

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 8"

СОГЛАСОВАНА


ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

заместитель директора
по учебной работе

на заседании
педагогического совета

Директор

 С.А. Паланова
29 августа 2024 г.

протокол от 30
августа 2024 г. № 1

приказ от 30 августа 2024 г.
№ 01-06/244

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для обучающихся 1-4 классов

**(АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2))**

Вологда 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание курса «Подвижные игры» направлено на укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств, развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости, творческого воображения.

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основные задачи:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно- нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной

деятельности.

Место учебного курса в плане внеурочной деятельности: на реализацию программы учебного курса «Подвижные игры» отводится всего 135 часов (1 час в неделю), в 1 классе - 33 часа в год, во 2-4 классах по 34 часа в год.

2. Содержание

1 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно» и др.

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте», «Точно в мишень», «Третий лишний» и др.

1 дополнительный класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «У медведя во бору», «Раки», «Тройка», «Бой петухов», «Совушка», «Салки-догонялки», «Альпинисты», «Змейка», «Не урони мешочек», «Петрушка на скамейке», «Пройди бесшумно», «Через холодный ручей» ; игровые задания с использованием строевых упражнений типа: «Становись — разойдись», «Смена мест».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Не оступись», «Пятнашки», «Волк во рву», «Кто быстрее», «Горелки», «Рыбки», «Салки на болоте»,

«Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний».

2 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Салки на болоте», «Пингвины с мячом», «Быстро по местам», «К своим флажкам», «Точно в мишень», «Третий лишний», «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка».

3 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Вызов номеров», «Шишки – желуди – орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка», «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишки», «Поймай ленту», «Метатели».

4 класс

Выполнение утренней зарядки под музыку. Подвижные игры. Правила организации и проведения игр.

Подвижные игры

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение», «Подвижная цель».

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Парашютисты», «Догонялки на марше», «Увертывайся от мяча», «Защита укрепления», «Стрелки», «Кто дальше бросит», «Ловишки», «Поймай ленту», «Метатели».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Коммуникативные УУД

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

К предметным результатам освоения курса относятся:

Сформировано представление:

- о физической культуре и спорте, физических качествах, основных физических упражнениях;

- о традиционных играх народов России, о единстве народов нашей страны;

- ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных

представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

Сформирован интерес:

- традиционным подвижным играм различных народов нашей страны;
- физкультуре и спорту, здоровому образу жизни;

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- - применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

4. Тематическое планирование

Форма проведения занятий: игровые упражнения, практикум.

1 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Знакомство с курсом. Введение понятий: «игра», «правила игры». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 2 | Игра на внимательность «Совушка». Умение играть в коллективе. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 3 | Игра на развитие скоростных способностей «У медведя во бору». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 4 | Игра на развитие координации движений «Не оступись». Выполнение правил игры. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 5 | Игра на развитие ловкости «Бой | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | петухов». | | subject/9/ |
| 6 | Игра на развитие быстроты действий «Салки-догонялки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 7 | Игра на развитие навыков бега «Кто быстрее». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 8 | Совершенствование физических качеств «Альпинисты». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 9 | Игра на развитие навыков бега «Бег сороконожек». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 10 | Игра на развитие быстроты реакции «Третий лишний». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 11 | Игра на развитие умений играть в коллективе «Волк во рву». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 12 | Совершенствование навыков бега и прыжков. Игра «Салки на болоте». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 13 | Игра на развитие скоростных способностей «Горелки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 14 | Игра на развитие координации движений «Карусель». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 15 | Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Пингвины с мячом». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 16 | Игра на развитие умений играть в большой группе «Змейка». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 17 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 18 | Игра на развитие умений двигаться под музыку «Тройка». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 19 | Игра на развитие быстроты реакции и сообразительности «Быстро по местам». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 20 | Игра на развитие памяти «Зеркало». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 21 | Игра на развитие сообразительности и памяти «Смена мест». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 22 | Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Пятнашки». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 23 | Игра на развитие внимательности и сообразительности «Петрушка на скамейке». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 24 | Игра на развитие скоростных качеств и координации движения «Раки». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 25 | Игра на развитие глазомера «Точно в мишень». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 26 | Игра на выполнение строевых команд «Становись - разойдись». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 27 | Игра на совершенствование быстроты реакции и сообразительности «Пройди бесщумно». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 28 | Игра на развитие скорости и ловкости «Рыбки». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 29 | Игра на развитие ловкости и внимания «Не урони мешочек». | | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 30 | Игра на развитие прыгучести «Через холодный ручей». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 31 | Игра на развитие ловкости «Пятнашки». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 32 | Совершенствование физических качеств «К своим флажкам». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 33 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |

1 дополнительный класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|-----------------------|------------------|--|
| 1 | Правила безопасности. | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2 | Игра на внимательность «Совушка». Умение играть в коллективе. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 3 | Игра на развитие скоростных способностей «У медведя во бору». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 4 | Игра на развитие координации движений «Не оступись». Выполнение правил игры. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 5 | Игра на развитие ловкости «Бой петухов». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 6 | Игра на развитие быстроты действий «Салки-догонялки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 7 | Игра на развитие навыков бега «Кто быстрее». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 8 | Совершенствование физических качеств «Альпинисты». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 9 | Игра на развитие навыков бега «Бег сороконожек». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 10 | Игра на развитие быстроты реакции «Третий лишний». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 11 | Игра на развитие умений играть в коллективе «Волк во рву». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 12 | Совершенствование навыков бега и прыжков. Игра «Салки на болоте». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 13 | Игра на развитие скоростных способностей «Горелки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 14 | Игра на развитие координации движений «Карусель». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 15 | Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Пингвины с мячом». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 16 | Игра на развитие умений играть в большой группе «Змейка». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 17 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 18 | Игра на развитие умений двигаться | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | под музыку «Тройка». | | subject/9/ |
| 19 | Игра на развитие быстроты реакции и сообразительности «Быстро по местам». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 20 | Игра на развитие памяти «Зеркало». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 21 | Игра на развитие сообразительности и памяти «Смена мест». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 22 | Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Пятнашки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 23 | Игра на развитие внимательности и сообразительности «Петрушка на скамейке». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 24 | Игра на развитие скоростных качеств и координации движения «Раки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 25 | Игра на развитие глазомера «Точно в мишень». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 26 | Игра на выполнение строевых команд «Становись - разойдись». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 27 | Игра на совершенствование быстроты реакции и сообразительности «Пройди бесшумно». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 28 | Игра на развитие скорости и ловкости «Рыбки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 29 | Игра на развитие ловкости и внимания «Не урони мешочек». | | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 30 | Игра на развитие прыгучести «Через холодный ручей». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 31 | Игра на развитие ловкости «Пятнашки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 32 | Совершенствование физических качеств «К своим флажкам». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 33 | «Праздник игры». Игры по интересам | 1 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------------------------|
| | и выбору детей. | | subject/9/ |
|--|-----------------|--|----------------------------|

2 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----|--|------------------|---|
| 1 | Игра на развитие прыгучести «Пингвины с мячом». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 2 | Игра на развитие скоростных способностей «Ловишки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 3 | Игра на совершенствование быстроты реакции и сообразительности «Отгадай, чей голос» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 4 | Игра на развитие умений играть в коллективе «Невод». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 5 | Игра на развитие скоростных способностей «К своим флажкам». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 6 | Совершенствование физических качеств. «Эстафеты с обручами» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 7 | Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Наперегонки парами» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 8 | Игра на развитие быстроты реакции и сообразительности «Быстро по местам!» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 9 | Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Салки на болоте». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 10 | Развитие координации. Игра «Заяц без дома». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 11 | Игра на развитие ловкости «Береги предмет». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 12 | Развитие скоростно-силовых способностей. Игра «Конники- | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | спортсмены». | | |
| 13 | Игра на развитие координации движений «Кот и мыши». Выполнение правил игры. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 14 | Игра на развитие прыгучести «Удочка». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 15 | Игра на развитие прыгучести «Веревочка под ногами». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 16 | Совершенствование физических качеств «Вызов номеров». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 17 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 18 | Игра на развитие ловкости «Мяч соседу». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 19 | Игра на развитие сообразительности и памяти «Что изменилось». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 20 | Игра на развитие навыков бега «Сороконожки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 21 | Игра на развитие глазомера и выносливости «Точно в мишень». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 22 | Игра на внимание и логическое мышление «Запрещённое движение». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 23 | Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Прокати быстрее мяч». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 24 | Игра на развитие координации движений «Волна». Выполнение правил игры. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 25 | Игра на развитие глазомера и скоростных качеств «Пустое место». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 26 | Игра на развитие выносливости «Космонавты». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 27 | Игра на развитие памяти «Посадка | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | картофеля». | | subject/9/ |
| 28 | Совершенствование ловкости и координации движений. Игра «Неудобный бросок». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 29 | Игра на развитие ловкости «Ловишки с перебежкой». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 30 | Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Шишки – жёлуди - орехи». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 31 | Игра на развитие глазомера «Метко в цель» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 32 | Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Третий лишний» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 33 | Совершенствование физических качеств. Игра «Мышеловка». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 34 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

3 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Игра на развитие умений двигаться под музыку «День, ночь». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 2 | Совершенствование физических качеств. «Поймай ленту». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 3 | Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Ловишки» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 4 | Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Бой петухов». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 5 | Игра на развитие внимания «Вызов номеров». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 6 | Игры на развитие выносливости «Космонавты». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 7 | Игра на внимание и логическое мышление «Пустое место». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 8 | Игра на развитие быстроты реакции и правильности выполнения заданий «Перемена мест» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 9 | Игра на развитие ловкости и прыгучести «Невод». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 10 | Совершенствование навыков бега и прыжков. Игра «Мяч соседу». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 11 | Игра на развитие координации движений «Пятнашки с передачей». Умение играть в коллективе. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 12 | Совершенствование физических качеств «Весёлые эстафеты». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 13 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 14 | Совершенствование ловкости и прыгучести. Игра «Увертывайся отмяча» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 15 | Игра на совершенствование быстроты реакции и сообразительности. «Ты - мне, я - тебе». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 16 | Игра на развитие координации «Буксиры». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 17 | Игра на развитие ловкости и внимания «Виртуоз». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 18 | Игра на развитие ловкости «Заяц без дома». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 19 | Совершенствование глазомера. Игра «Кто дальше бросит» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 20 | Совершенствование скоростных | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | качеств. Игра «Догонялки на марше». | | subject/9/ |
| 21 | Развитие навыков бега и прыжков. Игра «Попробуй, догони». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 22 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 23 | Игра на развитие умений играть в коллективе «Третий лишний» | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 24 | Игра на развитие внимания «Шишки – жёлуди - орехи». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 25 | Игры по интересам детей | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 26 | Игра на развитие навыков бега «Выиграй время». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 27 | Совершенствование физических качеств. Игра «Защита укрепления». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 28 | Развитие равновесия. Игра «Альпинисты» | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 29 | Совершенствование ловкости. Игра «Стрелки» | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 30 | Игра на развитие внимательности и сообразительности «Парашютисты». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 31 | Игры по выбору детей | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 32 | Игра на развитие ловкости и внимания «Метатели» | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 33 | Совершенствование физических качеств. «Прыжковые эстафеты». | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |
| 34 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/ subject/9/ |

4 класс

| № | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--------------|------------------|--|
|---|--------------|------------------|--|

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Игра на развитие скоростных качеств «Догонялки на марше». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 2 | Игра на развитие умений играть в группах. Игра «Город за город». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 3 | Игра на развитие глазомера «Поймай ленту» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 4 | Игра на внимание и скорость реакции «Вызов номеров». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 5 | Игра на внимательность и развитие координации «Запрещенное движение». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 6 | Игры на развитие ловкости «Волк во рву», «Ловишки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 7 | Игра на совершенствование скоростных качеств «Подвижная цель». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 8 | Игра на совершенствование прыгучести «Лягушки-цапли». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 9 | Игра на развитие ловкости и меткости «Метатели». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 10 | Игра на развитие прыгучести «Удар по веревочке». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 11 | Игры на совершенствование прыгучести «Удочка», «Аисты». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 12 | Игра на развитие внимания, координации движений «Кот и мыши». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 13 | Игра на развитие ловкости и ориентации на местности «Охотники и утки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 14 | Игра на совершенствование ловкости и ориентации на местности «Пчёлки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 15 | Игра на развитие скоростных качеств | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | «Пятнашки». | | subject/9/ |
| 16 | Игра на развитие меткости, внимания и скоростных качеств «Вышибалы». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 17 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 18 | Игра на совершенствование меткости и скоростных качеств «Кто дальше бросит». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 19 | Игра на развитие скоростно-силовых способностей «Попади в цель». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 20 | Игра на развитие меткости, внимания и скоростных качеств «Охотники и утки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 21 | Игра на развитие внимания и ловкости «Вороны- воробьи». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 22 | Игра на развитие интуиции, знания местности «Казачьи разбойники». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 23 | Игра на развитие ловкости «Увертывайся от мяча». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 24 | Игра на развитие прыгучести и ловкости «Рыбаки и рыбки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 25 | Игра на развитие скоростно-силовых способностей «Бросай – беги». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 26 | Совершенствование физических качеств. «Защита укрепления!» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 27 | Игра на развитие ловкости и координации движений «Быстрая передача». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 28 | Игры с предметами «Мяч среднему», «Мяч соседу». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 29 | Игра на развитие ловкости и скорости «Стрелки». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 30 | Игра на развитие глазомера и выносливости «Подвижная цель». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 31 | Игра на развитие координации движений «Весёлые задачи» | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 32 | Игра на развитие меткости «Сокол и мыши». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 33 | Совершенствование физических качеств. «Эстафеты с гимнастическими палками». | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |
| 34 | «Праздник игры». Игры по интересам и выбору детей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/9/ |

Воспитательный потенциал занятия

Реализация воспитательного потенциала курса предполагает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту курса внеурочной деятельности, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала занятия направлена на достижение целевых ориентиров в воспитании, развитии личности обучающихся:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

