

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 8»
(МОУ «СОШ № 8»)**

УТВЕРЖДЕН

приказом МОУ «СОШ № 8»

от 11 апреля 2024 года № 01-06/146

директор

Ю.В. Орсаг

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 8»
за 2023 год**

г. Вологда
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	24
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
2. Результаты анализа показателей деятельности.....	28
2.1. Показатели деятельности.....	28
2.2. Анализ показателей деятельности.....	32

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом школы от 28 августа 2020 года № 182 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования».

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Во второй части - анализ показателей деятельности школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет размещен на официальном сайте школы <http://sh8-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» , краткое – МОУ «СОШ № 8»
Учредитель (учредители): Управление образования Администрации города Вологды. Адрес: 160000, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6. Телефон: (8172) 72-00-42
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 160001, Вологодская область, г. Вологда, ул. Мира, д. 56. Телефон: (8172) 21-51-67
Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 160001, Вологодская область, г. Вологда, ул. Мира, д. 56. Телефон: (8172) 21-51-67
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(8172) 21-51-67
1.6. Факс: 8(8172) 21-51-67
1.7. Адрес электронной почты: school8@vologda-city.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

1. Выписка из реестра лицензий (**регистрационный № Л035-01249-35/00231708, дата выдачи 25.12.2015, срок действия – бессрочно**)

2. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (**регистрационный № 3891, дата выдачи 30.12.2015, срок действия – бессрочно**)

Общее количество обучающихся – 1433 (на 1 сентября 2023 года). Общее количество классов-комплектов – 50.

Динамика общей численности обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 5 лет (чел.)

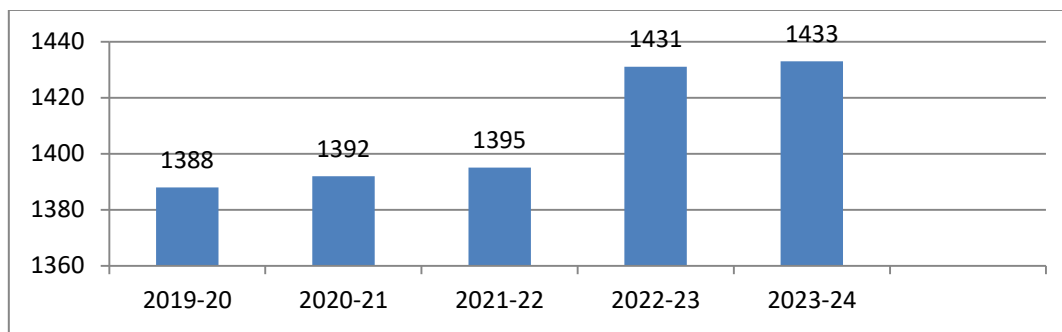


Рис. 1

За пять лет численность обучающихся увеличилась на 5 %. Увеличение происходит за счет прибытия обучающихся из муниципальных районов области, а также приема обучающихся в классы с углубленным изучением предметов или профильного обучения по результатам индивидуального отбора.

Динамика общей численности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 5 лет (чел.)

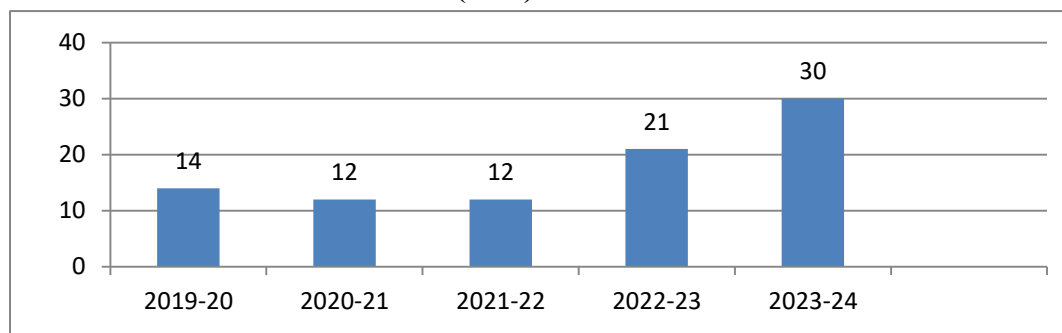


Рис. 2

Увеличилось число обучающихся по адаптированным программам в рамках инклюзивного образования в два раза. Составляет 2 % от общего количества учеников. Нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья следующие: задержка психического развития – 12 чел., тяжелые нарушения речи – 10 чел., нарушение опорно-двигательного аппарата – 7 чел., РАС – 1 чел.

В школе 50 классов-комплектов, из них: 6 классов с углубленным изучением отдельных предметов, 6 классов с профильным обучением.

**Характеристика и структура классов-комплектов
2022-2023 уч.г.**

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень (нач)				2-я ступень (осн)				3-я ступень (сп)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3
Общеобразовательные классы	5	4	5	5	0	0	1	2	2	0	0
Классы с углубленным изучением отдельных предметов и предпрофильного, профильного обучения:					5	5	4	3	3	3	3

▪ с углубленным изучением математики, физики								1	1		
▪ технологический профиль										1	1
▪ углубленным изучением химии, биологии								1	1		
▪ естественнонаучный профиль										1	1
▪ с углубленным изучением истории, литературы								1	1		
▪ гуманитарный профиль										1	1

Образовательная деятельность осуществляется на основе 10 общеобразовательных программ.

Общеобразовательные программы

Уровень образования	Программа
начальное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
Основное общее образование	1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования 2. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 3. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 4. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 5. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Таким образом, обеспечена доступность качественного общего образования обучающимся, имеющим различные способности и стартовые возможности. Увеличение количества программ связано с увеличением обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В рамках общеобразовательной программы основного общего образования реализуются рабочие программы с углубленным изучением предметов (химия и биология, физика и математика, история и литература), на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение (технологический, естественнонаучный, гуманитарный профиль).

Локальные акты школы размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» (<http://sh8-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru>).

В школе разработан полный комплект документов, касающихся трудовых отношений работников. Коллективный договор МОУ «СОШ № 8» на 2021-2024 годы» утвержден 29 декабря 2021 года.

