


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 8»

СОГЛАСОВАНО

заместитель

директора

 /И.Г. Глебова

29 августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

протокол от 30 августа

2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от 30 августа 2023 г.

№ 275

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы правовых знаний»

для обучающихся

8-9 классов

г. Вологда
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса «Основы правовых знаний» в основной школе состоит в том, чтобы активно содействовать:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
- Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с субъектами правоотношений, способствовать успешной социализации учащихся, развивать способность решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в уважении к праву, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час

1. Содержание учебного предмета

8 класс

Тема 1. Что такое право (10 ч)

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы. Отличия правовых от иных социальных норм.

Система права. Нормы права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права.

Источники (формы) права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства и т. д.). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Правила действия нормативных правовых актов.

Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты нормативных правовых актов. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъекта права. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия.

Правонарушения: понятие и виды. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность.

Тема 2. Государство, право и человек (9 ч).

Понятие и основные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы.

Правовое государство и гражданское общество. Условия появления правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные предпосылки.

Гражданское общество, его черты и элементы.

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др.

Экономические, социальные и культурные права. Право на образование. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д.

Политические права граждан: право на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

Тема 3. Право и государство (9 часов).

Конституция как основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность и прямое и непосредственное действие Конституции РФ.

Основы конституционного строя. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима. Принципы экономической жизни.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных наций как международное объединение государств. Международные договоры. Их виды (межгосударственные, межправительственные, межведомственные). Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.).

Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента. Особенности принятия Федеральных конституционных законов.

Организация государственной власти. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы государственной власти субъектов РФ.

Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший арбитражный суд, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу РФ.

Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 4. Человек и государство (6 часов)

Гражданство РФ. Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание

гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства.

Основы избирательного права. Принципы выборов в РФ. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

Общественные объединения. Их роль в жизни людей. Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы.

Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

9 класс.

Тема 5. Гражданин и государство: отрасли публичного права РФ. (7 часов)

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти. Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления. Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица.

Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении.

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Тема 6. Отрасли частного права РФ (19 ч.)

Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Общая характеристика гражданских правоотношений

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право- и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.

Право собственности

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности.

Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).

Договор

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.

Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Отдельные виды гражданских правоотношений

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Правовое регулирование трудовых отношений

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные соглашения и их особенности. Принципы правового регулирования

трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Источники трудового права.

Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора.

Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

Тема 7. Отрасли смешанного права РФ. (2 часа)

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Природоохранные и природоресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан: право пользования природой; право на объединение для охраны окружающей среды; право на информацию об окружающей среде. Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Государственные гарантии прав человека в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

Тема 8. Международная защита прав человека. (3 часа)

Основные документы по защите прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека.

Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения;
- формирование основ правовой культуры учащихся в школе и вне.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

8 класс

- отличать правовую норму от иных социальных норм;
- объяснять из каких элементов складывается система права, виды нормативных правовых актов;
- раскрывать понятие источник права, нормативный правовой акт;
- называть и иллюстрировать примерами реквизиты нормативного правового акта, где публикуются;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти Российской Федерации;
- объяснять порядок проведения выборов в органы государственной власти;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

9 класс

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- характеризовать виды гражданско-правовых договоров;
- раскрывать понятие сделка, договор, объяснять их отличие;
- разьяснять на примерах ответственность за неисполнение обязательств по договору;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, жилищными правоотношениями;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав потребителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов
8 - 9 класс (Всего 68 часов)

8 (34 часа, 1 час в неделю) - 9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный потенциал
8 класс			«Российская электронная школа», «Московская электронная школа»	Воспитание человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, Формирование уважения к правовой системе общества, ценностям правового государства и гражданского общества.
1	Что такое право	10		
2	Государство, право и человек	9		
3	Право и государство	9		
4	Человек и государство	6		
9 класс			«Российская электронная школа», «Московская электронная школа»	Формирование чувства патриотизма как гордости за свою Родину и её достижения. Формирование ценности правомерного поведения и нетерпимости к правонарушениям. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
5	Гражданин и государство: отрасли публичного права РФ.	7		
6	Отрасли частного права РФ	19		
7	Отрасли смешанного права РФ	2		
8	Международная защита прав человека	3		
9	Повторение	3		

Оценочные материалы

по предмету «Основы правовых знаний» 8 класс

Время выполнения работы: 45 минут.

