


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8»

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
по учебной работе

 С.А. Паланова
29 августа 2024 г.

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета

протокол от 30
августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор

приказ от 30 августа 2024 г.
№ 01-06/244

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Герои Вологодчины»

для обучающихся 2-4 классов

(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1))

Вологда 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Программа призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к выдающимся личностям и памятным событиям из истории родного края.

Курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на формирование гражданской ответственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигів выдающихся вологжан.

Целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса:

дать первоначальные знания по истории Вологодского края, о выдающихся личностях Вологодской области;

способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России, так и жителей Вологодской области, посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодского края;

формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Герои Вологодчины» отводится всего 51 час (по 0,5 часа в неделю): во 2—4 классах — по 17 часов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Патриотизм и героизм

Патриотизм и героизм. Патриот. Любовь к Родине. Герой.

Персоналии: Иван Семенихин: чувство долга как подвиг. Петухов Николай Евгеньевич. Клубов Александр Фёдорович. Преображенский Евгений Николаевич.

Тема 2. Социальная солидарность

Человек и общество. Социальная солидарность. Доверие к людям, справедливость, милосердие.

Персоналии: Мальцева Екатерина Александровна. Авдонин Иван Яковлевич. Угрюмов Андрей Андреевич.

Тема 3. Гражданственность

Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг.

Персоналии: Меркурьев Николай Иванович. Маклакова Валентина Акиндиновна. Турупанов Николай Леонидович.

Тема 4. Семья и семейные ценности

Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии.

Персоналии: Сибирцевы: династия врачей-вологжан. Сибирцева Антонина Павловна. Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг. Белозерские изобретатели Шамарины.

Тема 5. Труд и творчество

Труд и творчество – уважение к труду. Трудовой облик Вологодчины. Вологда — «Город трудовой доблести».

Персоналии: Ельфина Виктория Николаевна. Шильниковский Евстафий Павлович. Вологжане-однофамильцы Ухановы. Уханов Алексей Александрович. Уханов Александр Владимирович.

Тема 6. Наука

Наука. Научное знание. Кто такой ученый? Что такое научное открытие? Персоналии: Дмитревский Юрий Дмитриевич. Рудницкий Михаил Алексеевич. Вархолов Леонид Александрович.

Тема 7. Традиционные российские религии

Религия. Традиционные российские религии. Вологодская область — душа Русского Севера. Подвижник. Нравственный подвиг.

Персоналии: Стрельникова Елена Романовна (монахиня Есфирь). Зайцев Станислав Михайлович. Брягин Александр Иванович.

Тема 8. Искусство и литература

Искусство и литература. Своеобразные языки искусства. Вдохновение. Любовь к родному краю как источник вдохновения.

Персоналии: Панова Евдокия Васильевна. Орлов Сергей Сергеевич. Пахомов Алексей Фёдорович.

Тема 9. Природа

Природа и её сохранение. Природные богатства.

Персоналии: Вологодские фенологи. Авдошенко Алексей Кондратьевич. Немцев Вячеслав Васильевич. Как выращивают леса: Васильев Александр Андрианович.

Тема 10. Человечество

Человечество. Мир во всем мире. Герои-вологжане, совершившие подвиги во

имя человечества.

Персоналии: Беляев Павел Иванович. Морщинин Александр Александрович.

Пахарева Глафира Александровна.

Проектная деятельность с использованием материала регионального (краеведческого) содержания того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится общеобразовательная организация.

Итоговый урок. Защита проектов.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение биографий выдающихся земляков-вологжан; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и

народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, интерес к различным профессиям; ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и

дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Герои Вологодчины» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**. Многие темы курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей.

К концу изучения курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обучающийся научится:

использовать первоначальные знания об отдельных страницах истории Отечества и родного края, личностях, героях, достижениях;

приводить примеры ярких событий из истории Отечества и родного края, высказывать свое мнение о них;

извлекать информацию из материалов, представленных в разных знаковых системах: текст, иллюстрации, видеосюжеты;

работать над индивидуальными или групповыми проектами по темам курса внеурочной деятельности, представлять результаты своей работы на школьной конференции, выставке и т. п.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и

социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде.

