

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 8»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ № 8»

Михайлова И.И./

Приказ № 237

от «26» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Право»

10-11 класс

(углубленный уровень)

Учитель – Кривченко Т.В.

г. Вологда

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать умения:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета на углубленном уровне:

10 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*

11 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение: Правоведение как наука и род деятельности.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.
Особенности профессиональной деятельности юриста.*

Раздел 1: Теория государства и права.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Раздел 2: Конституционное право.

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

11 класс.

Раздел 3: Основные отрасли российского права.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Раздел 4: Международное право.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Раздел 5: Основы российского судопроизводства.

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Примечание*: Курсивом обозначены дидактические единицы, соответствующие блоку результатов «Выпускник получит возможность научиться».

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Право

10-11 класс (Всего 136 часов)

10(68 часов, 2 часа в неделю) - 11 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Воспитательный потенциал
10 класс			<p>Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, связанных с реализацией и защитой таких ценностей как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саморазвитие и самовоспитание в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества; - неотчуждаемость основных прав и свобод человека, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
	Введение: Правоведение как наука и род деятельности.	1	
Раздел 1: Теория государства и права		49	
1	Право и государство.	13	
2	Форма и структура права.	11	
3	Правотворчество и правореализация.	16	
4	Право и личность.	9	
Раздел 2: Конституционное право.		18	
5	Конституционное право.	18	
11 класс			
	Повторение: Теория государства и права. Конституционное право.	3	
Раздел 3: Основные отрасли российского права.		53	
6	Административное право.	7	
7	Уголовное право.	9	
8	Гражданское право.	19	
9	Семейное право.	5	

10	Трудовое право.	10	<p>- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- толерантность сознания и поведения в поликультурном мире, готовность к взаимопониманию и сотрудничеству;</p> <p>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.</p>
11	Отрасли смешанного права РФ	3	
Раздел 4: Международное право.		4	
12	Международное право.	4	
Раздел 5: Основы российского судопроизводства.		7	
13	Процессуальное право.	7	
	Заключение: Человек и право.	1	

1 часть. Задания с кратким ответом

Задание №1 Выберите верные суждения о социальных нормах и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- 2) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 3) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

Задание №2 Выберите верные суждения об источниках права. **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.
- 2) Источники права всегда имеют письменную форму.
- 3) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.
- 4) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.
- 5) Договор может являться источником права.

Задание №3 Выберите верные суждения о системе российского права и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

Задание №4 Выберите верные суждения о юридической ответственности и её функциях. **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Если вред, причинённый нарушителем, имеет обратимый характер, юридическая ответственность не обязательно обеспечивает его возмещение.
- 2) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.
- 3) Характер и объём лишений правонарушителя установлены в санкции юридической нормы.
- 4) Юридическая ответственность устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение.
- 5) Превентивная функция юридической ответственности выражается в том, что наказание правонарушителя является средством предупреждения совершения новых правонарушений.

Задание №5 Выберите из приведённого ниже списка санкции, применяющиеся за нарушение правовых норм, и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Ольге Викторовне пришло уведомление о зафиксированном видеокамерами факте превышения скорости автомобилем, собственницей которого она является, и о штрафе.
- 2) Публика неоднократно прерывала выступление артиста неодобрительными возгласами.
- 3) Анна Михайловна сделала замечание сыну соседей по этажу в многоквартирном доме за то, что он оставляет велосипед около её двери.
- 4) Директор школы объявил выговор учителю математики за пропуск занятий без уважительной причины.
- 5) Одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса.
- 6) Пожарная инспекция наложила взыскание на владельца кафе за несоблюдение требований пожарной

Задание №6 Что из перечисленного ниже относится в Российской Федерации к исполнительным органам государственной власти? **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Государственная дума
- 3) Министерство образования Российской Федерации
- 4) Орловский областной Совет народных депутатов
- 5) Правительство Самарской области
- 6) Нотариат

Задание №7 Какие из перечисленных признаков в соответствии с Конституцией РФ характеризуют РФ как социальное государство? **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) единство экономического пространства
- 2) признание и гарантированность местного самоуправления
- 3) установление гарантированного минимума заработной платы
- 4) сохранение исторического и культурного наследия
- 5) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