Положение об оплате труда
Соглашение об охране труда
Правила внутреннего трудового распорядка
Указанные локальные акты размещены на официальном сайте школы.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, уставом школы, локальными нормативными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основной задачей управления школой является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса.

Административно-управленческий персонал школы включает 7 шт. единиц (директор – 1, заместитель директора по учебной работе - 1,5 шт.ед; заместитель директора по воспитательной работе – 1,5 шт.ед., заместитель директора по учебно-методической работе - 1 шт. ед., заместитель директора по информатизации образовательного процесса – 0,5 шт.ед., заместитель директора по безопасности образовательной деятельности – 0,5 шт.ед., заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 1 шт.ед.). В штат административно-управленческих работников входит 10 человек (из них 5 внутренних совместителей).

Организационная структура управления Школой размещена на официальном сайте Школы и состоит из следующих уровней.

Первый уровень – стратегический.

Директор – главное административное лицо, несущий персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Школы. Совместно с Советом школы определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики Школы, определяет стратегию развития Школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Школьный Ученический совет.

Второй уровень – тактический.

Заместители директора школы по учебной, учебно-методической, воспитательной работе, заместитель директора по информатизации образовательного процесса, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по безопасности образовательной деятельности осуществляют управление функционированием школы, контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности знаний, умений, навыков обучающихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, руководят методической работой, проводят психолого-педагогические консилиумы, оперативные планерки, организуют наставничество, осуществляют методическое и контролирующее обеспечение образовательного процесса.

На тактическом уровне функционируют: методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, психолого-педагогический консилиум, методический совет, штаб воспитательной работы, совет профилактики. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса.

Третий уровень (уровень педагогов и специалистов) – оперативный.

На данном уровне функционируют проблемные, творческие, рабочие группы учителей, классные родительские комитеты. Вся работа групп регламентируется локальными актами.

Четвертый уровень (уровень обучающихся) – оперативный.

На данном уровне функционирует Медиациентр «8 канал», Отряд ЮИД, ДЮП, Школьный спортивный клуб, творческие, проблемные, поисковые группы обучающихся.

Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы школы прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры. Локальные нормативные акты Школы, регламентирующие деятельность управляющих органов, соответствуют действующему законодательству, размещены на официальном сайте Школы.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, классных родительских собраний, психолого-педагогических практикумов, индивидуальных мотивирующих бесед, организации круглых столов на актуальные темы по запросу родителей (законных представителей).

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, ответственности родителей в сфере образования и пр. На официальном сайте школы в разделах «Сведения об образовательной организации», «Информация для родителей» и других представлена нормативная документация, сведения об образовательном процессе в школе, ведется электронный журнал и электронные дневники, наполняются информационные стенды «Для родителей» в фойе школы, создана и работает группа школы в социальной сети Вконтакте (более 2400 подписчиков).

Родительская общественность удовлетворена качеством образования в школе. Возросло количество родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания. Увеличилось число родителей (законных представителей), которые активно помогают в организации школьных мероприятий.

В 2023 году проведен опрос участников образовательного процесса об организации деятельности школы по всем направлениям. Большинство опрошенных отмечают средний уровень удовлетворенности образовательным процессом (72,8 % родителей, 73,3 % педагогов, 68,9 % обучающихся).

Таким образом, в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Начальное общее образование

Результаты обучения выпускников 4 классов по основной общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	2022– 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	159	100
Из них:		
переведены в 5 класс	159	100
награждены похвальным листом	4	3%
окончили на “4” и “5”	119	75%
оставлены на повторное обучение	0	0
переведены условно	0	0
количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по основной общеобразовательной программе начального общего образования по предметам

Учебный год	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ (ВПР)	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

		Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022 – 2023	Русский язык	100%	83,11%	100	82
	Литературное чтение			100	94
	Родной язык (русский)			100	88
	Литературное чтение на родном языке (русском)			99	94
	Иностранный язык			100	82
	Математика	100%	97,41%	100	90
	Окружающий мир	100%	94,67%	100	88
	Музыка			100	100
	Изобразительное искусство			100	100
	Технология			100	99
	Физическая культура			100	100
	Математика и конструирование			100	96

Основная общеобразовательная программа начального общего образования по всем предметам учебного плана выполнена.

Основное общее образование

Результаты обучения выпускников 9 классов по уровню основного общего образования

показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	132+1*	100
Количество выпускников на конец учебного года	131+1*	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	129	98
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	2
окончили 9 классов:	129	97
- получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	4
- окончили на “4” и “5”	52	39
оставлено на повторное обучение	2	1,8
окончили школу со справкой	1	0,9
Продолжение образования в семейной форме	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

* выпускники 2023 года на семейной форме обучения, не прошедшие ГИА

Ниже представлены результаты по каждому 9 классу 2023 года выпуска.

Результаты обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования с углубленным изучением математики, физики (9а класс)

Показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	31	100
Количество выпускников на конец учебного года	30	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	30	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов:	30	100
- получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	7
- окончили на “4” и “5”	19	63
- оставлено на повторное обучение	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Результаты обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования с углубленным изучением истории, литературы (9б класс)

Показатели	2022– 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27	100
Количество выпускников на конец учебного года	27	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов:	27	100
- получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	4
окончили на “4” и “5”	15	56
оставлено на повторное обучение	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Результаты обучения выпускников 9 классов по основной общеобразовательной программе основного общего образования с углубленным изучением химии, биологии (9в класс)

показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	32	100
Количество выпускников на конец учебного года	32	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	32	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0
окончили 9 классов	32	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	13
окончили на “4” и “5”	15	47
оставлено на повторное обучение	0	0
окончили школу со справкой	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Результаты обучения выпускников 9 классов по основной общеобразовательной программе основного общего образования (9и класс)

Показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	23	100
Количество выпускников на конец учебного года	23	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	21	91
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	9
окончили 9 классов	21	91
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0
окончили на “4” и “5”	2	9
оставлено на повторное обучение	1	4,5
окончили школу со справкой	1	4,5
Продолжение образования в семейной форме	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