Основы религиозных культур и светской этики: формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий курса «Герои Вологодчины» лежат два подхода:

- аксиологический подход — опора на базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);

- антропологический подход.

Программа посвящена героям, выдающимся вологжанам. Круг персоналий — выдающиеся вологжане XX – XXI вв., внесшие особый вклад в становление и развитие Отечества и родного края, проявившие высшее напряжение физических и духовных сил при осуществлении гражданского долга. Смысловой акцент – описание обстоятельств жизни/обстановки, вызвавшее проявление героических качеств личности.

Базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество) являются ключевыми

(смысловыми) доминантами содержания.

Внеурочные занятия по программе «Герои Вологодчины» входят в общую систему воспитательной работы школы, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого раздела выделяются базовые национальные ценности, которые являются предметом обсуждения.

1. Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству.

Эта базовая национальная ценность является ключевой для всех внеурочных занятий программы «Герои Вологодчины». В каждом внеурочном занятии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

2. Социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

3. Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

4. Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Отдельной сюжетной линией является знакомство с семейными династиями Вологодского края (производственными, врачебными, учительскими и др.). Семейные династии всегда были примером сохранения и преемственности традиций, уважительного отношения к выбранной профессии, соответственно, и жизненного пути. Особенностью Вологодчины является устойчивое наличие трудовых династий, члены которых передают свой опыт от поколения к поколению и сохраняют верность выбранной профессии.

Представители известных вологодских династий являлись активными участниками важнейших событий прошлого. Многие из них повлияли на развитие

культуры, внесли значительный вклад в развитие науки и образования, трудились в одной отрасли, а потому оставили о себе на века славную память.

5. Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. В данном разделе представлен «трудовой» подвиг Вологодской области.

6. Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

7. Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Благодатный материал дает обращение к теме Вологодской земли как особого духовного пространства в его традиционной (Русская Фиваида на Севере) и современной (Душа Русского Севера) трактовках. Показ героических страниц региональной истории возможен через жизнь, труд и творчество людей, которые сохраняли эти духовные традиции и реализовывали их в том числе и в светской деятельности.

8. Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

9. Природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

10. Человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

4. Тематическое планирование курса

Формы проведения занятий

Внеурочные занятия с использованием учебного пособия «Герои Вологодчины», проектно-исследовательская деятельность, итоговое занятие по программе (презентация проектов).

	2 класс	3 класс	4 класс
1.	<i>Внеурочные занятия с использованием УП «Герои Вологодчины»</i>		

	10 ч	10 ч	10 ч
2.	<i>Внеурочные занятия (проектная деятельность) с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания</i>		
	6 ч	6 ч	6 ч
3.	<i>Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов)</i>		
	1 ч	1 ч	1 ч
Итого	17 ч	17 ч	17 ч

№	Тема Количество часов	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Патриотизм (3 ч)	Патриотизм и героизм. Патриот. Любовь к Родине. Герой. Персоналии: Иван Семенихин: чувство долга как подвиг. Петухов Николай Евгеньевич. Клубов Преображенский Евгений Николаевич.	<p>2 класс</p> <p>Участие в беседе: «Кого мы называем героем? Что такое подвиг? Кто такой патриот?».</p> <p>Обсуждение рассказа учителя о подвигах Ивана Семенихина и Николая Петухова. Беседа «Что общего в подвигах Ивана Семенихина и Николая Петухова?».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3 класс</p> <p>Участие в беседе: «Кого мы называем героем? Что такое подвиг? Кто такой патриот? Что такое подвиг самопожертвования».</p> <p>Знакомство с биографией легендарного летчика-истребителя Клубова Александра Фёдоровича.</p> <p>Интерактивное задание: сохранение памяти об А.Ф. Клубове в нашем крае.</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Участие в беседе: «Кого мы называем героем? Что такое подвиг? Кто такой патриот?».</p> <p>Знакомство с биографией Героя Советского Союза, летчика морской авиации Преображенского Евгения Николаевича.</p> <p>Беседа на тему «Военный подвиг Е.Н. Преображенского».</p> <p>Обсуждение очерка «Над Берлином».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>

