

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 8»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
Администрации
города Вологды

Гуляева И.Л.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ № 8»
Михайлова И.И./
Приказ № 23
от «26» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 8»
2021-2025 годы**

г. Вологда

ПАСПОРТ
программы развития
на 2021-2026 годы

1	Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8»
2	Нормативное основание для разработки Программы	<p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>- Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Указы Президента РФ:</p> <p>- от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</p> <p>- от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";</p> <p>- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 4 февраля 2010 г. N Пр-271).</p> <p>Постановления Правительства РФ:</p> <p>- от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>- от 30 декабря 2015 г. № 1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; - от 27 мая 2015 г. № 599 «Комплекс мер по реализации системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р).</p> <p>- от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями)</p> <p>"Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)</p> <p>- Постановление Правительства Вологодской области от 15.06.2021 № 626 "О концепции развития дополнительного образования детей в Вологодской области с использованием персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей"</p> <p>- Постановление Правительства Вологодской области от 17.10.2016 года № 920 «Стратегии развития образования Вологодской области до 2030 года»</p>
3	Основные разработчики Программы	Творческая группа педагогического коллектива
	Подпрограммы	1. Одаренные дети

программы развития	2. Цифровая школа 3. Корпоративные классы в рамках муниципального проекта «Биотехнологический кластер» (БТК).
Цель Программы	Создание благоприятных условий для обеспечения доступности и качества образования, формирования компетентной в разных областях знаний, культурно развитой, творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования и потребностями общества.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования, формирование и развитие проектно-исследовательских компетенций у обучающихся; - расширение масштабов проектной деятельности и проектного управления, и включенности в них различных категорий участников образовательных отношений. - совершенствование технологий обучения и форм организации образовательной деятельности для повышения эффективности профильного самоопределения обучающихся; - повышение уровня профессиональной компетентности педагога, соответствующей современным требованиям; - совершенствование системы наставничества в школе. - создание материально-технических условий, необходимых для реализации целей и задач Программы.
Сроки реализации Программы	2021-2026 г.г.
Участники Программы	Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители)
Объем и источники финансирования программы	Финансирование осуществляется в пределах имеющихся бюджетных финансовых ассигнований образовательного учреждения и за счет привлечения дополнительных внебюджетных средств
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Удовлетворенность родителей качеством общего образования – 90%</p> <p>Обеспечение 100% учащихся доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Полнота реализации основных образовательных программ- 100% ежегодно.</p> <p>Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой</p> <p>Увеличение доли учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью в школе и на базе инновационных центров дообразования г. Вологды</p> <p>Количество учащихся, выбравших программы углублённого или профильного изучения предметов - не менее 70%.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных занятиями внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, - 100%</p> <p>Число победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей регионального уровня и выше – положительная динамика.</p> <p>Разработка практико-ориентированных курсов (в том числе во внеурочной деятельности), ознакомительных и исследовательских практик в рамках</p>

	<p>предпрофильной и профильной подготовки обучающихся</p> <p>Количество соглашений о сотрудничестве, заключенных с учреждениями СПО и ВПО – не менее 3.</p> <p>Доля молодых специалистов в школе- 10%. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией - 90%/о</p> <p>Доля педагогов ежегодно участвующих в очных, заочных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства - 20%.</p> <p>Доля учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, - 100%</p> <p>Открытие цифровой лаборатории для исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучному направлению</p> <p>Соблюдение требований СанПиН и пожарной безопасности (по результатам оценки условий при приемке школы к новому учебному году)- 100%</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Проведение ежегодного самообследования по результатам деятельности школы, направленной на реализацию программы развития. Обсуждение итогов на заседаниях Совета школы, Педагогического совета. Отчет размещается на сайте школы.</p>

1. Информационно-аналитическая справка о школе

1.1. Общая информация об образовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8», краткое – МОУ «СОШ № 8»
2. Тип ОУ: общеобразовательная организация, муниципальное, бюджетное учреждение
3. Юридический адрес: 160001, Вологодская область, г. Вологда, ул. Мира, д. 56. Телефон: (8172) 21-51-67
4. E-mailschool8@vologda-city.ru
5. Фактический адрес: 160001, Вологодская область, г. Вологда, ул. Мира, д. 56
6. Наличие структурных подразделений: нет
7. Наличие филиалов ОУ: нет
8. Учредитель: Муниципальное образование «Город Вологда»
9. Устав учреждения: дата регистрации: 02.12.2015
10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 35 № 000598357 дата регистрации 22.11.2002 ОГРН 1023500891226
11. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 000596075 дата регистрации 22.11.2002 ИНН 3525085151
12. Свидетельство о государственной регистрации права на землю (постоянное (бессрочное) пользование): серия 35-АБ № 088312, дата регистрации 18.01.2016
13. Свидетельство о государственной регистрации права на здание оперативное управление: серия 35-АБ № 060826, дата регистрации 26.05.2016
14. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35ЛО1 № 0001512 регистрационный № 8921 дата выдачи 25.12.2015 срок действия - бессрочно

Перечень лицензируемых программ (в соответствии с приложением к лицензии)	<p>Общеобразовательные программы:</p> <p>начального общего образования;</p> <p>основного общего образования;</p> <p>среднего общего образования;</p> <p>Программы дополнительного образования:</p>
---	--

15. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 0000591
регистрационный № 3891, дата выдачи 30.12.2015, срок действия до 04.03.2025

Режим работы школы

5 – дневная неделя: 1 – 11 классы

Сменность занятий: 1 смена

Начало занятий: 8.00 (8.30).