Результаты обучения выпускников 9 классов по основной общеобразовательной программе основного общего образования (9д класс)

Показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	19+1*	100
Количество выпускников на конец учебного года	19+1*	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	18+1*	95
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	5
окончили 9 классов	19	91
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0

окончили на “4” и “5”	1	9
оставлено на повторное обучение	1	5
окончили школу со справкой	1	5
Продолжение образования в семейной форме	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0

*выпускники 2022 года на семейной форме обучения, не прошедшие ГИА

Результаты ГИА-9

Предмет	Количество человек		Средний балл		Справляемость	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Информатика	43	54	12	13,4 ↑	100%	100%
Химия	21	26	26	33 ↑	100%	100%
Английский язык	11	10	51	55 ↑	100%	100%
Математика	107	125	19	19	99%	99%
Математика (овз)	1	4	4	3 ↓	100%	100%
Русский язык	107	125	28	28	100%	100%
Русский язык (овз)	1	4	4	4	100%	100%
Физика	24	19	30	31 ↑	100%	100%
Биология	21	25	34	30 ↓	100%	100%
Литература	2	1	23	30 ↑	100%	100%
География		34		27	100%	100%
Обществознание	44	74	25	28 ↑	100%	100%

5 учащихся (5 результатов) набрали максимальные баллы.

Таким образом, отмечаем 100% справляемость по всем предметам, кроме математики (1 чел.). За последний учебный год произошло увеличение среднего балла ОГЭ по информатике, химии, английскому языку, физике, литературе, обществознанию. Средний балл по биологии стал ниже.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования по всем предметам учебного плана выполнена.

Среднее общее образование

Результаты обучения выпускников 11 классов по основной общеобразовательной программе на уровне среднего общего образования

показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	78+1*	100
Количество выпускников на конец учебного года	78+1*	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	78+1*	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	-
окончили 11 классов	78+1*	100
окончили с аттестатом особого образца (с отличием)	4	5
окончили на “4” и “5”	25	32
окончили школу со справкой об уровне образования	0	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Ниже представлены результаты по каждому 11 профильному классу отдельно.

Результаты обучения выпускников 11 классов по основной общеобразовательной программе среднего общего образования технологического профиля (11а класс)

показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27+1*	100
Количество выпускников на конец учебного года	27+1*	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	27+1*	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	-
окончили 11 классов	27+1*	100
окончили с аттестатом особого образца (с отличием)	0	0
окончили на “4” и “5”	10	36
окончили школу со справкой об уровне образования	0	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Результаты обучения выпускников 11 классов по основной общеобразовательной программе среднего общего образования гуманитарного профиля (11б класс)

показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	26	100
Количество выпускников на конец учебного года	26	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	26	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	-
окончили 11 классов	26	100
окончили с аттестатом особого образца (с отличием)	0	0
окончили на “4” и “5”	7	27
окончили школу со справкой об уровне образования	0	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Результаты обучения выпускников 11 классов по основной общеобразовательной программе среднего общего образования естественнонаучного профиля (11в класс)

показатели	2022 – 2023 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	25	100
Количество выпускников на конец учебного года	25	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	-
окончили 11 классов	25	100
окончили с аттестатом особого образца (с отличием)	4	16
окончили на “4” и “5”	9	36
окончили школу со справкой об уровне образования	0	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0

Результаты ЕГЭ (сравнительный анализ)

Предмет	Количество человек		Средний балл		Справляемость	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Математика (профильная)	43	45	71	67↓	100%	100%
Русский язык	74	78	80	78↓	100%	100%

Обществознание	32	24	61	72 ↑	100%	100%
Английский язык	10	4	68	74 ↑	100%	100%
Информатика и ИКТ	15	16	62	56 ↓	83%	83%
Литература	8	4	61	74 ↑	100%	100%
История	8	6	63	80 ↑	100%	100%
Физика	18	20	60	60	100%	100%
Химия	22	22	77	79 ↑	100%	100%
Биология		22		76	100%	100%
Математика (базовая)	31	33	17	18 ↑	100%	100%

20 обучающихся (31 результат) набрали от 90 до 100 баллов

Таким образом, отмечаем 100% справляемость по всем предметам (за исключением информатики), средний балл выше городских показателей по всем предметам, кроме информатики. Вырос средний балл по английскому языку, литературе, истории, химии, базовой математике. Средний балл по математике (профильной), русскому языку, информатике снизился.

Результаты выполнения обучающимися всех уровней общего образования заданий стандартизированной формы

ВПР по итогам за 2022/2023 уч.г.

Предмет	Школа	Город	Область	РФ
	Качество/ успеваемость	Качество/ успеваемость	Качество/ успеваемость	Качество/ успеваемость
Математика – 4 класс	97,41/100	86/100	82/99	75/97
Русский язык – 4 классы	83/100	72/96	69/96	65/95
Окружающий мир – 4 класс	94,67/100	90/100	87/100	80/99
Математика – 5 класс	71/94	58/91	56/91	55/92
Математика- 6 класс	37/81	31/80	32/81	41/89
Математика-7 класс	47/94	31/81	32/83	39/90
Математика – 8 класс	25/91	21/80	22/83	33/90
Математика – 8 класс (углуб)	66/100	68/100	61/98	56/97
Русский язык-5 класс	56/89	48/83	48/85	49/88
Русский язык – 6 класс	50/81	46/82	43/81	46/86
Русский язык-7 класс	47/79	36/75	36/78	41/86
Русский язык-8 класс	57/77	41/71	42/75	47/84
Биология-5 класс	66/99	49/90	48/89	54/93
Биология – 6 класс	62/94	40/87	37/84	49/91
Биология 7 по образцу 8 линейная	58/100	43/94	32/89	45/93
Биология – 8 класс концентрическая	58/96	33/92	34/92	46/95
Химия – 8 класс	92/100	57/92	59/92	58/95
География- 6 класс	82/99	64/98	59/97	57/96
География-7 класс	3/79	22/83	22/83	38/90
География – 8 класс	7/87	30/81	30/85	42/91