2.	Социальная солидарность (3 ч)	Человек и общество. Взаимопомощь и социальная солидарность. Доверие к людям, справедливость, милосердие. Персоналии: Мальцева Екатерина Александровна. Авдонин Иван Яковлевич. Угрюмов Андрей Андреевич.	2 класс Социальная солидарность как основа единства нашего государства. Знакомство с биографией Екатерины Александровны Мальцевой. Обсуждение ценности и важности профессии учителя. Беседа по вопросу «Какие профессии требуют особой чуткости, терпения и доброты?». https://resh.edu.ru/ , https://edsoo.ru/
			3 класс Социальная солидарность как основа единства нашего государства. Знакомство с биографией Заслуженного врача РСФСР, хирурга Ивана Яковлевича Авдонина. Беседа «Что такое милосердие? Какой человек может быть врачом?». Интерактивное задание: размышление «Призвание быть врачом». https://resh.edu.ru/ , https://edsoo.ru/
			4 класс Социальная солидарность как основа единства нашего государства. Знакомство с биографией Заслуженного учителя РСФСР Андрея Андреевича Угрюмова. Просмотр и обсуждение документального фильма «Весенний снег». Интерактивное задание: создание рукописной книги «Мой родной край». https://resh.edu.ru/ , https://edsoo.ru/
3.	Гражданственность (3 ч)	Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг. Персоналии: Меркурьев Николай Иванович. Маклакова Валентина Акиндиновна. Турупанов Николай Леонидович.	2 класс Беседа на тему «Что значит быть гражданином». Знакомство с биографией Героя Советского Союза Меркурьева Николая Ивановича.

			<p>Беседа по вопросам «Как вы можете охарактеризовать боевой путь Н.И. Меркурьева? В каких поступках проявился героизм Н.И. Меркурьева?».</p> <p>Интерактивное задание: рассказ о моем прадеде (о моей прабабушке) – участнике Великой Отечественной войны.</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3класс</p> <p>Беседа на тему «Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг».</p> <p>Знакомство с биографией Заслуженного учителя РСФСР Маклаковой Валентины Акиндиновны.</p> <p>Дискуссия: подумайте, почему В.А. Маклакова говорила: «Опыта мало, а ответственность велика?»</p> <p>Интерактивное задание: сравните описание жизни школьников в годы войны с вашей жизнью. Определите, чем она отличалась от вашей, а чем — похожа?</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа на тему «Что значит быть гражданином. Гражданственность – служение Отечеству. Гражданский подвиг».</p> <p>Знакомство с биографией Николая Леонидовича Турупанова. Дискуссия на тему «Профессия врача — это подвиг...».</p> <p>Интерактивное задание: «Как правильно оказывать первую медицинскую помощь».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
4.	Семья (3 ч)	Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности. трудовых династий. Вологодские трудовые династии. Персоналии: Сибирцевы: династия врачей-вологжан. Сибирцева Антонина Павловна. Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг. Белозерские изобретатели Шамарины.	<p>2 класс</p> <p>Беседа на тему «Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.</p> <p>Беседа на тему «Сибирцевы: династия врачей-вологжан».</p>

			<p>Дискуссия «Что общего в профессиях священнослужителя и врача?». https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3 класс</p> <p>Беседа на тему «Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии.</p> <p>Беседа на тему «Братья Битюковы: боевой и трудовой подвиг». Интерактивное задание: просмотр фрагмента кинохроники «Артиллерийский расчёт братьев Битюковых» (1943 г.).</p> <p>Обсуждение: чем братья объясняли успех своего боевого расчета. https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа на тему «Семья и семейные ценности. Понятия «род», «семья», «династия». Профессиональные ценности трудовых династий. Вологодские трудовые династии.</p> <p>Беседа на тему «Белозерские изобретатели Шамарины».</p> <p>Дискуссия «Важно ли человеку иметь поддержку в семье?». Интерактивное задание: «Древо профессий» моей семьи. https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
5.	Труд и творчество (3 ч)	<p>Труд и творчество – уважение к труду. Трудовой облик Вологодчины. Вологда — «Город трудовой доблести». Персоналии: Ельфина Виктория Николаевна. Шильниковский Евстафий Павлович. Вологжане-однофамильцы Ухановы. Уханов Алексей Александрович. Уханов Александр Владимирович.</p>	<p>2 класс</p> <p>Беседа на тему «Труд и творчество – уважение к труду». Знакомство с биографией вологодской кружевницы Виктории Николаевны Ельфиной. Просмотр видеоролика о творчестве Виктории Николаевны Ельфиной. Выставка рисунков «Мы рисуем вологодское кружево». https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p> <p>3 класс</p> <p>Беседа на тему «Труд и творчество – уважение к труду».</p>

			<p>Знакомство с биографией художника Евстафия Павловича Шильниковского.</p> <p>Просмотр видеоролика о творчестве Евстафия Павловича Шильниковского.</p> <p>Интерактивное задание: рассказ-сказка «Рождение северного чуда». https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа на тему «Труд и творчество – уважение к труду». Знакомство с биографиями Героев Социалистического труда А.А. Уханова и А.В. Уханова.</p> <p>Обсуждение вопроса «Чем трудна работа в сельском хозяйстве?».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
6.	Наука (3 ч)	<p>Наука. Научное знание. Ученый и научное открытие.</p> <p>Персоналии: Дмитревский Юрий Дмитриевич. Рудницкий Михаил Алексеевич. Вархоллов Леонид Александрович.</p>	<p>2 класс</p> <p>Беседа по вопросам «Что такое наука? Кто такой ученый? Что такое научное открытие?».</p> <p>Знакомство с биографией географа-африканиста Юрия Дмитриевича Дмитревского.</p> <p>Беседа «Мои любимые места».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3 класс</p> <p>Беседа по вопросам «Что такое наука? Кто такой ученый? Что такое научное открытие?».</p> <p>Знакомство с биографией инженера-конструктора подводной лодки типа «К» Михаила Алексеевича Рудницкого.</p> <p>Эвристическая беседа «Для чего человек стремится покорить подводный мир и космос?».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа по вопросам «Что такое наука? Кто такой ученый? Что такое научное открытие?».</p>

			<p>Знакомство с биографией инженера-конструктора Леонида Александровича Вархолова.</p> <p>Интерактивное задание: «Мы рисуем космос», «Человек и космос».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
7.	Традиционные российские религии (3 ч)	Религия. Традиционные российские религии. Вологодская область — душа Русского Севера. Подвижник. Нравственный подвиг. Персоналии: Стрельникова Елена Романовна (монахиня Есфирь). Зайцев Станислав Михайлович. Брягин Александр Иванович.	<p>2 класс</p> <p>Беседа «Что такое религия? Почему Вологодскую область называют душой Русского Севера?».</p> <p>Знакомство с биографией Елены Романовны Стрельниковой (монахини Есфири).</p> <p>Интерактивное задание: рисунок на тему «Северная Фиваида».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3 класс</p> <p>Беседа «Что такое религия? Почему Вологодскую область называют душой Русского Севера?».</p> <p>Знакомство с биографией краеведа Станислава Михайловича Зайцева.</p> <p>Дискуссия на тему «Могу ли я помочь в сохранении культурного наследия Вологодского края?».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа «Что такое религия? Почему Вологодскую область называют душой Русского Севера?».</p> <p>Знакомство с биографией реставратора икон Александра Ивановича Брягина.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом: виртуальная выставка «Брягин-художник».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
8.	Искусство и литература (3 ч)	Искусство и литература. Своеобразные языки искусства. Вдохновение. Любовь к родному краю как источник вдохновения. Персоналии: Панова Евдокия Васильевна. Орлов Сергей Сергеевич. Пахомов Алексей Фёдорович.	<p>2 класс</p> <p>Беседа по вопросам «что такое искусство?», «что такое вдохновение?».</p>