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Учебный год в Школе составляют учебные периоды: с 1 по 11 классы – четверти. Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели; со 2-го по 11-ый класс – 33-34 недели.

Для обучающихся IX, XI классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы.

Обучение в ОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования в ОУ – русский язык.

Общая численность обучающихся 1-11 классов на момент разработки программы составляет 1404 чел.:

1-4 классы - 543 обучающихся,

5-9 классы - 714 обучающихся,

10-11 классы - 147 обучающихся.

Содержание образования в школе при обязательном выполнении требований стандарта общего образования предполагает создание здоровьесберегающей образовательной среды, которая способствует разностороннему развитию учащихся, получающих образование на повышенном уровне сложности, в условиях, оптимальных для обучения и воспитания, без увеличения учебной нагрузки в течение учебного года.

Учебный план школы ориентирован на дифференциацию обучения, развития индивидуальных творческих способностей учащихся, на довузовскую подготовку по выбранному профилю.

1.2. Ресурсное обеспечение деятельности

Условием успешного достижения поставленных задач является соответствующее ресурсное обеспечение функционирования Учреждения, школа имеет достаточные материально-технические, информационно-методические, психолого-педагогические и кадровые ресурсы для осуществления своей деятельности и обеспечения поступательного развития. Одним из главных условий организации образовательной деятельности является соответствующая материально-техническая база Учреждения.

В школе имеется 58 учебных кабинетов. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими, техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, спортивного зала.

Большинство учебных кабинетов оснащены мультимедийными комплексами, в том числе ПК или ноутбуками. Школа располагает 4 мобильными классами (2 из них поступили в 2017 году), кабинеты истории оборудованы ноутбуками (15 шт.) для практических работ обучающихся на уроках истории, права, обществознания. Все рабочие места учителей имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,09 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Образовательный процесс поддерживается специальным дополнительным оборудованием.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются современные швейные машины с электроприводом.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) имеются токарные станки по дереву, по металлу, сверлильные станки, фрезерный и фуговально-пильный станки. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

МОУ «СОШ № 8» располагает спортивными залами с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база. На школьном дворе расположена спортивная площадка для игровых видов спорта.

Столовая на 250 посадочных мест, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательной деятельности, нормам СанПиНов, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Информационно-методические возможности напрямую зависят от материально-технического оснащения образовательного процесса.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, материалов, используемых участниками образовательного процесса, информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения образовательных программ на всех уровнях образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями. В школе ведутся электронные журналы. Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и

поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив.

Общие сведения о педагогических работниках:

Уровень образования	Образование						Категория			Имеют ученое звание
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории / Соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	67	3	5	0	1	0	42	15	19	1
Начального общего образования	16	0	3	0	0	0	14	3	2	0
Основного общего образования	42	2	2	0	1	0	25	12	10	0
Среднего общего образования	9	1	0		0	0	3	0	7	1

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 92 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1,5	1	5
2.	Социальный педагог	2	1	4
3.	Заведующий библиотекой	0	0	0
4.	Старшая вожатая	0	1	0
5.	Воспитатель	0,8	1	2
6.	Педагог дополнительного образования	0	0	0
7.	Педагог-библиотекарь	1	1	49

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет \уровень образования	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Начальные классы	21	21	21	4	2	0	
Русский язык, литература	12	12	12	0	1	0	
Английский язык	11	11	10	1	1	0	
Немецкий язык	2	2	2	0	0	0	
Математика	8	8	6	2	2	0	
Информатика и ИКТ	2	2	2	0	0	0	
История, обществознание, основы права, экономика	6	6	6	1	0	0	
География	3	3	3	0	0	0	
Физика	3	3	2	0	1	0	
Биология	4	4	3	0	1	0	
Химия	3	3	3	0	0	0	
Музыка	1	1	1	0	0	0	
ИЗО	1	1	1	0	1	0	
Технология	2	2	2	0	0	0	
Физическая культура	6	6	5	1	0	0	

Вывод: коэффициент укомплектованности штатных должностей школы составляет 100%
Все педагоги своевременно прошли курсовую подготовку.

Работа большой группы педагогов отмечена наградами различного уровня:

1. «Заслуженный учитель Российской Федерации» (4 педагогов: Михайлова И.И., Паланова С.А., Чумаков В.А., Никитина Е.Н.)
2. Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» (5 педагогов: Михайлова И.И., Конькова Н.Е., Паланова С.А., Малышева О.В., Чумаков В.А.)
3. Нагрудный знак «Почетный работник РФ» (11 педагогов: Карташова Е.В., Комкова О.С., Морозова Л.Е., Никитина Е.Н., Глебова И.Г., Отопкова Е.В., Соколова И.М., Хабина Е.Н., Шумская Г.В., Жукова А.Ю., Аверичева А.И.)
4. Премия им. П.А.Колесникова (6 педагогов: Фалина А.А., Ефименкова Е.В., Курышева Л.П., Бараева И.А., Кривченко Т.В., Карташова Е.В.)
5. Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации (6 педагогов: Михайлова И.И., Ефименкова Е.В., Белякова Н.В., Фалина А.А., Бараева И.А., Тихонова М.А.)
6. Победители конкурса среди учителей в рамках национального проекта «Образование» (10 педагогов: Фалина А.А. (2008, 2012), Паланова С.А., Отопкова Е.В. (2009, 2011), Малышева О.В., Карташова Е.В., Ефименкова Е.В., Хабина Е.Н., Шумская Г.В., Курышева Л.П., Смирнова И.В.)