Физика – 7 класс	55/78	29/81	33/83	45/90
Физика – 8 класс	21/84	29/80	30/81	44/91
Физика – 8 класс (углуб)	70/100	70/100	70/100	96/60
Английский язык-7 класс	23/64	25/65	23/66	40/84
История – 5 класс	61/97	52/91	49/91	57/94
История – 6 класс	50/97	40/93	38/91	51/95
История-7 класс	23/85	36/88	37/90	52/94
История- 8 класс	55/88	41/92	41/91	53/94
Обществознание – 6 класс	73/91	50/91	46/91	54/94
Обществознание-7 класс	100/87	41/84	40/84	48/90
Обществознание – 8 класс	100/56	37/84	34/84	44/91

Выводы по результатам ВПР:

1. Результаты русского языка за 4-8 классы выше показателей всех уровней, качество обученности 4-8 классы выше указанных показателей.
2. Результаты по биологии за 5-8 классы выше показателей всех уровней (8 класс - 100% успеваемость и 60%-качество).
3. Результаты окружающий мир 4 класс выше показателей всех уровней.
4. Результаты по химии (качество- 92%, успеваемость-100%) выше показателей всех уровней.
5. Результаты по географии 6-7 класс выше показателей всех уровней.
6. Результаты по физике 7 класс, английскому языку 8 класс выше городских и региональных показателей
7. Результаты по математике 8 класс (углубл. уровень-100% успеваемость), 4 класс выше показателей всех уровней.
8. Результаты по истории 5 класс выше показателей всех уровней (70/98), 6-8 классы выше городских и региональных показателей.
9. Результаты по обществознанию 6-8 классы выше показателей всех уровней.
10. По результатам ВПР лучше всех показала себя параллель 8 классов.

Качество и уровень обученности

Уровень образования	Общее количество человек		Количество человек обучающихся на «4» и «5»; «5»		Уровень обученности		Качество обученности	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальное общее образование	534	527	310	308	100%	100%	72%	77% ↑
Основное общее образование	709	752	238	239	98%	99% ↑	34%	32% ↓
Среднее общее образование	152	146	64	52	100%	100%	42%	36% ↓

Таким образом, качество и уровень обученности остаются стабильными на протяжении 2-х лет, однако, есть незначительное снижение качества обучения по основному общему и среднему общему образованию.

Выдано аттестатов с отличием

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
9 класс	1	5 ↑
11 класс	8	4 ↓

Таким образом, отмечается увеличение количества аттестатов с отличием в основной школе и снижение на уровне среднего общего образования.

Результаты участия во Всероссийская олимпиаде школьников (школьный этап)

Школьный этап		2022 – 2023			2023 – 2024		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Английский язык	91	4	8	121	4	3
2	Астрономия	15	2	0	72	1	2
3	Биология	185	7	34	208	4	48
4	География	67	5	8	233	6	31
5	Информатика	57	3	2	118	5	5
6	Искусство (МХК)	31	3	4	55	7	6
7	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
8	История	96	7	11	109	5	12
9	Китайский язык	0	0	0	5	0	0
10	Литература	130	7	20	137	7	28
11	Математика	369	3	44	499	8	56
12	Немецкий язык	4	0	0	0	0	0
13	Обществознание	109	4	22	157	5	30
14	ОБЖ	16	0	0	60	2	7
15	Право	18	2	0	54	3	12
16	Русский язык	410	7	94	478	7	90
17	Технология	4	0	0	8	0	0
18	Физика	95	5	17	190	2	32
19	Физическая культура	25	1	2	35	3	4
20	Французский язык	0	0	0	1	0	0
21	Химия	75	3	7	102	5	8
22	Экология	8	0	0	3	0	0
23	Экономика	9	1	0	27	2	1
ВСЕГО:		1814 740 человек	64	273	2672 879 человек	76	375

Таким образом, увеличилось в сравнении с прошлым годом число фактов участия обучающихся в олимпиадном движении, а также количество участников.

**Результаты участия во Всероссийская олимпиаде школьников
(муниципальный этап)**

Муниципальный этап		2022 – 2023			2023 – 2024		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Английский язык	4		1	2		
2	Астрономия	2			8		1
3	Биология	22	1	10	86	2	17
4	География	2	1		12		1
5	Информатика	4	1	1	4		1
6	Искусство (МХК)	13		2	18		1
7	Испанский язык						
8	История	12	1	4	3	1	1
9	Китайский язык						
10	Литература	12		4	12		2
11	Математика	30		4	28		3
12	Немецкий язык						
13	Обществознание	12		5	6		1
14	ОБЖ						
15	Право	4			21	1	4
16	Русский язык	21	1	2	23	1	1
17	Технология						
18	Физика	21		3	48		2
19	Физическая культура						
20	Французский язык						
21	Химия	9	1	2	36		
22	Экология						
23	Экономика	3	1		4	1	
	ВСЕГО:	171	7	38	311	6	35

Таким образом, увеличилось в сравнении с прошлым периодом количество участников в муниципальном этапе. Улучшились показатели результативности участия по биологии и праву, снизились по химии и обществознанию.

**Результаты участия во Всероссийская олимпиаде школьников
(региональный этап)**

Региональный этап		2022 – 2023			2023 – 2024		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1	Английский язык	1		1	1		1
2	Астрономия	1			4		1
3	Биология	8		5	7		4
4	География	1		1			
5	Информатика	2		2	3		2

6	Искусство (МХК)	2					
7	История	3			2		1
8	Литература	2					
9	Математика	2		1	4	1	2
10	Обществознание				2		
11	Право				4	1	
12	Русский язык	3		1	2		1
13	Физика	1			2		
14	Экономика	2			3		1
	ВСЕГО:	28 23 человека		11 10 человек	33 29 человек	2 2 человека	13 13 человек

Таким образом, отмечается увеличение количества участников на региональном уровне, а также победителей и призеров.

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня за 2023 год (кроме ВсОШ)

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	315	19	42
Региональный	65	8	23
Всероссийский	203	7	1

Городские стипендии одаренным детям

2023 – 2024 учебный год

Сметкина Ольга, 11 в класс (номинация «Наука и техника»);

Федорова Яна, 11 в класс (номинация «Наука и техника»);

Корюкин Кирилл, 11а класс (номинация «Наука и техника»).

