

## **Описание общеобразовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8» г. Вологды разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной образовательной программы среднего общего образования, анализа деятельности учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МОУ «СОШ № 8».

Основная общеобразовательная программа СОО обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ «СОШ № 8» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа для уровня среднего общего образования - это внутришкольный нормативный документ, который определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия его осуществления, формы аттестации и систему оценки достижения результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела:

### ***I. Целевой раздел***

- определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

- целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

### ***II. Содержательный раздел***

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционно-развивающей работы.

### ***III. Организационный раздел***

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;

- календарный план-график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

**Оценочные материалы**, обеспечивающие реализацию образовательной программы, размещены в рабочей программе учителя по каждому учебному предмету.

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- создание условий для практического применения метапредметных умений и навыков через организацию исследовательской и проектной деятельности (в т.ч. социальное проектирование);

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий (кружки, клубы, студии, спортивные секции, краеведческая работа, олимпиады и научно-практические конференции различного уровня, школьное научное общество, социально значимые проекты, военно-патриотические объединения и т. д.), взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

*Задачи, которые будут решаться старшими школьниками:*

- освоение стартовых форм университетского образования и связанных с этим способов личностной организации;

- освоение способов проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы как личностно-значимого проекта;

- выработка приемов и методов организации индивидуальной учебной деятельности, овладение приемами систематизации, типологизации и классификации знаний;

- выделение сфер своих интересов в связи с современными экономическими, политическими, социальными и научными проблемами, освоение экспериментальных и поисковых форм организации деятельности;

- овладение стартовыми методиками организации коллектива, взаимодействия в нем, способами коммуникации, ведения дискуссий, публичные выступления;

- формирование стартовых представлений о сфере своих профессиональных интересов, оформление социальных амбиций, овладение методами личностной организации.

*Задачи, которые будут решаться педагогами, реализующими ООП СОО:*

- реализация ООП СОО в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, тренинги, практики и т.п.);

- подготовка обучающихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний);

- формирование у обучающихся методов и приемов по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений;
- организация системы социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий;
- организация системы проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиции старшеклассника;
- разработка серии элективных курсов, практик, тренингов по выбору для обучающихся;
- подготовка и проведение сетевых образовательных сессий и образовательных событий.

ООП формируется на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования школы рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне СОО;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования, который реализуется как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

ООП ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

#### Программа адресована:

*Обучающимся и родителям* (законным представителям)

- для информирования о целях, содержании организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

*Учителям*

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;
- для определения ответственности за качество образования.

*Администрации*

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП ООО;
- в качестве ориентира для создания условий по освоению обучающимися Программы;
- для регулирования отношений субъектов образовательного процесса;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

*Учредителю и органам управления*

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов в целом.
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности деятельности, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом:

*Государственного заказа:*

- создание равных условий для получения учащимся качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

*Социального заказа:*

- организация образовательного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

*Заказа родителей:*

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

ООП СОО МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» создана с учетом местоположения, особенностей и традиций образовательной организации, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.