7. Фалина А.А. – призер городского конкурса «Учитель года», лауреат седьмого областного конкурса 2007 года
8. Смирнова Ю.Н. – победитель городского конкурса «Учитель года - 2010» в номинации «Педагогический дебют»
9. Лауреат всероссийского конкурса учителей математики и физики 2008, 2009 Фонда Дмитрия Зимина «Династия» (2 педагога: Чумаков В.А., Малышева О.В.)
10. Затейщикова О.В. – призер городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года. Мастер-класс» 2011 в номинации «Начальное образование»
11. Курышева Л.П. – проведение занятий в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» по темам: музыка, кино, архитектура, театр; участник конкурса «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Я – Учитель» (декабрь 2019); победитель в номинации Мастер – класс «Творчество и профессионализм» за высокий уровень подготовки победителей межрегиональных конкурсов чтецов «Память сердца», «Театра чудные мгновенья!..» открытого фестиваля театрального творчества «Спешите делать добро!» (октябрь 2018)
12. Селянинова Н.С., Отопкова Е.В., Горобивская И.В., Губенко В.И., Пичугина Е.А., Теплякова Т.Л. – участники городской методической олимпиады для педагогических работников «Путь к успеху» (март 2019)
13. Смирнова Ю.Н., Карташова Е.В., Губенко В.И., Затейщикова О.В. – участники X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» в г. Санкт-Петербурге (март 2019)
14. Захарова Н. П. Благодарность Законодательного собрания Вологодской области, октябрь 2019

Вывод: Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности педагогических работников квалификационной категории. Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления образовательной организацией, инновационного развития образовательной организации, процессами обучения, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативно-правовой базой школы, миссией образовательной организации, моделью выпускника

В образовательной организации создана система локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности:

- Положение о Методическом совете школы;
- Положение о научном обществе учащихся МОУ «СОШ № 8»;
- Положение о классах с углубленным изучением предметов;
- Положение о приемной комиссии по индивидуальному отбору.

В образовательной организации действуют органы государственно-общественного управления: высшим органом управления является Совет школы. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Основные решения в школе принимает педагогический совет. В школе работают Методический совет, предметные методические объединения учителей, общешкольный и классные родительские комитеты, Попечительский совет. Создано Научное общество учащихся.

Таким образом, ресурсное обеспечение деятельности школы в основном соответствует требованиям к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в рамках реализации ФГОС. Материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, психолого-педагогическое

обеспечение позволяет успешно реализовывать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов.

1.3. Достижения школы

В 2008 году школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» на федеральном уровне.

Школа не раз становилась победителем городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение года».

По итогам 2013 – 2014 учебного года школа вошла в рейтинг «100 лучших школ Вологодской области».

По результатам Национального исследования (НИКО) по математике в 5-7 классах в октябре 2014 года учащиеся школы показали знания выше значений по Российской Федерации.

В 2015 году школа вошла в ТОП «100 математических школ России» Московского центра непрерывного математического образования, приняла участие в Международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS), по результатам которого вошла рейтинг лучших образовательных организаций.

Традиционно 100% выпускников школы успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ; средний балл по всем предметам значительно превышает средние значения по городу и области.

Ежегодно от 30 до 36 результатов ЕГЭ по различным предметам выше 90 баллов и 2-3 человека получают 100 баллов на ЕГЭ по различным предметам. В рейтинге школ города по результатам ЕГЭ наша школа занимает 1-5 места. В 2019-2020 уч.г. выпускники показали пять 100-балльных результатов - 2 по химии, 1 математике, 1 по биологии, 1 по информатике; в 2020-2021 уч.г. – 100 баллов по литературе и математике. Ежегодно среди выпускников школы, обучающихся по программам углубленного изучения, есть медалисты (в 2020-2021 уч.г. 6 медалистов).

Высокий уровень подготовки наших выпускников подтверждается 96-100% поступаемостью в ВУЗы. Подавляющее большинство (85-95%) выбирают учебное заведение по профилю класса, преобладающее большинство (90-100%) поступает на бюджетное финансирование. В числе ВУЗов МГУ, ВШЭ, СПбГУ, МГТУ им. Баумана, ГУАП (СПб), СПбГУ (горный), РГУ им. Плеханова, СПбГЭУ «ЛЭТИ», МАИ, ИТМО, СПбГАСУ и т.д.

Выпускники химико-биологического профиля успешно поступают в медицинские вузы Санкт-Петербурга, Москвы, Ярославля, Архангельска, Иваново. За 30 лет существования химико-биологических классов подготовлено более 700 квалифицированных работников сферы здравоохранения.