Лауреаты премии «100 юных талантов Вологодчины»

2022 – 2023 учебный год

Лучинкин Дмитрий 9б (сфера «Культура»);

Баландина Ульяна 7и (сфера «Образование»).

2023 – 2024 учебный год

Федорова Яна. 11 в класс (сфера «Образование»).

Таким образом, достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д. является показателями эффективности работы школы и интеллектуального развития талантов обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков. Обучение осуществляется в очной форме.

Образовательный процесс и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план и календарный учебный график размещены на официальном сайте школы. Учебные планы за отчетный период выполнены в полном объеме.

С целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на часы,

отведенные на углубленное изучение. Содержание углубленных курсов обеспечивает общий повышенный уровень обучения и развития обучающихся и способствует самоопределению обучающихся и выбору ими профиля дальнейшего обучения:

8-9А классы с углубленным изучением математики и физики

8-9Б классы с углубленным изучением химии и биологии

8-9В классы с углубленным изучением истории, литературы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность и предполагает увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных предметов обязательной части, позволяющее формировать готовность обучающихся по окончании 7 класса ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах учебного плана использованы на введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности с целью расширения предметных компетенций обучающихся, пропедевтики углубленного изучения предметов в классах ранней профилизации (Введение естествознание (раннее изучение физики и химии)). Пропедевтические курсы физики и химии - средства наиболее эффективного усвоения естественнонаучных знаний. Изучение физики в 7–9-ых классах является традиционным и предполагает формирование как базовых знаний по предмету, так и изучение предмета на углубленном уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Сформированы 3 профильных направления: технологическое, естественнонаучное, гуманитарное.

Профиль	Классы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический	10а-11а	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика
Гуманитарный	10б-11б	Литература, история, обществознание
Естественнонаучный	10в-11в	Химия, биология

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют:

Школьный спортивный клуб «ШСК 8» - 1-11 классы (100 %).

Спортивные секции: волейбол, баскетбол, спортивные игры, подготовка к сдаче ВФСК «Готов к труду и обороне» - 240 человек. Реализуется проект «Футбол в школе».

ДОП «Плавание с удовольствием» (сетевая форма) – 128 чел.

Театр «Восьмой проспект» - 53 человека. За год состоялись 2 премьеры: спектакль «Кукла» ко Дню Победы, «Урок» ко Дню Учителя.

Школьный музей «Музей истории школы» – 31 человек.

Хоровой коллектив «Камертон» - 38 человек.

Медиацентр «Восьмой канал». В 2023 году школьный медиацентр вошел в ТОП-5 школьных медиацентров города, освещает события молодежной жизни региона, стал победителем в нескольких номинациях Межрегионального форума школьных пресс-служб "МедиаРобоВятка", XVI Открытого Межрегионального форума школьных СМИ «МедиаШкола-2023» (Иваново), призером Конкурса областного фестиваля «Оцифровываем культуру и историю Вологодчины. Медиабит35». Одержали победу во Всероссийском конкурсе роликов «Труд-крут», в конкурсе редакторов медиацентров «В объективе». Статьи учеников школы регулярно выходят на страницах городского журнала для школьников «Тинейджер35».

В рамках внеурочных профориентационных занятий, обучающиеся участвуют в проектах:

«ПроеКТОриЯ» - 9 - 11 кл. – 95 человек

«Билет в будущее» - 114 человек

«Россия – мои горизонты» - 6-9 кл. – 597 человек

Охват профориентационным тестированием – 6,8 классы, ежегодно (100 %)

Осуществляется взаимодействие с ВоГу в рамках городского проекта «Инженерные классы» - 31 чел.

В рамках патриотического воспитания созданы объединения:

ЮНАРМИЯ - 22 человека. Юнармейский отряд «Вихрь» отмечен Благодарностью за активную работу и награжден памятными подарками и поездками. Юнармейцы ежегодно участвуют в Городском школьном параде Победы, входя в десятку лучших отрядов на Городском Строевом смотре. Участники городской патриотической игры «Виват, Победа», Юнармейской спартакиады на Кубок мэра Вологды.

Отряд ЮИД - 10 человек. Участник городского этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

Дружина юных пожарных – 10 человек.

«Орлята России» - 51 человек. Победа в Региональном конкурсе «Орлята России».

«Движение первых» – 19 человек.

Экологический отряд «ЭкоМир» стал победителем Городской молодежной премии «Вологда для молодежи», его руководитель - победителем в номинации «Лучший руководитель экоотряда». Отряд является постоянным призером Международного проекта «Чистые игры».

ШУС активно работает в школе: организует школьные мероприятия (Благотворительная ярмарка в День матери, интерактивные перемены и пр.), участвуют в городских проектах «Команда Мэра», «Большой школьный фестиваль», «ЭкоПарк» и другие; во Всероссийских проектах: призеры регионального этапа конкурса «Без срока давности», призер конкурса «Большая перемена», осуществляют взаимодействие с молодежными организациями города.

Таким образом, воспитательная работа осуществляется в рамках плана внеурочной деятельности и по направлениям Рабочей программы воспитания, в соответствии с планом работы. Все обучающиеся имеют возможность реализовать творческий потенциал, наставники работают над выявлением интересов и созданием индивидуальных траекторий развития.

