по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов **по русскому языку**, по системе балльной оценки. Форма - контрольное тестирование за 9 класс, система оценивания обучающихся балльная. Работа для контрольного тестирования рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей истории, обществознания. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

2.11.4. При организации индивидуального отбора на уровень среднего общего образования в соответствующий профиль обучения учитываются минимальные первичные баллы для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования, которые ежегодно устанавливаются письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Приемная комиссия при проведении индивидуального отбора руководствуется данным документом.

## **2.12. Индивидуальный отбор при приеме (перевode) в 11 классы**

**2.12.1. Индивидуальный отбор в 11 класс, технологический профиль обучения,** осуществляется путем составления рейтинга обучающихся учитываются:

**а) итоговые отметки за 10 класс** по математике, русскому языку и физике;

**б) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:**

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, **по русскому языку, математике и физике или информатике**, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и физике или информатике**;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и по физике или информатике**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по русскому языку, математике и **по физике или информатике**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и физике или информатике**, членами сборных команд по **русскому языку, математике и физике или информатике**, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов **по математике**, по балльной системе оценки. Форма - контрольная работа за 10 класс, система оценивания обучающихся балльная. Контрольная работа рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей математики, физики. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**2.12.2. Индивидуальный отбор в 11 класс, естественнонаучный профиль обучения**, осуществляется путем составления рейтинга обучающихся учитываются:

**а) итоговые отметки за 10 класс** по математике, русскому языку и химии;

**б) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:**

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, математике и химии, или биологии**, победителями (призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и химии или биологии**;

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и химии или биологии**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и химии или биологии** утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и химии или биологии**, членами сборных команд по **русскому языку, математике и химии или биологии**, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов по **биологии**, по системе балльной оценки. Форма - контрольное тестирование за 10 класс, система оценивания обучающихся балльная. Работа для контрольного тестирования рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей химии, биологии. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

**2.12.3. Индивидуальный отбор в 11 класс, гуманитарный профиль обучения, осуществляется путем составления рейтинга обучающихся** учитываются:

**а) итоговые отметки за 10 класс** по математике, русскому языку и обществознанию;

**б) баллы, начисленные за индивидуальные достижения обучающегося:**

- 3 балла за наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

- 10 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя (призера) олимпиады - для лиц, являющихся победителями (призерами) олимпиад школьников, перечень которых утверждается федеральным органом исполнительной власти, по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, победителями

(призерами) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников **по русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе;**

- 5 баллов за наличие диплома (дипломов) победителя олимпиады - для лиц, являющихся победителями региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области;

- 3 балла за наличие диплома (дипломов) призера олимпиады - для лиц, являющихся призерами региональных олимпиад школьников по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, утвержденных Департаментов образования Вологодской области.

Лица, являющиеся победителями (призерами) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, членами сборных команд по **русскому языку, математике и обществознанию или по истории, праву, литературе**, приравниваются к лицам, набравшим максимальный рейтинговый балл.

В случае получения обучающимися одинакового рейтингового балла, если количество заявлений об участии в индивидуальном отборе превышает количество мест в классы профильного обучения, для таких лиц образовательной организацией проводится дополнительное испытание с использованием оценочных материалов **по русскому языку**, по системе балльной оценки. Форма - контрольное тестирование за 10 класс, система оценивания обучающихся балльная. Работа для контрольного тестирования рассматривается и утверждается на заседании школьного методического объединения учителей истории, обществознания. По результатам дополнительного испытания преимущество при индивидуальном отборе имеет обучающийся, набравший наибольшее количество баллов.

2.13. Решение о результатах индивидуального отбора в школу принимается приемной комиссией не позднее пяти рабочих дней до срока, установленного пунктом 2.15. настоящего Положения, и оформляется протоколом. Приемная комиссия передает протокол руководителю образовательной организации не позднее следующего дня после принятия решения о результатах отбора.

2.14. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после принятия решения приемной комиссией, размещаются на информационном стенде и на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.



2.15. На основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора и заявления совершеннолетнего обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося производится прием (перевод) в образовательную организацию в следующие сроки:

в 8-9,11 классы - до 20 июня текущего года;

в 10 классы – до 10 августа текущего года.

2.16. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании решения приемной комиссии и оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.17. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении (о приеме, переводе) в образовательную организацию в 5-дневный срок со дня принятия распорядительного акта руководителя образовательной организации размещается на сайте образовательной организации, а в случае дополнительного индивидуального отбора - в течение одного рабочего дня.

2.18. Дополнительный индивидуальный отбор осуществляется в течение всего учебного года, в том же порядке, что и индивидуальный отбор, проводившийся в первоначальные сроки, при наличии свободных мест.

2.19. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с особенностями учебных планов, программ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов, фиксируется в заявлении и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Подписью родителей (законных представителей) учащегося фиксируется также согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка.

2.20. Обучающиеся совершеннолетние, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются лица, подавшие апелляцию, не согласные с решением приемной комиссии.

Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, которые подали апелляцию либо родители (законные представители) которых подали апелляцию.

Повторное проведение индивидуального отбора проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Учебные планы классов с углубленным изучением отдельных предметов включают учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне) обучения. Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, технологический).

3.2. Содержание образования в классах с углубленным изучением предметов или профильного обучения строится основе программам углубленного уровня или повышенного уровня сложности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО. Качество образования на углублённом уровне обеспечивается:

нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

расширением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в части, формируемой участниками образовательных отношений, программами внеурочной деятельности.

Вариативность учебного плана реализуется за счёт индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее нравственное развитие личности с учётом углублённого образования по предметам естественнонаучного, гуманитарного, технологического обучения.

3.3. Образовательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению программ углубленного изучения предметов или профильного образования.

3.4. Для проведения занятий в классах с углубленным изучением предметов или профильного обучения возможно деление списочного состава обучающихся на подгруппы.

3.5. Развитие творческих, исследовательских навыков учащихся осуществляется через участие в работе научного общества обучающихся, внеурочную деятельность, дополнительное образование, интеллектуальные конкурсы и взаимодействие с организациями дополнительного и профессионального образования.

3.6. Реализация программ углубленного изучения предметов или профильного обучения осуществляется с учетом кадровых, психолого-педагогических, материально-технических и учебно-методических условий.

#### **4. Финансовое обеспечение деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильного обучения**

4.1. Финансирование образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения осуществляется за счет бюджетных средств.