В школе созданы благоприятные условия для интеллектуального развития, формирования мотивации, интересов и профессиональных намерений детей. В школе функционируют школьная телестудия «8 канал» (победитель медиаконкурсов), Клуб журналистов, «Краевед», ШНОУ, спортивные секции, хоры и ансамбли, кружки по интересам.

Достижения обучающихся

Наши учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах (вузовских, накопительных, Интернет), становятся лауреатами региональных и Всероссийских конкурсов, фестивалей, успешно защищают свои проекты на научно-практических конференциях разных уровней. По результатам олимпиад школа находится в числе лидеров, занимая 3-4 места по числу победителей и призеров.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г.: 157 фактов участия; 10 победителей и 44 призера.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.г.: 30 фактов

участия; 4 победителя и 17 призеров. Выступления на практических турах олимпиад часто приводят к неудачам, так как отработать сложные эксперименты на базе школы пока не удается (причины указаны выше).

В 2019 – 2020 учебном году в Заключительном этапе Всероссийской олимпиаде приняли участие и стали победителями следующие обучающиеся: Кузнеченкова Екатерина (11в - биология), Елизбарашвили Вахтанг (10а - математика).

Ежегодно 3-5 одаренных детей школы становятся стипендиатами Главы города.

2019 – 2020 учебный год

1. Кузнеченкова Екатерина (11 в)
2. Елизбарашвили Серго (11а)
3. Елизбарашвили Вахтанг (10 а)
4. Чуманова Ярослава (10 в)
5. Попов Артемий (9 и)

2020-2021 уч.г.

1. Шестаков Александр – 9а
2. Елизбарашвили Вахтанг -11а
3. Дервнину Ангелину -10б

Лауреаты премии «100 юных талантов Вологодчины»

2019-2020 учебный год

1. Кузнеченкова Екатерина (11в)
2. Елизбарашвили Вахтанг (10а)

2020 – 2021 учебный год

1. Елизбарашвили Вахтанг -11а Максимова Анна (11а)
2. Березина Мария 11в
3. Акимова Мария 9а
4. Чистяков Артемий 7б

Елизбарашвили Вахтанг в 2020-2021 уч.г. стал лауреатом Президентской премии за заслуги в области математики и информатики.

Веселовский Владимир - победитель конкурса социально-экономических инициатив «Моя страна – моя Россия», организованного Государственной Думой при поддержке Министерства образования России, в номинации «Моя предпринимательская инициатива», награжден грантом Президента РФ первой степени. Награжден Президентской премией по поддержке талантливой молодежи.

Пихтов Кирилл - победитель Всероссийского интеллектуального конкурса «Умники и умницы» (2020г.), студент МГИМО.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в лагерной смене для одаренных детей «Сириус» в г. Сочи.

2. Проблемно-ориентированный анализ

Система обучения и воспитания в школе обогащается использованием новых образовательных технологий, разнообразными приемами и методами обучения. Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование предметных результатов и широко применяемыми всеми педагогами школы, стали использоваться и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей учащихся, развитие личности ученика.

Однако в ходе анализа итогов реализации предшествующей программы развития Учреждения выявлен ряд проблем, без преодоления которых невозможно функционирование в режиме динамичного развития, обеспечивающего предоставление качественного образования, соответствующего высоким социальным стандартам:

1) Неполное соответствие содержания и форм школьного образования потребностям участников образовательных отношений в получении качественного образования. Это связано с медленным увеличением доли практико-ориентированных и метапредметных форм деятельности, неполным учетом индивидуальных потребностей обучающихся в выборе профиля обучения и будущей профессии.

2) Недостаточное использование инновационных форм работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей и учащихся с высокими потенциальными возможностями, по формированию и развитию проектной и научно-исследовательской компетенций обучающихся.

3) Недостаточный уровень инструментально-операционной готовности обучающихся и педагогов выстраивать индивидуальный маршрут собственного развития (личностного, социального, профессионального). Уровень профессиональных компетенций педагогов не в полной мере соответствует требованиям профессиональных стандартов.

4) Отсутствие комплексного подхода к психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ на базе образовательной организации. Недостаточно активная жизненная позиция участников образовательных отношений в вопросах сохранения и укрепления здоровья.

5) Недостаточно быстрое обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательной составляющей федеральных государственных образовательных стандартов.

6) Недостаточный уровень развития инфраструктуры, материальной базы кабинетов для реализации практической части программы по предметам естественнонаучной направленности, технологии, музыки и физкультуры.

Определение данного проблемного поля требует нового подхода к использованию внутренних ресурсов, принципиально новой системы взаимоотношения с внешними партнерами. Решение данных проблем невозможно без разработки нового стратегического плана действий: новой программы развития учреждения на 2021-2026 годы.

3. Концепция развития школы

В современных условиях постоянного научно-технического, информационного прогресса требуется специально выстроенная система изменений и управление ими, а также обновление материально-технической базы и методов обучения для реализации деятельностно-компетентного подхода, ориентации обучающихся на саморазвитие и самоопределение.