Для организации образовательного процесса созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, с учетом требований, установленных в ФГОС, федеральных государственных требованиях в соответствии с ч.6. ст.28. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Допущены к ГИА/ Не допущены к ГИА	Не прошедшие ГИА	Прошедшие ГИА	Повторное обучение/семейное обучение	Количество выпускников, продолживших образование				Уехали в другой регион
						10 кл.	СПО	всего	%	
2021/2022	110	108/2	1	107	2	70	36	106	97%	1
2022/2023	131+1*	129/3	-	129	3	92	37	129	100%	1

Таким образом, из выпускников, допущенных до ГИА, все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, включая обучающегося, находящегося на семейной форме обучения, 37% - поступили в колледжи, 71% - продолжили обучение по выбранному профилю в 10 классе.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО всего	%	всего	%
		всего	%				
2021/2022	74	72	97%	-	-	1	1%
2022/2023	78+1*	74	94%	4	5	1	1%

*Семейное обучение

Профессиональное определение выпускников 11 классов 2023 года выпуска

	11а (28)	11б (26)	11в (25)	Всего (79)
Вологда:	9	11	3	23
ВоГУ	9	4	3	16
ВГМХА		1		1
Московская государственная юридическая академия		5		5
РАНХиГС при Президенте РФ		1		1
Москва (вуз) (вуз)	6	2	3	11
Санкт-Петербург (вуз)	12	5	13	30
Ярославль (вуз)	1	1	3	5
Нижний Новгород (вуз)		1	1	2
Екатеринбург (вуз)		1		1
Пермь (вуз)			1	1
Иваново (вуз)			1	1
ССУЗы (Вологда)		4		4
Бюджетные места	24	16	23	63 (80%)
Платное обучение	4	9	2	15
По профилю	23	16	21	60 (76%)

Таким образом, выпускники школы показали высокое качество знаний и компетенций на выпускных экзаменах и успешно поступили в лучшие ВУЗы страны, абсолютное большинство по профилю обучения и на бюджетное финансирование.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических работниках

Уровень образования	Образование						Категория			Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории / Соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	72	1	5	0	0	0	42	16	20	1

Начального общего образования	15	0	3	0	0	0	14	1	3	0
Основного общего образования	49	1	2	0	0	0	23	15	17	0
Среднего общего образования	8	0	0	0	0	0	5	0	3	1

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 92 % имеют высшее образование (1 – кандидат педагогических наук), что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

100% обеспеченность кадрами службы психолого-педагогического сопровождения:

- учитель – дефектолог -2
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог -2
- тьютор – 2
- ассистент – 1.

Система методической работы Школы

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 8 методических объединений учителей: начальных классов, учителей русского языка и литературы, естественнонаучного, математического циклов, учителей истории и обществознания, классных руководителей, эстетического цикла, учителей физической культуры.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС».

Формы работы

№ п/п	Формы работы	Системность проведения	Кол-во участников
1.	Тематические педагогические советы «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса»	Два раза в год	Более 55
2.	Заседание методического совета школы	Раз в четверть	9
3.	Заседания школьных методических объединений	Раз в четверть	8 объединений (все учителя)
4.	Педагогические планёрки	Два раза в месяц	Боле 55
5.	Методический семинар	Один раза в четверть	Все учителя
7.	Методические конкурсы для педагогов различного уровня (Городской конкурс «Педагог года», VI открытые историко-краеведческие Завитухинские чтения (мастер-класс), городская Методическая олимпиада для педагогических работников «Путь к успеху», конкурсы методических разработок)	В течение года	23
8.	Работа учителей над методическими темами самообразования с представлением опыта на школьных методических объединениях, конференциях различного уровня (в том числе на региональной Научно-практической конференции «Реализация стратегии развития воспитания в российской федерации на территории Вологодской области: проблемы, опыты, новые задачи»)	В течение года	65

9.	Взаимопосещение уроков (в рамках внутришкольного контроля, трансляции опыта, наставничества)	В течение года	35
10.	Обобщение опыта работы	В течение года	12
11.	Аттестация педагогических кадров	В течение года	8
12.	Повышение квалификации педагогов в области предметных и методических компетенций, цифровой грамотности	В течение года	60
13.	Методические консультации для молодых педагогов	В течение года	12
14.	Школа – муниципальная базовая площадка «Формирующее оценивание как условие повышения качества образования»	В течение года	Более 20

Трансляция опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Вариант участия	Результат
Региональный форум классных руководителей и специалистов по воспитанию общеобразовательных и профессиональных организаций Вологодской области	Региональный	Эксперт 1 чел. Выступление 3 чел.	Модератор секции «Эффективные методы взаимодействия школы и родителей» Сертификаты участников
Открытый региональный командный чемпионат Вологодской области по решению управленческих кейсов (октябрь-ноябрь)	Региональный (заочный этап, очный)	Участие - презентация управленческого опыта в номинации «Управленческие команды общеобразовательных организаций» 4 чел	Заочный этап-Диплом лауреата в номинации «Управленческие команды общеобразовательных организаций», очный этап - Диплом III степени
Региональный слет советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Команда навигаторов 35»	Региональный	Участие, выступление в формате TED конференции – 1 чел	Презентация профорientационного проекта «Я в деле!», Диплом III место
XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященная Году педагога и наставника (секция «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития») (октябрь)	Федеральный	Выступление: 3 чел.	Презентация опыта по теме «От юного исследователя сегодня к молодому ученому завтра»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Межрегиональный	Выступление - Представление опыта в рамках конференции 4 чел	Презентация опыта по теме «Проектно-исследовательская деятельность – ключ к формированию функциональной грамотности» Презентация опыта по теме «Формирование экологической грамотности в начальной школе» Дипломы участников
Семинар городского методического объединения учителей математики «Особенности преподавания нового курса	Муниципальный	Открытые уроки учителей математики:	Трансляция опыта работы учителей математики

«Вероятность и статистика» в рамках ЕМД на базе МОУ «СОШ № 8»		6 чел.	
Семинар городского методического объединения учителей информатики «Совершенствование методики преподавания учебных предметов с учетом результатов оценочных процедур» в рамках ЕМД на базе МОУ «СОШ № 8»	Муниципальный	Открытые уроки учителей информатики: 2 чел	Трансляция опыта работы учителей информатики
Семинар городского методического объединения учителей русского языка и литературы «Разноаспектный анализ текста как прием подготовки к оценочным процедурам по русскому языку и литературе» в рамках ЕМД на базе МОУ «СОШ № 8»	Муниципальный	Открытые уроки учителей русского языка и литературы: 5 чел	Трансляция опыта работы учителей русского языка и литературы
Семинар городского методического объединения учителей иностранного языка на базе МОУ «СОШ № 41», презентация опыта работы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся. Использование нелинейных текстов в обучении английскому языку» в рамках ЕМД	Муниципальный	Выступление 1 чел	Трансляция опыта работы
Круглый стол для руководителей ШМО учителей начальных классов «Научно-методическое сопровождение реализации нового ФГОС и введения ФОП»	Муниципальный	Выступление учителя начальных классов -	Проведение мастер – класса «Практическая работа на уроках окружающего мира как способ развития исследовательской деятельности обучающихся»
VII заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов»	Муниципальный	2 чел	Выступление по теме конференции
X Всероссийские Беловские чтения «Белов. Вологда. Россия»	Всероссийский	2	Выступление Мастер-класс