1 часть. Задания с выбором одного ответа.

Задание №1 Право, в отличие от морали,

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на общественное мнение

Задание №2 Верны ли суждения о правоотношениях?

А. Участники правоотношений являются объектами правоотношений.

Б. Правоотношения содержат как субъективные права, так и юридические обязанности участников правоотношений.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верно А и Б
- 4) оба суждения ошибочны

Задание №3 Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

Задание №4 Верны ли суждения о системе права?

А. Отрасль права регулирует отдельный вид отношений в рамках сферы значимых отношений.

Б. Отрасли права являются составляющими частями институтов права.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верно А и Б
- 4) оба суждения ошибочны

Задание №5 Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) трудовое право

Задание №6 Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) многократное применение, механизм контроля
- 2) высшая юридическая сила, особый порядок защиты
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) деяние, виновность, общественная опасность

Задание №7 Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) юридическая ответственность
- 3) правовое сознание
- 4) правоотношение

Задание №8 Что относится к социальным правам человека?

- 1) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 2) право на жизнь
- 3) избирательные права
- 4) право собственности

Задание №9 Что из перечисленного является характерной чертой выборов в Российской Федерации?

- 1) многоступенчатый характер
- 2) открытая подача голосов
- 3) альтернативность
- 4) образовательный ценз избирателей

Задание №10 Что является отличительным признаком правового государства?

- 1) наличие системы законодательства
- 2) равноправие и равенство граждан перед законом
- 3) функционирование правоохранительных органов
- 4) наличие суверенитета

2 часть. Задания с кратким и развернутым ответом.

Задание №11 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов источников права?

Отрасль права; судебный прецедент; институт права; правовой обычай; предмет права.

Выпишите соответствующие

понятия _____

Задание №12 Учитель, раскрывая сущность нормативно-правовых актов, охарактеризовал черты, которые являются схожими для законов и подзаконных актов, и черты, которые их отличают.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) устанавливают, изменяют, отменяют норму права
- 2) принимаются по наиболее важным вопросам жизни общества
- 3) регулируют поведение в обществе
- 4) оформляются в форме указов, постановлений и распоряжений

Черты сходства		Черты различия	

Задание №13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, которые ими наделены: к **каждому** элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

<u>ПОЛНОМОЧИЯ</u>	<u>СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</u>
А) подписание и обнародование федеральных законов Б) объявление амнистии В) назначение на должность Председателя Центрального Банка РФ Г) управление федеральной собственностью Д) помилование Е) осуществление мер по обеспечению обороны страны	1) Правительство РФ 2) Государственная Дума 3) Президент РФ

Задание №14 Заполните пропуск в таблице.

Свойство Конституции РФ	Характеристика
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
... действие	Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной властей

Задание №15 Прочитайте отрывок из текста и выполните задания

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства. Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т.п. Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол.

Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов».

Задание:

А) Озаглавьте отрывок текста.

Б) В чем автор видит конечную цель разделения властей?

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	2	4	3	4	2	1	3	2
Баллы	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

Задание №11 *судебный прецедент; правовой обычай.*

2 балла

Задание №12

Черты сходства			Черты различия	
1	3	2	4	

2 балла

Задание №13

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	2	1	3	1

2 балла

Задание №14 Заполните пропуск в таблице.

Свойство Конституции РФ	Характеристика
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
Прямое действие	Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной властей

1 балл

Задание №15

А) **Разделение властей: функции и цель. 2 балла**

Б) Конечную цель разделения властей: **предотвратить произвол. 1 балл**

max 22 балла	«5»	«4»	«3»	«2»
	от 90%	от 70%	от 40%	менее 40%
	20-22	15-19	9-14	менее 9

Оценочные материалы

по предмету «Основы правовых знаний» 9 класс

Время выполнения работы: 45 минут.

1 часть. Задания с выбором одного ответа.

Задание №1 Право, в отличие от морали,

- 1) охраняется силой государства
- 2) опирается на представления о добре и зле
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) опирается на общественное мнение

Задание №2 Верны ли следующие суждения о преступлении?

А. Преступление — это правонарушение, которое наносит более тяжкий вред обществу, чем проступки.

Б. Ответственность за преступления предусмотрена нормами уголовного права.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верно А и Б
- 4) оба суждения ошибочны

Задание №3 Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

Задание №4 Верны ли суждения о системе права?

А. Имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.

Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верно А и Б
- 4) оба суждения ошибочны

Задание №5 Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право
- 2) административное право
- 3) гражданское право
- 4) трудовое право

Задание №6 Гражданки торговали у станции метро собранными в лесу ландышами.

Известно, что эти цветы занесены в Красную книгу. Какое правонарушение совершили гражданки?

- 1) уголовное преступление
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) гражданский проступок
- 4) административное правонарушение

Задание №7 Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что,

возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы, какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) гражданского права
- 2) уголовного права
- 3) административного права
- 4) трудового права

Задание №8 В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон РФ «О защите прав потребителей»?

- 1) Склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.
- 2) Гражданин приобрёл для личного пользования автомобиль, в котором была обнаружена бракованная деталь.
- 3) Гражданин приобрёл для перепродажи в другом городе партию оказавшегося недоброкачественным товара.
- 4) Фирма поставила аптекам города партию лекарств с истекшим сроком годности

Задание №9 Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

Задание №10 14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию его, согласно закону, работодатель вправе принять?

- 1) продавец в табачном киоске
- 2) расклейщик объявлений
- 3) грузчик в супермаркете
- 4) официант в баре

2 часть. Задания с кратким и развернутым ответом.

Задание №11 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании трудовых правоотношений?

Рабочее время, компенсация морального вреда, заработная плата, преступление, наказание.

Задание №12 Сравните гражданско-правовую и уголовную ответственность. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) наступает только за совершённое преступление
- 2) применяется компетентными органами государства
- 3) строго регламентируется нормами права
- 4) влечёт судимость

Черты сходства		Черты различия	

Задание №13 Установите соответствие: к **каждому** элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

<u>ПРАВООТНОШЕНИЯ</u>	<u>ОТРАСЛИ ПРАВА</u>
А) наследование Б) заключение сделки В) аренда жилища Г) развод Д) усыновление Е) покупка продуктов питания	1) гражданское право 2) семейное право

Задание №14 Заполните пропуск в таблице.

Вид правонарушений	Примеры
...	Нарушение прав потребителя, договорных обязательств и др.
Преступления	Убийства, побои, кражи и др.

Задание №15 Прочитайте отрывок из текста и выполните задания

Юридические нормы – «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли – наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право,

административное право, гражданское право и т.д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом – систему права данной страны. Отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

(По С.С. Алексееву)

Задание:

А) Озаглавьте отрывок текста.

Б) Дополните перечень отраслей права, перечисленных автором.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	2	3	3	4	1	2	4	2
Баллы	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1

Задание №11 Рабочее время, заработная плата **2 балла**

Задание №12

Черты сходства			Черты различия	
2	3	1	4	

2 балла

Задание №13

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	1	2	2	1

2 балла

Задание №14 Заполните пропуск в таблице.

Гражданско-правовые проступки.

1 балл

Задание №15

А) Система права. **2 балла**

Б) Семейное, конституционное и др. **1 балл**

max 22 балла	«5»	«4»	«3»	«2»
	от 90%	от 70%	от 40%	менее 40%
	20-22	15-19	9-14	менее 9