В основе разработки Программы лежит представление о необходимости поиска тех форм образовательной деятельности, которые бы помогли разрешить возникшие затруднения по намеченным направлениям, стимулировали бы формирование исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышали бы их познавательную активность, формируя осознанную мотивацию к научным знаниям, высокотехнологичным производствам. Возникающая необходимость требует усовершенствования условий взаимодействия с учебными заведениями Вологодской области в вопросах привлечения ученых и преподавателей в школу для работы с детьми.

Поэтому приоритетным направлением Программы считаем создание школы с реализацией смешанной модели, которая включает элементы модели профильной школы, осуществляющей обучение школьников на углубленном уровне по одному или нескольким

предметам (включая предпрофильное обучение) для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы и цифровой лаборатории, организующей научно-исследовательскую деятельность обучающихся с использованием современной лабораторной базы.

Для комплексного всестороннего развития Школы в программе развития выделены соответствующие **подпрограммы:**

- 1. Одаренные дети**
- 2. Цифровая школа**
- 3. Корпоративные классы в рамках муниципального проекта «Биотехнологический кластер» (БТК).**

Подпрограмма 1. Одаренные дети

Цель и задачи подпрограммы:

Цель подпрограммы: *создание оптимальных условий учебно-воспитательного процесса, современной системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей для их гармоничного развития, социализации и профессиональной ориентации в образовательном пространстве школы.*

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

- внести изменения в УВП для реализации обеспечения личностно-ориентированного и индивидуального подходов в обучении ОД на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- создать психолого-педагогическую службу для выявления и сопровождения одаренных детей;
- обеспечить научно-методическое руководство педагогической деятельности в работе с одаренными детьми;
- совершенствовать МТБ для осуществления проектной, исследовательской и творческой деятельности детей.

План реализации программы

	Комплекс мероприятий		Ответственные	Год реализации			Финансовые затраты	
				2021-2022	2022-2023	2024-2025		
1	2		3	4	5	6	7	
1	Внести изменения в УВП для обеспечения личностно - ориентированного и индивидуального подходов в обучении ОД на основе интеграции основного и дополнительного образования							
	1	Ввести в учебный план школы дифференциацию по уровню профилю обучения на уровне ООО	Классы общеобразовательные	Директор школы	+	+	+	бюджетное финансирование
			Классы с углубленным изучением отдельных предметов: физико-математические; химико-биологические; социально-гуманитарные.		+	+	+	бюджетное финансирование
	2	Проектная деятельность и защита проектов в 9,11 классах		Зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование
3	Разработать учебный план школы на уровне СОО в соответствии в ФГОС	Профили: технологический, естественнонаучный, гуманитарный.	Директор	+	+	+	бюджетное финансирование	

1	Комплекс мероприятий		Ответственные	Год реализации			Финансовые затраты
				2021-2022	2022-2023	2024-2025	
1	2		3	4	5	6	7
4	Расширить перечень курсов по выбору, кружков, студий, клубов, групповых занятий с ОД (в том числе разновозрастных групп).	на бесплатной основе	Зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование
		на платной основе	Зам. директора		+	+	внебюджетное
		организовать заочную школу для подготовки к поступлению в классы с углубленным изучением отдельных предметов (с применением дистанционных форм и электронного обучения).	Зам. директора		+	+	Бюджетное и внебюджетное финансирование
5	Разработать рабочие программы для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников		Зам. директора по воспитательной работе	+	+	+	бюджетное финансирование
6	Усовершенствовать систему внеурочной и внеклассной работы школы по различным направлениям	Создание клубов по интересам: Клуб знатоков, КВН, волонтеров Творческие студии: театральная, Арт-студия; телестудия Спортивные секции	Зам. директора по воспитательной работе	+	+	+	бюджетное финансирование
7	Организация ШНОУ и научно-практических конференций	Заседания ШНОУ по секциям: гуманитарная (координатор – руководитель МО филологических дисциплин); естественнонаучная –(координатор – руководитель МО естественнонаучных дисциплин) технических и технологических дисциплин – (координатор – руководитель МО физики,	Руководители МО, курирующие зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование

1	Комплекс мероприятий		Ответственные	Год реализации			Финансовые затраты
				2021-2022	2022-2023	2024-2025	
1	2		3	4	5	6	7
		математики, информатики) спортивных дисциплин – (координатор – руководитель МО учителей физической культуры)					
		Самоуправление ШНОУ: Председатель ШНОУ (ученик 11 класса) Руководители секций (старшеклассники 9-11 классов) Экспертный совет школы (координаторы и руководители секций)	Курирующий зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование
8	Развитие олимпиадного движения школьников	Организация Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап), участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах по различным предметам. Проведение городской олимпиады по информатике и информационным технологиям.	Руководители МО, курирующие зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование
		Участие в малых областных олимпиадах школьников; в олимпиадах по математике, информатике на приз Губернатора.	Руководители МО	+	+	+	бюджетное финансирование
		Участие в дистанционных олимпиадах вузов страны, дающих льготы при поступлении.	Учителя - наставники	+	+	+	бюджетное финансирование
9	Конкурсы на участие в лагерных сменах ЦОД «Карabelы Прионежья», «Сириус».	Подготовка портфолио и материалов к конкурсу на участие в лагерных сменах «Карabelы Прионежья», «Сириус».	Зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование

1	Комплекс мероприятий		Ответственные	Год реализации			Финансовые затраты
				2021-2022	2022-2023	2024-2025	
1	2		3	4	5	6	7
10	Участие в конкурсах на поощрение одаренных детей стипендиями.	Подготовка материалов для участия в конкурсах на стипендию мэра г. Вологда, «100 юных талантов Вологодчины» и др.	Зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование
11	Организовать взаимодействие наставник – одаренный ученик		Зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование
2	Создать психолого-педагогическую службу для выявления и сопровождения одаренных детей						
1	Создать банк данных «Одаренные дети» по различным направлениям	Номинации ОД(победители и призеры): - олимпиады - конференции - творческие конкурсы, смотры - спортивные соревнования - выставки творческих работ	Руководители МО, классные руководители	+	+	+	бюджетное финансирование
2	Выявление одаренных детей	Адаптация первоклассников к школе.	Психолог	+	+	+	бюджетное финансирование
		Диагностика учащихся «Мои интересы» -7 классы.	Психолог Кл.рук.	+	+	+	бюджетное финансирование
		Психологическое тестирование «Структура учебной мотивации» - 5-6 классы.	Психолог Кл.рук.	+	+	+	бюджетное финансирование
3	Сопровождение одаренных детей	Профтестирование с целью выявления сферы интересов личности ребенка, уровня интеллектуального развития и ранней профилизации (в 5, 6, 7, 8, 9 классах).	Психолог Кл.рук.	+	+	+	бюджетное финансирование

1	Комплекс мероприятий		Ответственные	Год реализации			Финансовые затраты
				2021-2022	2022-2023	2024-2025	
1	2		3	4	5	6	7
		Методика «Уровень тревожности» - 5 классы	Психолог Кл.рук.	+	+	+	бюджетное финансирование
		Методика «Уровень адаптации к профильному обучению»- 8, 10 классы	Психолог Кл.руководитель	+	+	+	бюджетное финансирование
3	Обеспечить научно-методическое руководство педагогической деятельности в работе с одаренными детьми						
1	Повышение уровня компетентности педагогов в работе с ОД.	Курсы ПКП на уровне города, региона, страны ИМЦ г. Вологды, ВоГУ ВИРО Дистанционные семинары, конференции, курсы.	Зам. директора	+	+	+	бюджетное финансирование
		Трансляция опыта лучшими учителями школы на научно-практических конференциях, семинарах на уровне города, региона, страны	Руководители МО, Фалина А.А.	+	+	+	бюджетное финансирование
		Обучающие семинары по современным педагогическим технологиям: тематические круглые столы педагогические чтения педсоветы	Руководители МО, Фалина А.А.	+	+	+	бюджетное финансирование
		Участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах.	Руководители МО	+	+	+	бюджетное финансирование
2	Повышение уровня мотивации и	Ввести доплаты учителям за руководство проектной, исследовательской деятельностью учащихся.	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование

1	Комплекс мероприятий		Ответственные	Год реализации			Финансовые затраты
				2021-2022	2022-2023	2024-2025	
1	2		3	4	5	6	7
	статуса педагогов, реализующих программу «Одаренные дети»	Ввести доплаты педагогам – наставникам за сопровождение победителей МЭ, РЭ, участников заключительного этапа ВсОШ.	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование
		Благодарности учителям, способствующим повышению имиджа школы на уровне городе, области, страны.	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование
		Стимулирующие выплаты по результатам полугодия, года.	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование
3	Сотрудничество с преподавателями вузов и Центрами дополнительного образования детей города Вологды.	ВоГУ: кафедра химии кафедра биологии кафедра физики кафедра математики кафедра информатики и ИКТ кафедра филологии кафедра иностранных языков «Центр ДНК»ВоГУ	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование
		Сотрудничество с ВГМХА, ВИПЭ, МГЮА с целью профориентации: проведение факультативов; лекций, консультаций; бесед с будущими абитуриентами.	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование
		Сотрудничество с МИФИ: олимпиады вебинары Дни открытых дверей	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование
		Привлечение научных руководителей из числа сотрудников вузов для руководства	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование

1	Комплекс мероприятий		Ответственные	Год реализации			Финансовые затраты	
				2021-2022	2022-2023	2024-2025		
1	2		3	4	5	6	7	
		исследовательскими и проектными работами школьников.					ие	
4	Усовершенствовать материально-техническую базу школы для ведения исследовательской и проектной деятельности учащихся							
	1	Оснащение учебных помещений современным оборудованием	Цифровая лаборатория для исследовательской и проектной деятельности по физике, химии, биологии, информатике (см. приложение) Зал для телеконференций Телестудия (см. приложение) Информационно-библиотечный центр	Администрация	+	+	+	бюджетное финансирование
			Инструменты и материалы для технического творчества детей.	Администрация		+	+	бюджетное финансирование
			Организация школьного музея	Администрация		+	+	бюджетное финансирование

Целевые индикаторы

№	Целевой индикатор	2021-2022	2024-2025
1	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различных уровней	65%	75%
2.	Численность участников всероссийской олимпиады школьников на различных этапах: школьный этап муниципальный этап региональный заключительный этап	80% 180 чел. 45 чел. 2 чел.	90% 190 чел. 50 чел. 3-4 чел.
3.	Численность победителей ВсОШ	12 чел.	15чел.

	призеров ВсОШ	45 чел.	50 чел.
4.	Доля участников научно-практических конференций разных уровней: школьный муниципальный региональный всероссийский международный	160 чел. 8 чел. 3 чел. 1-2 чел. 1-2 чел.	200 чел. 15 чел. 5 чел. 2 чел. 2 чел.
5.	Доля детей, занимающихся внеурочной деятельностью общеинтеллектуальной, культурной направленности	32 % (выбор обучающихся)	32% (выбор обучающихся)
6.	Доля детей, занимающихся внеурочной деятельностью социальной и духовно-нравственной направленности	35% (выбор обучающихся)	35% (выбор обучающихся)
7.	Доля детей, занимающихся внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительной направленности (секции, сборные команды по различным видам спорта)	33% (выбор обучающихся)	33% (выбор обучающихся)

Подпрограмма 2. Цифровая школа

Цель – создание цифровой исследовательской лаборатории на базе образовательной организации (МОУ «СОШ № 8») для совершенствования и модернизации образовательного процесса, формирования межпредметных навыков и научного подхода к решению практических задач естественнонаучной и инженерно-математической направленности.

Задачи:

- 1) обеспечить совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, информационно-ресурсного и программного обеспечения цифровой лаборатории;
- 2) разработать проект дизайна школьной цифровой лаборатории, приобрести мебель и необходимое оборудование;
- 3) создать условия для дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательной организации и школ-партнеров по освоению современного цифрового оборудования.

При реализации подпрограммы по созданию цифровой исследовательской лаборатории на базе образовательной организации (МОУ «СОШ № 8») для совершенствования и модернизации образовательного процесса, формирования межпредметных навыков и научного подхода к решению практических задач естественнонаучной и инженерно-математической направленности будут устранены несоответствия материальной базы кабинетов и требований к условиям реализации ФГОС НОО,ООО,СОО, а также будет обеспечена преемственность в технологиях обучения и воспитания на всех уровня обучения в школе.

В рамках реализации подпрограммы:

1. будет разработан пакет нормативно - правовых документов: локальные акты о Цифровой лаборатории, о тьюторском сопровождении обучающихся на базе школьной ЦЛ, программы внеурочной деятельности, внесены изменения в ОП ООО и

ООП СОО, а также в Программу по работе с одаренными детьми;

2. ведущими технологиями обучения в условиях реализации инновационной деятельности будут: проектная технология, информационно-коммуникационная технология, модульная технология, технология интегрированного обучения, уровневой дифференциации, кейс-технология, межпредметная технология;

3. в рамках сетевого взаимодействия будут достигнуты соглашения о сотрудничестве:

- с ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» (организация педпрактики студентов, пролонгирован проект «Инженерные классы», определены педагоги – тьюторы);

- МУ ДО «Детско-юношеский центр «Единство» (продолжится работа факультатива с математически одаренными детьми на базе школы, участие в НПК «Мир науки», «Мир науки+», участие в конкурсах и олимпиадах;

- с детским технопарком «Кванториум».

4. будут выполнены работы по закупке мебели, цифрового и лабораторного оборудования для ЦЛ; ремонт помещения; монтажные работы по установке оборудования;

5. оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам, участвующим в реализации Программы развития.

План реализации

Направления деятельности	План мероприятий	Сроки	Ответственные
1) формирование в ОО нормативно и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов).	Разработать пакет нормативно - правовых документов: локальные акты Цифровой лаборатории, тьюторском сопровождении обучающихся на базе школьной ЦЛ; внести изменения в ОП ООО и ООП СОО, а также в Программу по работе с одаренными детьми и программы внеурочной деятельности.	2022-2023	Администрация
2) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом	Создать видеоролик «Современная школьная цифровая лаборатория» и размещение его в сети Интернет.	2023-2024	Зам. директора по ВР, Студия-8

устройстве).			
3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей)	<p>1) Вебинар для учителей математики «Математическая обработка данных при выполнении исследовательских и проектных работ.</p> <p>2) Вебинар «Опыт применения цифровой лаборатории в преподавании физики» для учителей физики.</p> <p>3) Вебинар «Проектная деятельность на базе школьной цифровой лаборатории» для учителей химии и биологии.</p>	2023-2024	МО учителей математики, химии, биологии
4) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей школы	<p>1) Диагностика уровня освоения учителями цифровых лабораторий по физике, химии, биологии (45%).</p> <p>2) Повышение квалификации педагогических работников использованию нового программного обеспечения.</p> <p>3) Создать банк данных проектно-исследовательских работ.</p> <p>4) Обобщить опыт учителей, работающих с цифровыми лабораториями.</p>	2024-2025	Курирующие зам. директора, МО учителей математики, химии, биологии

Подпрограмма 3 . Корпоративные классы в рамках муниципального проекта «Биотехнологический кластер» (БТК).

Целью БТОК- создание условий для достижения оптимального состояния как образовательной сферы, так и рынка труда города за счет соблюдения интересов субъектов экономики, оптимизации ресурсов и снижения издержек.

Задачи:

1. Совершенствовать профориентационную работу на выбор профессий, связанных с биотехнологией, развитием аграрного сектора, производством продуктов питания на территории Вологодской области
2. Организовать сотрудничество с региональными образовательными учреждениями СПО и ВПО, которое обеспечит потребности экономики региона в качественной подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям, мотивированных на профессии, связанные с биотехнологией.
3. Расширить знания обучающихся о профессиях и производственных предприятиях, выпускающих продукцию с использованием биотехнологии, условиями современных производств с целью повышения мотивации к выбору новых направлений подготовки в профильных учебных заведениях Вологодской области.

Структура БТК:

МДОУ «Детский сад №49» г. Вологды



МОУ «СОШ №8» г. Вологды



ОУСПО: БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»;

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»;

НОУ «Вологодский кооперативный колледж»;



ОУВПО: «Вологодский государственный университет»;
« Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия им. Верещагина».



Производственные предприятия ВО: ЗАО «Вологодский хлебокомбинат»;
ПК «Вологодский молочный комбинат»;
ООО «Нестле Россия»;
«Областная детская больница».

План реализации подпрограммы «Корпоративные кассы БТК»

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения	Ответственные
1.	<p>В учебный план школы с целью пропедевтики добавить на изучение биологии по 0,5 часа в 5-7 классах (1,5 - 2 часа в неделю); ввести раннее изучение химии в 6,7 классах (1 час в неделю); в 8-11 химико-биологических классах на углубленное изучение химии выделить 5 часов, биологии – 4 часа.</p>	2021	Администрация
2.	<p>Разработать программы для организации внеурочной и внеклассной работы эколого-биологической направленности.</p> <p>Начальная школа: «Здоровое питание. Настоящий вологодский продукт»; «Красная книга Вологодской области»; Кружок «Экологический патруль»; ШНОУ «Твой шанс».</p> <p>Основная школа: Проектная и исследовательская деятельность по различным отраслям биотехнологии (сыроделие, хлебопечение, производство кисломолочных продуктов питания, вологодского масла, мороженого и др. продуктов питания). Клуб «Экологический десант»; Экскурсии на производства «ВМК», «ВУОМЗ», «Нестле», «ВХЗ» и др.</p> <p>Средняя школа: Проектная и исследовательская деятельность «Экспертиза качества воды и продуктов питания» (на базе производственных лабораторий). Экскурсии на предприятия с целью знакомства с технологией производства различной продукции. Участие в научно - исследовательской работе совместно со студентами на базе лабораторий ВГМХА, ВоГУ</p>	<p style="text-align: center;">2021-2022</p> <p style="text-align: center;">2022-2023</p> <p style="text-align: center;">2023-2024</p> <p style="text-align: center;">Ежегодно по договору</p>	Администрация, руководители МО
3.	Заключить Договоры о сотрудничестве с членами БТОК	2021-2025	

4.	<p>Развивать формы сотрудничества с колледжами и вузами ВО:</p> <p>Спецкурсы, факультативы, кружки с привлечением преподавателей и студентов вузов и колледжей.</p> <p>Экспериментальный практикум в лабораториях вузов и колледжей по микробиологии, ботанике, физиологии и анатомии человека. Работа с микроскопами большого увеличения, которые отсутствуют в школе.</p> <p>Экскурсии на кафедры естественно-географического факультета ВоГУ, агрономии и лесного хозяйства, ветеринарной медицины и биотехнологий ВГМХА.</p> <p>Ведение исследовательской работы, дополняющей учебный процесс, совместно со студентами и преподавателями. Полевые практики.</p> <p>Участие в семинарах, конференциях, выставках.</p>	По договору	
5.	<p>Развивать формы сотрудничества с предприятиями малого и крупного бизнеса:</p> <p>Экскурсии. Знакомство с историей, кадровым составом, с технологией производства, логистикой и маркетингом предприятия.</p> <p>Приглашение специалистов на классные часы, родительские собрания.</p> <p>Участие в совместных праздниках и торжествах, концертах, конкурсах, мастер-классах.</p> <p>Встречи будущих выпускников с представителями бизнеса.</p>	2022-2025	Администрация школы и предприятий, классные руководители

4. Возможные риски и меры для минимизации влияния факторов риска в реализации программы развития

Реализация программы зависит как от внутренних, так и от внешних факторов, влияющих на результаты

Риски	Меры для минимизации факторов влияния рисков
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий. - Неготовность молодых специалистов работать в школе. - Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях. - Непонимание отдельными педагогами важности конкретной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Несоответствие уровня притязаний учителя и общественной ценности его деятельности, что снижает внутреннюю мотивацию на реализацию программы развития.	Анализ социального заказа. Участие работников школы в разработке и реализации программы развития.
Несогласованность организационно-управленческих решений, педагогических усилий, а, следовательно, неэффективное использование имеющихся ресурсов учреждений.	Разработка и по мере необходимости совершенствование нормативно-организационной базы взаимодействия. Наличие стимулов для совместной работы коллектива.
Излишнее количество обучающихся в классах с углубленным изучением предметов и профильного обучения	Анализ социального заказа.
Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Участие в проектах. Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
В режиме «Повышенная готовность» в условиях распространения коронавирусной инфекции: действуют ограничения на проведение совместных	Соблюдение СанПиН при проведении учебных и внеучебных мероприятий

мероприятий школы и учреждений города.	
--	--