

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

**Аннотации к рабочим программам
курсов внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы
среднего общего образования (10-11 классы)
2023 – 2024 учебный год**

Нормативная правовая основа разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 419 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства просвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15 августа 2022 года № 03-1190.
9. Устав МОУ «СОШ № 8».
10. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 8».
11. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 8».

| Курс внеурочной деятельности | Аннотация к рабочей программе |
|---|--|
| Разговоры о важном | Программа реализуется в рамках коммуникативной, проектно-исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>патриотизм и стремление к межнациональному единству.</p> <p>Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p> <p>Основные задачи: формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободами и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения в позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.</p> <p>Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Внеурочный час проводится в понедельник.</p> <p>Форма организации: дискуссионный клуб, беседа-дискуссия.</p> |
| <p>Россия – мои горизонты</p> | <p>Программа реализуется в рамках коммуникативной, проектно-исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования, состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик, рефлексивных занятий, онлайн-профпроб.</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Основные задачи: содействие профессиональному самоопределению обучающихся; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системы профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики и РФ); формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Учебный курс рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.</p> <p>Форма организации: тематические экскурсии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, профпробы, конкурсы профориентационной направленности, видеоуроки, дискуссионный клуб.</p> |
| <p>Олимпиадное обществовзнание</p> | <p>Курс внеурочной деятельности «Олимпиадное обществовзнание» направлен на углубленное изучение учебного предмета «Обществознание» и подготовку обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.</p> <p>Курс «Олимпиадное обществовзнание» предполагает достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных способностей через вовлечение учащихся в олимпиадное движение по учебным предметам «Обществознание», «Право». <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявить мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества; • предоставить обучающимся возможность реализовать предметные способности по обществознанию; • организовать системное повторение соответствующих тем и разделов по предмету, чтобы работать с материалом повышенной сложности; • обучить детей умению решать олимпиадные задания; • развить познавательные интересы школьников, умение самостоятельно добывать знания; • создать возможность для выпускников школы использовать свои достижения в олимпиадном движении для успешного поступления в ВУЗы страны. <p>Рабочая программа курса рассчитана на освоение в 10-11 классах. Всего - 68 часов (1 час в неделю): в 10 классе – 34 ч. в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 ч. в год (1 час в неделю).</p> |
| <p>Трудные вопросы грамматик и</p> | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные случаи грамматики» составлена на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения трудных вопросов грамматики русского языка в 11 классах. Программа детализирует и определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.</p> <p>Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. - воспитательные: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой |

| | |
|---|---|
| | <p>деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - валеологические: создание комфортной обстановки, которая способствует эффективной работе ученика, его творческому самовыражению; создание условий, способствующих сохранению и укреплению его здоровья (средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, обстановка, гигиенические условия в классе). <p>Учебный курс рассчитан в 11А, 11Б классах – 9 ч. в год, в 11В – 17 ч. в год.</p> |
| <p>Научное общество школьников в</p> | <p>Научное общество школьников - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.</p> <p>Цель курса – углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современными методиками научного исследования.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе; развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы; активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ; установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ. <p>Место курса внеурочной деятельности плане: рабочая программа курса рассчитана на освоение в 10 классах. Всего – 17 часов.</p> <p>10Б – Научное общество школьников по обществознанию. 10В – Научное общество школьников по биологии.</p> |
| <p>Театр «Восьмой проспект»</p> | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности Театр «Восьмой проспект» имеет художественно-эстетическую направленность и создана на основе Примерной программы, разработанной театральным институтом имени Б. Щепкина.</p> <p>Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.</p> <p>Основная цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>обучить основам сценического действия; познакомить с основным языком театрального искусства; познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности; дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины; развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевою сферу, образное мышление; научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства; способствовать развитию культуры речи. воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело; воспитывать культуру поведения в театре; формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа; содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса; содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности, эмпатии, толерантности. Программа рассчитана на 17 часов в год в параллели 10-11 классов (0,5 часа в неделю).</p> |
| <p>Медиацентр «8 канал»</p> | <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медиацентр «8 канал» разработана для обучающихся 10-11 классов. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у обучающихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Программа предусматривает непрерывность обучения и возможность привлечения обучающихся разных возрастов. Цель курса: создание единого информационного медиапространства в МОУ «СОШ № 8». Основные задачи: создать единое информационное пространство в МОУ «СОШ № 8» на основе социальных сетей с отражением в нем вопросов школьной жизни, учащихся и учителей школы; содействовать ознакомлению с новыми информационными технологиями; сформировать интерес к информационным технологиям, повысить компетентность учащихся в медиа вопросе; способствовать формированию интереса к профессиям, связанным с медиа культурой. Учебный курс рассчитан на 0,5 час в неделю/17 часов в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб, беседа-дискуссия, создание видеосюжетов, интервью, открытые занятия, анкетирование.</p> |
| <p>Музей истории школы</p> | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Музей истории школы» носит научно-познавательный характер. Цель курса: через изучение родного города и школы, вовлечь учащихся в объединения в научно-просветительскую деятельность школьного музея.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Создание теоретических основ музееведения, включение их в конкретную деятельность, принимать участие в научно просветительских конференциях, олимпиадах и других мероприятиях.</p> <p>Основные задачи: формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея; организация деятельности по сбору материала; развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы); воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою школу; подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>Время, отведенное на обучение, составляет 17 часов в год – 0,5 часа в неделю.</p> <p>Формы работы: теоретические и практические беседы, лекции, описание поискового материала, оформление выставок, проективно-просветительская деятельность, конкурсы.</p> <p>Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры).</p> |
| <p>По страницам учебника немецкого языка</p> | <p>Курс внеурочной деятельности «По страницам учебника немецкого языка» обеспечивает получение учащимися объективной оценки своих достижений в овладении немецким языком и ориентирует на продолжение языкового образования, на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению немецкого языка.</p> <p>Комплексный подход к изучению содержания курса дает высокие результаты при подготовке учащихся к государственному экзамену по предмету «Немецкий язык» в средней школе (10 и 11 классы), к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Цели курса: развитие всех составляющих коммуникативной компетенции обучающихся; подготовка учащихся к успешной сдаче экзаменов по немецкому языку; развитие творческой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.</p> <p>Задачи курса: формирование интереса к образовательному процессу и готовности к непрерывному образованию; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; поэтапное формирование экзаменационных умений, обучение технологии и наиболее эффективной стратегии при выполнении иноязычных контрольных заданий; обеспечение дополнительной практики полученных навыков и проверки знаний, в том числе на основе интернет-ресурсов; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с</p> |

| |
|--|
| <p>использованием новых информационных технологий; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком; ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным; создание мотивационного пространства для будущего профессионального выбора.</p> <p>Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю соответственно в 10-м и 11-м классе).</p> |
|--|