

## **Описание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Чирлидинг»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Чирлидинг» (далее – программа) разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);

приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года).

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

### **Актуальность программы.**

Программа предназначена для учащихся 1-2 классов, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий спортом и физическим нагрузкам (наличие медицинской справки о состоянии здоровья) с обязательным учётом их интересов, склонностей и способностей. Направлена на овладение учащимися основами техники и тактики выступлений, развитие физических качеств и способностей.

Занятия чирлидингом отвечают потребностям современных детей и их родителей.

В настоящее время проблема сохранения здоровья и здорового образа жизни очень актуальна. Данная программа направлена на то, чтобы увеличить двигательную активность ребенка, а также содействует воспитанию волевых и нравственных качеств личности, способствует развитию лидерских качеств и чувств коллективизма.

**Новизна программы** - чирлидинг - инновационная форма в системе внеурочной воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, с пользой для развития личности ребенка, удовлетворения его потребностей.

Чирлидинг тесно перекликается со многими видами спорта (спортивная и художественная гимнастика, спортивная аэробика, акробатика, батут, спортивная хореография), поэтому обеспечивает всестороннее развитие обучающихся. Чирлидинг имеет свою направленность: построение «стантов» и «пирамид», использование «возгласов» и «скандирований», выполнение прыжков, оригинальность в составлении программ выступлений, использование специфической атрибутики, что делает этот вид спорта привлекательным и интересным для современного поколения.

Срок реализации программы – 3 месяца.

### **Отличительная особенность программы.**

Чирлидинг - относится к сложно-координационным видам спорта, для двигательной деятельности которых характерны чрезвычайно высокие требования к технике движений и качеству ловкости. В постановках используются движения не только аэробики, акробатики, но и балета, пантомимы, боевых искусств, мюзикла. Этот вид спорта органично сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Уровень программы** – базовый.

**Адресат программы** - обучающиеся 7-8 лет.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации программы** – очная.

**Цель программы:** создать сплоченную команду по чирлидингу, подготовить обучающихся к дальнейшим занятиям по избранному виду спорта.

Программа реализуется на платной основе.

В процессе освоения программы реализуются **следующие задачи:**

#### **Обучающие**

сформировать знания об истории развития и изменений в чирлидинге в настоящее время;

сформировать знания и умения по применению различного вида разминочных комплексов и стрейчинга.

#### **Развивающие:**

развить основные двигательные качества (выносливость, мышечная сила, гибкость);

развить координационные, ориентационно-пространственные, ритмические способности.

#### **Воспитательные:**

способствовать воспитанию нравственных качеств личности (качества, выражающие отношение к труду, к другим людям, к самому себе);

воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества.