

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



С.А. Паланова/

29 августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета

протокол от 30 августа
2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от 30 августа 2023 г.
№ 275

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

**(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1))**

Вологда 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание курса «Подвижные игры» направлено на укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств, развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости, творческого воображения.

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основные задачи:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно- нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной

деятельности.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности: на реализацию программы учебного курса «Подвижные игры» отводится всего 135 часов (1 час в неделю), в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год.

2. Содержание

1 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» 2; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

2 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний», «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка

картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

3 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка», «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишки», «Поймай ленту», «Метатели».

4 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение», «Подвижная цель».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча», «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишки», «Поймай ленту», «Метатели».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую,

информацию в соответствии с учебной задачей;

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Коммуникативные УУД

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К предметным результатам освоения курса относятся:

Сформировано представление:

- о физической культуре и спорте, физических качествах, основных физических упражнениях;
- о традиционных играх народов России, о единстве народов нашей страны;
- ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

Сформирован интерес:

- традиционным подвижным играм различных народов нашей страны;
- физкультуре и спорту, здоровому образу жизни;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- - применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

4. Тематическое планирование

Форма проведения занятий: игровые упражнения, практикум.

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с курсом. Введение понятий: «игра», «правила игры».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игра на внимательность «Совушка». Умение играть в коллективе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Игра на развитие скоростных способностей «У медведя во бору».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Игра на развитие координации движений «Не оступись». Выполнение правил игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Игра на развитие ловкости «Бой петухов».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Игра на развитие быстроты действий «Салки-догонялки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра на развитие навыков бега «Кто быстрее».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Совершенствование физических качеств «Альпинисты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Игра на развитие навыков бега «Бег сороконожек».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Игра на развитие быстроты реакции «Третий лишний».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Игра на развитие умений играть в	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	коллективе «Волк во рву».		subject/9/
12	Совершенствование навыков бега и прыжков. Игра «Салки на болоте».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Игра на развитие скоростных способностей «Горелки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Игра на развитие координации движений «Карусель».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Пингвины с мячом».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Игра на развитие умений играть в большой группе «Змейка».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Игра на развитие умений двигаться под музыку «Тройка».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Игра на развитие быстроты реакции и сообразительности «Быстро по местам».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Игра на развитие памяти «Зеркало».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра на развитие сообразительности и памяти «Смена мест».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Пятнашки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Игра на развитие внимательности и сообразительности «Петрушка на скамейке».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Игра на развитие скоростных качеств и координации движения «Раки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Игра на развитие глазомера «Точно в мишень».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Игра на выполнение строевых команд «Становись - разойдись».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Игра на совершенствование	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	быстроты реакции и сообразительности «Пройди бесшумно».		subject/9/
28	Игра на развитие скорости и ловкости «Рыбки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Игра на развитие ловкости и внимания «Не урони мешочек».		https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Игра на развитие прыгучести «Через холодный ручей».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра на развитие ловкости «Пятнашки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Совершенствование физических качеств «К своим флажкам».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игра на развитие прыгучести «Пингвины с мячом».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игра на развитие скоростных способностей «Ловишки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Игра на совершенствование быстроты реакции и сообразительности «Отгадай, чей голос»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Игра на развитие умений играть в коллективе «Невод».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Игра на развитие скоростных способностей «К своим флажкам».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Совершенствование физических качеств. «Эстафеты с обручами»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

7	Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Наперегонки парами»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра на развитие быстроты реакции и сообразительности «Быстро по местам!»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Салки на болоте».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Развитие координации. Игра «Заяц без дома».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Игра на развитие ловкости «Береги предмет».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Развитие скоростно-силовых способностей. Игра «Конники-спортсмены».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Игра на развитие координации движений «Кот и мыши». Выполнение правил игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Игра на развитие прыгучести «Удочка».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Игра на развитие прыгучести «Веровочка под ногами».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Совершенствование физических качеств «Вызов номеров».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Игра на развитие ловкости «Мяч соседу».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Игра на развитие сообразительности и памяти «Что изменилось».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Игра на развитие навыков бега «Сороконожки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра на развитие глазомера и	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	выносливости «Точно в мишень».		subject/9/
22	Игра на внимание и логическое мышление «Запрещённое движение».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Прокати быстрее мяч».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Игра на развитие координации движений «Волна». Выполнение правил игры.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
25	Игра на развитие глазомера и скоростных качеств «Пустое место».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Игра на развитие выносливости «Космонавты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Игра на развитие памяти «Посадка картофеля».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Совершенствование ловкости и координации движений. Игра «Неудобный бросок».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Игра на развитие ловкости «Ловишки с перебежкой».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Шишки – жёлуди - орехи».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра на развитие глазомера «Метко в цель»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Третий лишний»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Совершенствование физических качеств. Игра «Мышеловка».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игра на развитие умений двигаться под музыку «День, ночь».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Совершенствование физических качеств. «Поймай ленту».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Ловишки»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Бой петухов».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Игра на развитие внимания «Вызов номеров».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Игры на развитие выносливости «Космонавты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра на внимание и логическое мышление «Пустое место».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Перемена мест»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Игра на развитие ловкости и прыгучести «Невод».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
10	Совершенствование навыков бега и прыжков. Игра «Мяч соседу».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Игра на развитие координации движений «Пятнашки с передачей». Умение играть в коллективе.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Совершенствование физических качеств «Весёлые эстафеты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Совершенствование ловкости и прыгучести. Игра «Увертывайся»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	отмяча»		
15	Игра на совершенствование быстроты реакции и сообразительности. «Ты - мне, я- тебе».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
16	Игра на развитие координации «Буксиры».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
17	Игра на развитие ловкости и внимания «Виртуоз».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
18	Игра на развитие ловкости «Заяц без дома».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
19	Совершенствование глазомера. Игра «Кто дальше бросит»	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
20	Совершенствование скоростных качеств. Игра «Догонялки на марше».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
21	Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Попробуй, догони».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
22	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
23	Игра на развитие умений играть в коллективе «Третий лишний»	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
24	Игра на развитие внимания «Шишки – жёлуди - орехи».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
25	Игры по интересам детей	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
26	Игра на развитие навыков бега «Выиграй время».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
27	Совершенствование физических качеств. Игра «Защита укрепления».	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
28	Развитие равновесия. Игра «Альпинисты»	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
29	Совершенствование ловкости. Игра «Стрелки»	1	https://resh.edu.ru/ subject/9/
30	Игра на развитие внимательности и	1	https://resh.edu.ru/

	сообразительности «Парашютисты».		subject/9/
31	Игры по выбору детей	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игра на развитие ловкости и внимания «Метатели»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Совершенствование физических качеств. «Прыжковые эстафеты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игра на развитие скоростных качеств «Догонялки на марше».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
2	Игра на развитие умений играть в группах. Игра «Город за город».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
3	Игра на развитие глазомера «Поймай ленту»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
4	Игра на внимание и скорость реакции «Вызов номеров».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
5	Игра на внимательность и развитие координации «Запрещенное движение».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
6	Игры на развитие ловкости «Волк во рву», «Ловишки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
7	Игра на совершенствование скоростных качеств «Подвижная цель».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
8	Игра на совершенствование прыгучести «Лягушки-цапли».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
9	Игра на развитие ловкости и меткости «Метатели».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

10	Игра на развитие прыгучести «Удар по веревочке».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
11	Игры на совершенствование прыгучести «Удочка», «Аисты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
12	Игра на развитие внимания, координации движений «Кот и мыши».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
13	Игра на развитие ловкости и ориентации на местности «Охотники и утки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
14	Игра на совершенствование ловкости и ориентации на местности «Пчёлки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
15	Игра на развитие скоростных качеств «Пятнашки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
16	Игра на развитие меткости, внимания и скоростных качеств «Вышибалы».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
17	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
18	Игра на совершенствование меткости и скоростных качеств «Кто дальше бросит».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
19	Игра на развитие скоростно-силовых способностей «Попади в цель».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
20	Игра на развитие меткости, внимания и скоростных качеств «Охотники и утки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
21	Игра на развитие внимания и ловкости «Вороны- воробы».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
22	Игра на развитие интуиции, знания местности «Казачи разбойники».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
23	Игра на развитие ловкости «Увертывайся от мяча».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
24	Игра на развитие прыгучести и	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

	ловкости «Рыбаки и рыбки».		subject/9/
25	Игра на развитие скоростно-силовых способностей «Бросай – беги».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
26	Совершенствование физических качеств. «Защита укрепления!»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
27	Игра на развитие ловкости и координации движений «Быстрая передача».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
28	Игры с предметами «Мяч среднему», «Мяч соседу».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
29	Игра на развитие ловкости и скорости «Стрелки».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
30	Игра на развитие глазомера и выносливости «Подвижная цель».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
31	Игра на развитие координации движений «Весёлые задачи»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
32	Игра на развитие меткости «Сокол и мыши».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
33	Совершенствование физических качеств. «Эстафеты с гимнастическими палками».	1	https://resh.edu.ru/subject/9/
34	«Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей.	1	https://resh.edu.ru/subject/9/

Воспитательный потенциал занятия

Реализация воспитательного потенциала курса предполагает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту курса внеурочной деятельности, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала занятия направлена на достижение целевых ориентиров в воспитании, развитии личности обучающихся:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.