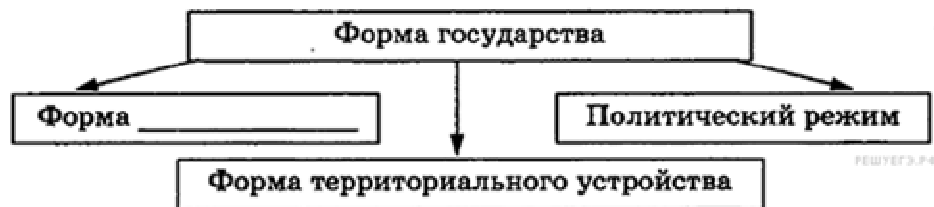
Задание №8 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Задание №9 Что из перечисленного закреплено в Конституции Российской Федерации? **Запишите цифры**, под которыми указаны соответствующие положения. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) обязанность граждан указывать свою национальность при получении паспорта
- 2) право граждан на личную и семейную тайну
- 3) закрепление существования монополий
- 4) свободный выбор гражданами РФ языка общения, воспитания, обучения
- 5) гражданин РФ не может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство)

Задание №10 Запишите слово, пропущенное в схеме.



Задание №11 Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

- 1) охраняемое государством;
- 2) урегулированное нормами права;
- 3) виновное;
- 4) общественноопасное;
- 5) общественное отношение;
- 6) содержит права и обязанности участников.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Задание №12 Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

- А) заключена сделка
- Б) приняты поправки в федеральный закон
- В) подписан коллективный договор
- Г) гражданин вступил в права наследника
- Д) президент подписал указ о помиловании

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) государственное право
- 3) трудовое право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №13 Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	УРОВНИ ВЕДЕНИЯ	ПРЕДМЕТОВ
А) природопользование, охрана окружающей среды Б) кадры судебных и правоохранительных органов В) внешняя политика и международные отношения РФ Г) денежная эмиссия Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями	1) ведение РФ 2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №14 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ НОРМЫ ПРАВА

ЭЛЕМЕНТ ПРАВА	НОРМЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМЫ ПРАВА
Гипотеза		Указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на условия её реализации
...		Определяет правовые последствия несоблюдения требований нормы права

Задание №15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

семейное право, предпринимательское право, частное право, трудовое право, гражданское право

2 часть. Задания с развернутым ответом.

Задание №16 Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «правонарушение»;
- 2) составьте два предложения:

- одно о составе правонарушения;
- одно о видах правонарушений.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Задание №17 Назовите любые 3 качества Конституции РФ как основного закона государства, одно из них проиллюстрируйте примером.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	145	135	245	345	146	135	35	24	24
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Задание №10

Форма правления

1 балл

Задание №11

34

1 балл

Задание №12

12312

2 балла

Задание №13

22112

2 балла

Задание №14

Санкция.

1 балл

Задание №15

частное право

1 балл

Задание №16

А) Наличие двух видовых признаков. **2 балла**

Б) 2 предложения. **2 балла**

Задание №17

А) Перечисление качеств. **1 балл**

Б) Иллюстрация примером. **2 балла**

max 33 балла	«5»	«4»	«3»	«2»
	от 90%	от 70%	от 40%	менее 40%
	30-33	23-29	13-22	менее 13

Оценочные материалы

по предмету «Право» для 11Б класса (социально-гуманитарный профиль).

Время выполнения работы: 45 минут.

1 часть. Задания с кратким ответом

Задание №1 Выберите верные суждения о социальных нормах и **запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- 2) Любая организация может устанавливать нормы права.
- 3) От других видов социальных норм обычая отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.

Задание №2 Выберите верные суждения об отрасли административного права. **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Методом административного права является закрепление равенства сторон.
- 2) В качестве субъектов административного правоотношения выступают, с одной стороны, работники, с другой – предприятия и организации.
- 3) В предмет административного права входят организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти.
- 4) Административное право устанавливает в качестве наказаний за административные проступки штраф, обязательные работы, дисквалификацию и т.д.
- 5) Административное право является публичным правом, призванным обеспечить публичный интерес, регулируя отношения, связанные с управлением общественными процессами.

Задание №3 16-летняя Зоя заключила трудовой договор с работодателем. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? **Запишите цифры**, под которыми указаны соответствующие черты отличия.

- 1) требование соблюдать дисциплину труда
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) необходимость согласия родителей (опекунов) на заключение трудового договора
- 5) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 6) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

Задание №4 Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и **запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
- 2) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 3) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 4) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 5) Семейное право регулирует вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание №5 Выберите верные суждения об имущественных и неимущественных правах и способах их защиты. **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Имущественными правами являются правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.
- 2) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права.
- 3) Вещи могут быть делимыми и неделимыми, движимыми и недвижимыми.
- 4) Предоставив имущество в аренду, арендодатель лишается права собственности на него.
- 5) Защита неимущественных прав регулируется кодексом об административных правонарушениях.

Задание №6 Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. **Запишите цифры**, под которыми они указаны в порядке возрастания.

- 1) Субъектами гражданского права могут быть только юридические лица.
- 2) Юридическими лицами являются только организации, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли.
- 3) Полная гражданская дееспособность физического лица наступает по достижении 18 лет.
- 4) Порядок образования и компетенция органов юридического лица определяются законом и учредительным документом.
- 5) Правоспособность и дееспособность юридического лица возникают одновременно с момента его регистрации (или регистрации устава).

Задание №7 Решив создать коммерческую организацию, учредители выбрали в качестве организационно-правовой формы общество с ограниченной ответственностью. Что из приведённого в списке относится к признакам данной организационно-правовой формы? **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) уставный капитал разделен на равные доли, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 2) участники отвечают по обязательствам организации
- 3) прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием участников
- 4) отсутствие имущественной ответственности учредителей по обязательствам организации
- 5) прибыль распределяется между участниками в соответствии с их долей в уставном капитале
- 6) возможность учредителей выйти из организации с компенсацией принадлежащей им доли

Задание №8 Анастасия и Иван перед заключением брака обратились к нотариусу для составления брачного договора. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые являются возможными пунктами содержания данного документа. **Запишите цифры**, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) права и обязанности по взаимному содержанию
- 2) порядок несения обязанностей в отношении общих несовершеннолетних детей
- 3) порядок несения семейных расходов
- 4) способы участия в доходах друг друга
- 5) обязательство жены взять фамилию мужа
- 6) порядок расторжения брака

Задание №9 Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? **Запишите цифры**, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Задание №10

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ ПРАВА	ОТРАСЛИ ПРАВА
... право	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.

Процессуальное право	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.
----------------------	---

Задание №11 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

подписка о невыезде

личное поручительство

меры пресечения

домашний арест

залог

Задание №12 Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

А) убийство

1) преступления против свободы, чести и достоинства личности

Б) вымогательство

2) преступления против собственности

В) похищение человека

3) преступления против жизни и здоровья

Г) клевета

Д) мошенничество

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №13 Установите соответствие между сведениями и условиями трудового договора: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СВЕДЕНИЯ

УСЛОВИЯ

А) характеристика условий труда

1) необходимые условия

Б) испытательный срок

2) дополнительные условия

В) оплата проезда до места работы

Г) дата начала работы

Д) наименование работодателя

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №14 Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ТИПЫ

ПРАВООТНОШЕНИЙ

А) супруги открыли семейный ресторан

1) уголовные

Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте

2) семейные

В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора

3) административные

Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака

4) гражданские

Д) родители подарили сыну легковой автомобиль

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание №15 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Участники гражданского процесса — это, в первую очередь, _____(А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. _____(Б), предъявивший требования, и _____(В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____(Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____(Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____(Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|---------------------|-------------------|
| 1) потерпевший | 2) публичные | 3) дееспособность |
| 4) суд | 5) правоспособность | 6) истец |
| 7) юридические | 8) ответчик | 9) прокурор |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

2 часть. Задания с развернутым ответом.

Задание №16 Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «гуманитарное право»;

2) составьте два предложения:

– одно об источниках гуманитарного права;

– одно об объектах защиты гуманитарного права.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Задание №17. Назовите любые 3 права гражданина РФ в области охраны окружающей среды, реализацию одного из них проиллюстрируйте примером.

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	145	345	235	145	123	345	456	134	235
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Задание №10

Материальное

1 балл

Задание №11

меры пресечения

1 балл

Задание №12

32112

2 балла

Задание №13

12211

2 балла

Задание №14

43124

2 балла

Задание №15

4, 6, 8, 2, 3, 7

2 балла

Задание №16

А) Наличие двух видовых признаков. 2 балла

Б) 2 предложения. 2 балла

Задание №17

А) Перечисление прав. 1 балл

Б) Иллюстрация примером. 2 балла

max 35 балла	«5»	«4»	«3»	«2»
	от 90%	от 70%	от 40%	менее 40%
	32-35	25-31	14-24	менее 14