			<p>Знакомство с биографией вологодской мастерицы Евдокии Васильевны Пановой.</p> <p>Просмотр видеоролика о творчестве Евдокии Васильевны Пановой.</p> <p>Беседа по вопросу «о чём рассказывают картины-половики Е.В. Пановой?».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3 класс</p> <p>Беседа по вопросам «что такое искусство?», «что такое вдохновение?», «язык искусства».</p> <p>Знакомство с биографией поэта-фронтовика Сергея Сергеевича Орлова.</p> <p>Интерактивное задание: создание рукописной книги «Сергей Орлов — солдат, поэт, человек».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа по вопросам «что такое искусство?», «что такое вдохновение?», «язык искусства».</p> <p>Знакомство с биографией художника Алексей Фёдоровича Пахомова.</p> <p>Просмотр видеоролика о творчестве Алексей Фёдоровича Пахомова.</p> <p>Интерактивное задание: создание выставки-презентации «Русская классика в иллюстрациях А.Ф. Пахомова».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
9.	Природа (3 ч)	<p>Природа и её сохранение. Природные богатства.</p> <p>Персоналии: Вологодские фенологи. Авдошенко Алексей Кондратьевич. Немцев Вячеслав Васильевич. Как выращивают леса: Васильев Александр Андрианович.</p>	<p>2 класс</p> <p>Беседа по теме «Природа и природные богатства России». Знакомство с биографией фенолога Алексея Кондратьевича Авдошенко.</p> <p>Интерактивное задание: «Народные приметы о погоде».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3 класс</p>

			<p>Беседа по теме «Природа и природные богатства России». Знакомство с биографией Вячеслава Васильевича Немцева.</p> <p>Беседа по вопросу «Зачем люди создают заповедники?».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа по теме «Природа и природные богатства России». Знакомство с биографией Заслуженного лесоведа РСФСР Александра Андрияновича Васильева.</p> <p>Интерактивное задание: просмотр и обсуждение документального фильма «Лесосеменная плантация».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
10.	Человечество (3 ч)	<p>Человечество. Мир во всем мире. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества.</p> <p>Персоналии: Беляев Павел Иванович. Морщинин Александр Александрович. Пахарева Глафира Александровна.</p>	<p>2 класс</p> <p>Беседа на тему «Подвиг во имя человечества».</p> <p>Знакомство с биографией космонавта, Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева.</p> <p>Беседа по вопросу «какими качествами должен обладать человек, принявший решение посвятить свою жизнь космосу?». Интерактивное задание: выставка рисунков, посвященных космосу и космонавтам.</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>3 класс</p> <p>Беседа на тему «Подвиг во имя человечества».</p> <p>Знакомство с биографией Александра Александровича Морщинина.</p> <p>Беседа на тему «Деятельность партизан в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>
			<p>4 класс</p> <p>Беседа на тему «Подвиг во имя человечества».</p> <p>Знакомство с биографией Глафиры Александровны Пахаревой. Беседа по вопросу «Какими качествами должен обладать сотрудник органов государственной безопасности?».</p> <p>https://resh.edu.ru/, https://edsoo.ru/</p>

11.	(18 ч)	Проектная деятельность с использованием регионального (краеведческого) содержания (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится общеобразовательная организация)	Осуществлять проектно-исследовательскую деятельность в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» с использованием регионального материала (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится общеобразовательная организация). Оформлять итоги проектно-исследовательской работы. https://resh.edu.ru/ , https://edsoo.ru/
12.	Итоговый урок (3 ч)	Защита проектов.	Презентация и обсуждение индивидуальных учебных исследований или проектов, подготовленных в рамках тематики программы внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» https://resh.edu.ru/ , https://edsoo.ru/

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско- патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно- нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.