Экспертная деятельность педагогов

	Участие педагогов в качестве экспертов, методистов, членов жюри	Сроки	Количество
1	Участие в составе жюри различных олимпиад, конкурсов (Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы), областная Малая олимпиада, Городской смотр-конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2022», Городская комплексная олимпиада «Начало», областной конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2022, «За образцовое владение русским языком»)	В течение года	45
2.	Проведение экспертизы профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника.	В течение года	5
3.	Работа в ТПК по экспертной проверке открытых заданий ОГЭ по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, биологии, химии	Май, июнь, июль	18
4.	Работа в РПК по экспертной проверке открытых заданий ЕГЭ по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, истории, обществознанию, биологии, химии	Май, июнь, июль	9

На данный момент в образовательной организации реализуются следующие педагогические инновации:

- проектное обучение, направленное на самостоятельную деятельность обучающихся, сочетание теоретического и практического поиска в соответствии с проблемной ситуацией;

- технология исследования и проектная деятельность, создающие условия для осуществления школьником исследовательской деятельности в рамках какого-либо явления или процесса;
- информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении в образовательном процессе компьютера и других технических средств;
- технология межпредметных связей, ориентированная на интеграцию содержания различных областей образования;
- внедрение в практику работы школы результатов психолого-диагностических исследований;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности, развития мотивационной сферы педагогического персонала;
- создание условий для функционирования в ОО системы ученического самоуправления.

Наряду с основной формой организации учебного процесса — классно-урочной, в школе активно используются и такие, как лекционные, семинарские, индивидуальные, консультационные занятия, учебные экскурсионные занятия, практикумы, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Особенностью образовательных технологий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, является ориентация на развитие: самостоятельности и креативности мышления; исследовательских умений; коммуникативной культуры; умений самоанализа; потребности в непрерывном самообразовании.

В образовательном процессе школы особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика.

Образовательные технологии, используемые педагогами школы

1	Информационно – коммуникационная технология.	77%
2	Технология развития критического мышления.	80%
3	Проектная технология	54%
4	Технология развивающего обучения	78%
5	Технология проблемного обучения	87%
6	Здоровьесберегающие технологии.	90%
7	Игровые технологии.	70%
8	Модульная технология.	45%
9	Кейс – технология.	36%
10	Технология мастерских.	38%
11	Технологии уровневой дифференциации.	67%
12	Групповые технологии.	50%
13	Традиционные технологии (классноурочная система)	64%

Участие в профессиональных конкурсах (олимпиадах) в 2023 году

№ п/п	Профессиональные конкурсы	Количество участников	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1.	Методическая олимпиада «Путь к успеху»	4	муниципальный
2.	Городской смотр-конкурс «Педагог года 2022»	1	муниципальный
3.	Конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности в номинации «Конспект урока»	9	муниципальный
4.	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО – IT	2	Всероссийский
5.	V городская полипредметная олимпиада для педагогов «Олимпус»	1	Муниципальный
6.	Школьный конкурс методических разработок уроков	8	Школьный

	«Моя филологическая инициатива»		
7.	Конкурс методических разработок «За образцовое владение русским языком»	3	Региональный
8.	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как создание условий для индивидуализации и эффективного развития обучающихся»	1	Межмуниципальный
9.	VII заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов»	2	Муниципальный
10.	Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРОФИ – 2022	2	Дистанционный региональный этап, сентябрь 2022)
11.	Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» (дистанционный этап)	5	Всероссийский
12.	Городской конкурс методических разработок «Разработка урока (внеурочного занятия) с использованием современных образовательных технологий»	6	Муниципальный
13.	Региональный конкурс педагогических работников и образовательных организаций по реализации программы «Социокультурные истоки» в номинации «Лучшая разработка учебного занятия (системы занятий, урока/системы уроков) по курсу «Истоки»»	1	Региональный
14.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	1	Региональный

Учителя школы проявляют высокую профессиональную компетенцию в рамках функционирования базовой площадки «Система формирующего оценивания как условие качества образования в начальной школе» и стажировочной площадки «Профильная организация по практической подготовке студентов ФГБОУ «ВГУ»: русский язык, литература история, обществознание, математика, физика, английский язык, биология». В рамках работы площадок педагогами школы проведено 24 открытых мероприятия.

Все эти факторы позволяют констатировать, что в школе созданы условия, помогающие на высоком уровне подойти к решению проблемы обеспечения качества образования, которое:

- опирается на позитивные изменения, происходящие как в обществе в целом, так и в образовании в частности;
- эффективно использует имеющиеся интеллектуальные и материально-технические ресурсы;
- отвечает социальным запросам государства, города, родителей и обучающихся.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебного процесса учебниками в соответствии с учебным планом школы - 100%.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями).

Комплекты учебно-наглядных пособий, ЭОР по различным предметам облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более динамичным и увлекательным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при выполнении эксперимента, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Комплекты современного цифрового оборудования по химии, биологии, физике, полученные в 2017 году, обеспечивают современное качество преподавания естественнонаучных предметов.

Педагогические работники школы имеют возможность работы с электронными ресурсами Интернета, в кабинетах есть мультимедиа комплексы. В школе оборудовано 64 рабочих места

(компьютер или ноутбук, проектор, мультимедиа) с выходом в Интернет. Педагогический коллектив школы осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации на электронных носителях (ведение электронного журнала и дневника).

Таким образом, учебно-методическое оснащение обеспечивает реализацию федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов. Общий библиотечный фонд на 31.12.2023 года составляет 52829 экз., в том числе: учебников – 34298 экз.; учебно-методической литературы – 3459 экз., художественной литературы – 13620 экз.; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 1452 экз. Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей и т.д.

