

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 8»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Ученического совета Школы
Протокол № 1
от «10» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МОУ «СОШ № 8»
/Михайлова И.И./
Приказ № 237
от «26» августа 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МОУ «СОШ № 8»**

г. Вологда

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012г. одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.) (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);

Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28 (с последующими изменениями);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".

1.2. Внеурочная деятельность – это образовательную деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

2. Целевые ориентиры и содержание организации внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.3. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы;

- при освоении основной образовательной программы основного общего образования внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

- при освоении основной образовательной программы среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как кружки, художественные, культурологические, филологические студии, школьные

спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

2.4. Общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

При реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов.

2.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и оздоровительное), социальное, духовно-нравственное.

3.3. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

3.3.1. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;

- библиотечные уроки;

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;

- участие в научных предметных, исследовательских конференциях на уровне школы, города, области;

- участие в олимпиадах;

- разработка проектов к урокам и т.д.

3.3.2. Спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

- проведение бесед по охране здоровья;

- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;

- проведение динамических пауз на перемене;

- участие в спортивных соревнованиях разного уровня и т.д.

3.3.3. Социальное:

- беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты;

- практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.

- участие в творческих конкурсах, в акциях;

- волонтерская деятельность;

- социальные проекты.

3.3.4. Общекультурное:

- беседы, экскурсии;

- подготовка и участие в конкурсах;

- сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия и др.

3.3.5. Духовно-нравственное:

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

- проведение тематических классных часов, встреч, бесед;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне гимназии, города;

- участие и подготовка к мероприятиям;

- разработка проектов;

- сюжетно-ролевые игры.

3.4. Виды и формы внеурочной деятельности определяются педагогическими работниками школы в соответствии с целесообразностью и возрастными особенностями обучающихся.

3.5. Подбор содержания, направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основными образовательными программами школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В МОУ «СОШ № 8» действует оптимизационная модель внеурочной деятельности: в её реализации принимают участие все педагогические работники на базе школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь).

4.3. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору, коллективные творческие дела и т.д.).

4.4. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

4.5. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

4.6. Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации после уроков

4.7. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в 1 классе - 35 минут).

4.8. Время, отводимое на внеурочную деятельность в школе, ежегодно определяется образовательной организацией и фиксируется в плане внеурочной деятельности.

4.9. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.11. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся одной возрастной группы. Допускается

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.12. Педагоги, реализующие программы курсов внеурочной деятельности, ведут журнал учёта занятий курсов внеурочной деятельности.

4.13. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, в том числе в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы)

4.14. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

4.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся после уроков.

4.16. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – 34 человека.

5. Требования к программам курсов внеурочной деятельности.

5.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ «СОШ № 8». Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Возможно использование утвержденных авторских программ курсов внеурочной деятельности педагогами школы

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.5.1. В рамках курсов внеурочной деятельности Школой могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

5.7. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

5.8. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.9. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Результаты внеурочной деятельности

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

6.3. Школа может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования в соответствии с локальным актом.

При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

6.4. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности Школа использует форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), которое ведется самостоятельно обучающимся. Классный руководитель ведет лист учет индивидуальных достижений обучающихся класса во внеурочной деятельности (Приложение 1).

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность.

7.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по совмещению (педагог дополнительного образования). Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Лист индивидуальных достижений обучающихся « » класса во внеурочной деятельности за 20__-20__ уч.г.

№ п/п	Список класса (Ф.И. обучающегося)	Выбор направлений	Регулярно посещает занятия. (Пропуски по болезни, справка о посещении других учреждений доп.образования)	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в олимпиаде (предмет)	Проекты по направлениям. Экскурсии	Выход (награды)