


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 8»

СОГЛАСОВАНО

заместитель

директора

 И.Г. Глебова

29 августа 2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

протокол от 30 августа 2023г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ от 30 августа 2023 г. № 275

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

г. Вологда
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание курса права включает широкий круг вопросов теории и основы законодательства в рамках основных отраслей права. Характер предмета предполагает также более подробное ознакомление учащихся с миром юридических профессий, спецификой органов и структур, стоящих на страже закона, защищающих права личности. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания и истории.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Важным компонентом содержания курса являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Фрагменты и положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

развитие правосознания и правовой культуры учащихся; формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, знания о человеке как субъекте правоотношений;

выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных, источников, преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

10 КЛАСС

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих;

осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметные результатами освоения содержания курса «Право» являются:

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;

— мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;

— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

11 КЛАСС

Личностные результаты включают:

— сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;

— сформированность правового мышления;

— осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;

— становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни; — способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;

— умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;

— умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;

— умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);

— умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;

— умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

Предметные результаты включают:

- владение юридическими понятиями; ах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение: Правоведение как наука и род деятельности.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Раздел 1: Теория государства и права.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Раздел 2: Конституционное право.

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области

деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

11 класс.

Раздел 3: Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном

праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Раздел 4: Международное право.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Раздел 5: Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Право

10-11 класс (Всего 136 часов)

10 (34 часов, 1 час в неделю) - 11 класс (34 часов, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Воспитательный компонент с учетом рабочей программы воспитания
10 класс				Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, связанных с реализацией и защитой таких ценностей как: - саморазвитие и самовоспитание в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества; - неотчуждаемость основных прав и свобод человека, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в
	Введение: Правоведение как наука и род деятельности.	1	resh.edu.ru	
Раздел 1: Теория государства и права		26	resh.edu.ru	
1	Право и государство.	6	resh.edu.ru	
2	Форма и структура права.	5		
3	Правотворчество и правореализация.	9		
4	Право и личность.	5		
Раздел 2: Конституционное право.		7	resh.edu.ru	
5	Конституционное право.	7		
11 класс				
Раздел 3: Основные отрасли российского права.		28	resh.edu.ru	
6	Административное право.	3	resh.edu.ru	
7	Уголовное право.	3	resh.edu.ru	
8	Гражданское право.	12		
9	Семейное право.	3		

10	Трудовое право.	5		<p>соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</p> <p>- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- толерантность сознания и поведения в поликультурном мире, готовность к взаимопониманию и сотрудничеству;</p> <p>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.</p>
11	Отрасли смешанного права РФ	2		
Раздел 4: Международное право.		2	resh.edu.ru	
12	Международное право.	2		
Раздел 5: Основы российского судопроизводства.		4	resh.edu.ru	
13	Процессуальное право.	3	resh.edu.ru	
	Заключение: Человек и право.	1	resh.edu.ru	

Оценочные материалы
по предмету «Право» для 10Б класса (социально-гуманитарный профиль).
Время выполнения работы: 45 минут.

1 часть. Задания с кратким ответом

Задание №1 Выберите верные суждения о социальных нормах и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- 2) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

Задание №2 Выберите верные суждения об источниках права. **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.
- 2) Источники права всегда имеют письменную форму.
- 3) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.
- 4) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.
- 5) Договор может являться источником права.

Задание №3 Выберите верные суждения о системе российского права и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Задание №4 Выберите верные суждения о юридической ответственности и её функциях. **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность не обязательно обеспечивает его возмещение.
- 2) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.
- 3) Характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции юридической нормы.
- 4) Юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение.
- 5) Превентивная функция юридической ответственности выражается в том, что наказание правонарушителя является средством предупреждения совершения новых правонарушений.

Задание №5 Выберите из приведённого ниже списка санкции, применяющиеся за нарушение правовых норм, и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Ольге Викторовне пришло уведомление о зафиксированном видеорекамерами факте превышения скорости автомобилем, собственницей которого она является, и о штрафе.

- 2) Публика неоднократно прерывала выступление артиста неодобрительными возгласами.
- 3) Анна Михайловна сделала замечание сыну соседей по этажу в многоквартирном доме за то, что он оставляет велосипед около её двери.
- 4) Директор школы объявил выговор учителю математики за пропуск занятий без уважительной причины.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Пожарная инспекция наложила взыскание на владельца кафе за несоблюдение требований пожарной

Задание №6 Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Правительство Самарской области
- 6) Нотариат

Задание №7 Какие из перечисленных признаков в соответствии с Конституцией РФ характеризуют РФ как социальное государство? **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) единство экономического пространства
- 2) признание и гарантированность местного самоуправления
- 3) установление гарантированного минимума заработной платы
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

Задание №8 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Задание №9 Что из перечисленного закреплено в Конституции Российской Федерации? **Запишите цифры**, под которыми указаны соответствующие положения. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) обязанность граждан указывать свою национальность при получении паспорта
- 2) право граждан на личную и семейную тайну
- 3) закрепление существования монополий
- 4) свободный выбор гражданами РФ языка общения, воспитания, обучения
- 5) гражданин РФ не может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)

Задание №10 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Задание №11 Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) охраняемое государством; 2) урегулированное нормами права; 3) виновное; 4) общественноопасное; 5) общественное отношение; 6) содержит права и обязанности участников.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Задание №12 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|--|--------------------------|
| А) заключена сделка | 1) гражданское право |
| Б) приняты поправки в федеральный закон | 2) государственное право |
| В) подписан коллективный договор | 3) трудовое право |
| Г) гражданин вступил в права наследника | |
| Д) президент подписал указ о помиловании | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №13 Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ
А) природопользование, охрана окружающей среды Б) кадры судебных и правоохранительных органов В) внешняя политика и международные отношения РФ Г) денежная эмиссия Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями	1) ведение РФ 2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №14 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ НОРМЫ ПРАВА

ЭЛЕМЕНТ НОРМЫ ПРАВА	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМЫ ПРАВА
Гипотеза	Указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на условия её реализации
...	Определяет правовые последствия несоблюдения требований нормы права

Задание №15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право

2 часть. Задания с развернутым ответом.

Задание №16 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «правонарушение»;

2) составьте два предложения:

- одно о составе правонарушения;
- одно о видах правонарушений.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Задание №17 Назовите любые 3 качества Конституции РФ как основного закона государства, одно из них проиллюстрируйте примером.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	145	135	245	345	146	135	35	24	24
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Задание №10

Форма *правления*

1 балл

Задание №11

34

1 балл

Задание №12

12312

2 балла

Задание №13

22112

2 балла

Задание №14

Санкция.

1 балл

Задание №15

частное право

1 балл

Задание №16

А) Наличие двух видовых признаков. **2 балла**

Б) 2 предложения. **2 балла**

Задание №17

А) Перечисление качеств. **1 балл**

Б) Иллюстрация примером. **2 балла**

max 33 балла	«5»	«4»	«3»	«2»
	от 90%	от 70%	от 40%	менее 40%
	30-33	23-29	13-22	менее 13

Оценочные материалы

по предмету «Право» для 11Б класса (социально-гуманитарный профиль).

Время выполнения работы: 45 минут.

1 часть. Задания с кратким ответом

Задание №1 Выберите верные суждения о социальных нормах и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.

- 2) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

Задание №2 Выберите верные суждения об отрасли административного права. **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Методом административного права является закрепление равенства сторон.
- 2) В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации.
- 3) В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти.
- 4) Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т.д.
- 5) Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами.

Задание №3 16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? **Запишите цифры**, под которыми указаны соответствующие черты отличия.

- 1) требование соблюдать дисциплину труда
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

Задание №4 Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
- 2) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 3) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 4) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 5) Семейное право регулирует вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание №5 Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и способах их защиты. **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Имущественными правами являются правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.
- 2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права.
- 3) Вещи могут быть делимыми и неделимыми, движимыми и недвижимыми.
- 4) Предоставив имущество в аренду, арендодатель лишается права собственности на него.
- 5) Защита неимущественных прав регулируется кодексом об административных правонарушениях.

Задание №6 Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Субъектами гражданского права могут быть только юридические лица.

- 2) Юридическими лицами являются только организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли.
- 3) Полная гражданская дееспособность физического лица наступает по достижении 18 лет.
- 4) Порядок образования и компетенция органов юридического лица определяются законом и учредительным документом.
- 5) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно с момента его регистрации (или регистрации устава).

Задание №7 Решив создать коммерческую организацию, учредители выбрали в качестве организационно-правовой формы общество с ограниченной ответственностью. Что из приведённого в списке относится к признакам данной организационно-правовой формы? **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) уставный капитал разделен на равные доли, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 2) участники отвечают по обязательствам организации
- 3) прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием участников
- 4) отсутствие имущественной ответственности учредителей по обязательствам организации
- 5) прибыль распределяется между участниками в соответствии с их долей в уставном капитале
- 6) возможность учредителей выйти из организации с компенсацией принадлежащей им доли

Задание №8 Анастасия и Иван перед заключением брака обратились к нотариусу для составления брачного договора. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые являются возможными пунктами содержания данного документа. **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) права и обязанности по взаимному содержанию
- 2) порядок несения обязанностей в отношении общих несовершеннолетних детей
- 3) порядок несения семейных расходов
- 4) способы участия в доходах друг друга
- 5) обязательство жены взять фамилию мужа
- 6) порядок расторжения брака

Задание №9 Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? **Запишите цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Задание №10

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ ПРАВА	ОТРАСЛИ ПРАВА
... право	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.
Процессуальное право	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.

Задание №11 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

подписка о невыезде

личное поручительство

меры пресечения

домашний арест

залог

Задание №12 Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- А) убийство
- Б) вымогательство
- В) похищение человека
- Г) клевета
- Д) мошенничество

- 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности
- 2) преступления против собственности
- 3) преступления против жизни и здоровья

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №13 Установите соответствие между сведениями и условиями трудового договора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СВЕДЕНИЯ

УСЛОВИЯ

- А) характеристика условий труда
- Б) испытательный срок
- В) оплата проезда до места работы
- Г) дата начала работы
- Д) наименование работодателя

- 1) необходимые условия
- 2) дополнительные условия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №14 Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) супруги открыли семейный ресторан
- Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте
- В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора
- Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака
- Д) родители подарили сыну легковой автомобиль

- 1) уголовные
- 2) семейные
- 3) административные
- 4) гражданские

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №15 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса — это, в первую очередь, _____ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. _____ (Б), предъявивший требования, и _____ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ (Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____ (Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____ (Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|
| 1) потерпевший | 2) публичные | 3) дееспособность |
| 4) суд | 5) правоспособность | 6) истец |
| 7) юридические | 8) ответчик | 9) прокурор |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

2 часть. Задания с развернутым ответом.

Задание №16 Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «гуманитарное право»;
- 2) составьте два предложения:

- одно об источниках гуманитарного права;
- одно об объектах защиты гуманитарного права.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Задание №17. Назовите любые 3 права гражданина РФ в области охраны окружающей среды, реализацию одного из них проиллюстрируйте примером.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	145	345	235	145	123	345	456	134	235
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Задание №10

Материальное

1 балл

Задание №11

меры пресечения

1 балл

Задание №12

32112

2 балла

Задание №13

12211

2 балла

Задание №14

43124

2 балла

Задание №15

4, 6, 8, 2, 3, 7

2 балла

Задание №16

А) Наличие двух видовых признаков. 2 балла

Б) 2 предложения. 2 балла

Задание №17

А) Перечисление прав. 1 балл

Б) Иллюстрация примером. 2 балла

max 35 балла	«5»	«4»	«3»	«2»
	от 90%	от 70%	от 40%	менее 40%
	32-35	25-31	14-24	менее 14