Школьная библиотека является инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей. В целях информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в школе создан информационно-библиотечный центр (ИБЦ).

ИБЦ имеет зонирование пространства:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента, административная зона);
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатеки);
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона);
- презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др);
- рекреационная зона (зона для отдыха, «восстановления сил, потраченных в процессе труда»);
- зона хранения фондов.

Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано: компьютером, с доступом к сети Интернет, МФУ. В ИБЦ установлены ноутбуки (16 шт.), интерактивный комплекс с вычислительным блоком, МФУ. При оборудовании ИБЦ придерживались следующих принципов безбарьерности и трансформативности пространства. Все посадочные места оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента; доступ осуществляется как по кабелю через интерфейс Ethernet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический), организуются выставки.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2023 г.
книговыдача	51 экз. в день
посещаемость	44 чел. в день

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.

1.9. Оценка материально-технической базы

Тип здания (зданий): **типовой проект**

Количество учебных кабинетов: **58**; их общая площадь **2988,9**

Наличие спортивного зала: **4**

Наличие школьной библиотеки (ИБЦ): **есть**

Наличие спортивной площадки: **1**

Наличие актового зала: **1**

Наличие помещений для кружковых занятий (указать) – **нет**

Количество мастерских: **3+1 (слесарная мастерская, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кухня)**

Наличие учебного хозяйства: **нет**

Наличие столовой: да; число посадочных мест: 250 . Горячее питание – 100 %, единое утвержденное меню.

Наличие медицинского кабинета: **да**

Технические средства обеспечения образовательного процесса - 229 персональных компьютеров (из них **114** ноутбуков по ЦОС и грантам), **31** мультимедийный проектор, **2** интерактивных доски, **26** принтеров, **22** МФУ.

В школе имеется 58 учебных кабинетов. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими, техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, спортивного зала.

Большинство учебных кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, в том числе ПК или ноутбуками. Школа располагает 4 мобильными классами (2 из них поступили в 2017 году), кабинеты истории оборудованы ноутбуками (15 шт.) для практических работ обучающихся на уроках истории, права, обществознания. Все рабочие места учителей имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,09 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 1425 человека (100%).

Образовательный процесс поддерживается специальным дополнительным оборудованием.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются современные швейные машины с электроприводом.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) имеются токарные станки по дереву, по металлу, сверлильные станки, фрезерный и фуговально-пильный станки. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

МОУ «СОШ № 8» располагает спортивными залами с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база. На школьном дворе расположена спортивная площадка для игровых видов спорта.

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№ п / п	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2023 год

1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	3
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	да
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Обучение на уроках и классных часах: 1. Начальная школа (1-4 классы) в рамках предмета «Окружающий мир» 2. В 8-11 классах обучение на уроках ОБЖ 3. В 5-11 классах классные часы по правилам безопасного поведения Систематическое проведение тематических инструктажей с обучающимися

Таким образом, материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, требования к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям к образовательной деятельности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В целях организации внутреннего мониторинга, обеспечивающего оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы разработан и реализуется план внутреннего мониторинга. План выполнен полностью. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Результаты внешнего и внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.*	Образовательная деятельность	Общее образование
1.1	Общая численность учащихся	1425
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	752
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	599/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень отменен)	67/18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,07
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,07
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/0,03
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/0,06
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1006/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215/15
1.19.1	Регионального уровня	136/9
1.19.2	Федерального уровня	82/6
1.19.3	Международного уровня	20/1
1.20**	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	656/46
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1425/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78***
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/74,4
1.29.1	Высшая	42/54
1.29.2	Первая	16/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	78/100
1.30.1	До 5 лет	13/17
1.30.2	Свыше 30 лет	23/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	84/100

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38757 единиц, на 1 учащегося – 27 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1425 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Учебные помещения: в т.ч. спорт. залы, мастерские: Общая площадь – 3636,3 м ² На одного обучающегося – 2,55 м ²

Примечание:

*Показатели 1.1-1.7 представлены по итогам 2022/2023 учебного года

**Показатели 1.20-1.22 дано среднее значение по 2023 году.

*** Показатели 1.24-1.34 данные на конец 2023 года.

2.2. Анализ показателей деятельности

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ основного общего и среднего общего образования и позволяет им продолжать обучение в образовательных организациях профессионального образования;
- в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- материально-технические условия способствуют успешной реализации образовательных программ;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в олимпиадную и внеурочную деятельность;
- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно-общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают высокий авторитет и престиж школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
- недостаточный уровень оснащения образовательного процесса материально - техническими и наглядно-учебными средствами, необходимыми для реализации ФГОС.

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы следующие задачи:

1. Обеспечить доступность получения качественного образования обучающимися.
2. Продолжить работу по конструированию и реализации индивидуальных образовательных траекторий развития различных групп обучающихся (в том числе дети с ОВЗ, одаренные дети)
3. Развивать конкурентные преимущества школы как школы с углубленным изучением отдельных предметов.
4. Укрепить имидж школы (повышение качества результатов обучения и воспитания, внедрение современных образовательных цифровых технологий, создание условий для внеурочной деятельности и развития школьного самоуправления, обеспечение работы базовых и стажировочных площадок).
5. Сформировать высокопрофессиональную и инициативную управленческую команду, готовую к новациям в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»
6. Обеспечить качество реализации ФОП на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Обеспечить уровень надежности результатов обучающихся в процедурах независимой оценки качества образования.
8. Эффективно использовать результаты единых оценочных процедур для совершенствования методов и приемов обучения и воспитания.
9. Повышать мотивацию к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
10. Выявлять и реализовывать индивидуальные возможности каждого ребенка, развивать одаренных и талантливых детей.

11. Консолидировать усилия школьных методических объединений с целью определения методических подходов, с помощью которых возможно поддержание и превышение качества результатов по контрольным элементам содержания образования.

12. Создать условия для интеграции урочной и внеурочной деятельности в рамках единой информационно-коммуникационной образовательной среды школы.

13. Повышать эффективность урока: развивать интеллектуальные способности учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения, способствовать раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья.