

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 8»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 01-06/104 от 20.03.2025

Директор И.Н.Мизгирева



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа социально-
педагогического направления**

сюжетно-ролевая игра
«Путешествие по городам
Вологодской области»
лагеря с дневным пребыванием детей
МОУ «СОШ № 8» г. Вологды

Автор программы:
Хабина Е.Н., Отопкова Е.В.

2025 год

Программа лагерной смены.

Информационная карта программы.

Полное название программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогического направления, сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городам России».

Учредители программы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 8» г. Вологды (ул. Мира 56, электронный адрес: school8@vologda-city.ru), педагогический коллектив учителей начальных классов.

Время проведения.

Со 2 по 23 июня 2023 года, 14 лагерных дней.

Место проведения.

Г.Вологда, МОУ «СОШ № 8».

Количество участников смены.

102 человека (4 отряда), возраст с 7 до 13 лет.

Прогнозируемые результаты реализации программы.

- Стимулирование познавательного интереса учащихся в краеведческих знаниях.
- Воспитание патриотизма.
- Приобретение навыков эффективного взаимодействия со своими сверстниками и взрослыми, умение анализировать свои действия и деятельность других людей.
- Повышение актёрского мастерства, развитие фантазии, воображения, пластики тела.
- Расширить кругозор детей в области краеведения, обогатить лексику и словарный запас детей.
- Содействовать дальнейшему укреплению здоровья, физическому развитию.

Методы достижения результатов.

Все результаты достигаются через организацию сюжетно-ролевой игры, где каждый из участников программы играет определённую роль и каждый причастен к реализации идеи проходящей через всю смену.

На смене проходят интеллектуальные, спортивные, творческие дела, соревнования, процедуры закаливания, что способствует укреплению здоровья и развитию детей.

Учатся анализировать свою деятельность, во время проведения отрядных дел.

Через игры на взаимодействие, на выявление лидерских качеств, дети развивают коммуникативные качества, учатся управлять коллективом.

Программа.

Обоснование.

Кто из нас дожив до летнего отдыха не мечтает отправиться в сказочное путешествие по самым неизведанным уголкам Вологодской области, а ещё лучше, («О, несбыточная мечта!») моментально оказаться в разных её частях.

К счастью, есть ещё на свете чудачки, которые не первый год ведут любознательных мальчишек и девчонок через сюжетно-ролевую игру, давая знания о разных городах.

А сейчас отправляются вместе с ними в увлекательное путешествие по городам России, где каждый день наполнен чудесами и приключениями.

Цели и задачи программы.

- Создание благоприятных условий для отдыха детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей.
- Раскрытие творческих способностей детей.

В подготовке и проведении лагерных сборов выделяется три этапа:
подготовительный
лагерная смена
подведение итогов

Задачи подготовительного этапа:

- работа по комплектованию лагерной смены
- создание программы лагерной смены для наиболее полного решения поставленных задач
- подбор педагогического коллектива для работы с детьми
- подготовка лагеря к приёму детей

Задачи лагерной смены:

- провести сюжетно-ролевую игру «Путешествие по городам Вологодской области» через всю смену
- расширить кругозор детей в области краеведения
- использовать методику КТД для развития творческих и интеллектуальных способностей детей
- использовать групповые и индивидуальные формы работы внутри отряда
- создать условия для самовыражения детей
- подвести промежуточные и окончательные итоги смены

Подведение итогов смены:

- анализ и оценка работы педагогического коллектива
- выполнение целей и задач лагеря
- анализ форм работы и целесообразность их использования их в дальнейшем

Организационное обеспечение программы.**Характеристика участников смены.**

Программа рассчитана на 102 человека. В ней принимают участие дети от 7 до 13 лет. Отряды могут быть разновозрастными. В таких условиях школьники младшего возраста помогают старшим в работе, а старшие проявляют заботу о младших. Такая система позволяет сплотить детей, преодолеть возрастной барьер общения, что способствует эффективному достижению поставленных задач.

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы участвуют педагоги начальных классов МОУ «СОШ № 8» г. Вологды.

Штатные работники: начальник лагеря (1), старшая вожатая(1), воспитатели (8), физкультурный работник (1), музыкальный работник (1).

Материальное обеспечение программы.

Компьютер, мультимедиа проектор, физическая карта Вологодской области, энциклопедии, фильмы по теме смены, видеокамера, наглядный материал, спортивный инвентарь, настольные игры.

Организация воспитательного процесса.**Принципы организации воспитательного процесса (для воспитателей):**

- никогда не делай в помещении того, что можно сделать на воздухе
- никогда не делай сам того, что можно поручить детям
- чтобы искать согласие, нужно искать разногласие
- не увлекайся нотациями, они ничего не вызывают у детей, кроме желания зажать уши
- знай: скучная жизнь у детей бывает только у скучного воспитателя и вожатого
- люби всех детей, а больше всех самых для тебя неприятных
- работа с детьми – процесс интимный, он требует душевного контакта и тепла
- не обещай того, что не можешь исполнить
- нельзя любить только тишину, здоровые дети должны уметь кричать во всю силу своих лёгких
- запрет – чаще всего признак твоей слабости , а не силы
- добрый воспитатель – это не только тот, кто умеет делать добрые дела , а тот, кто не способен делать зло

- не забывай народную мудрость: «Начал говорить – договаривай, начал строить – достраивай, начал делать – доделывай»
- не ругайте детей утром – солнце покажется им серым
- не ругай детей днём – небо покажется хмурым
- не ругай вечером – луна покажется чёрной
- вообще не ругай

Режимные моменты:

- 8.30.- 9.00. – приход детей,
 - 9.00 - 9.15. – общелагерная линейка, зарядка
 - 9.15. – 10.00. – завтрак
 - 10.00. – 13.00. – дела по программе, работа кружков, оздоровительные мероприятия (прогулки, игры на воздухе)
 - 13.00. – 14.00. – обед
 - 14.00. – 14.30. – дела по программе, прогулки, игры на воздухе
 - 14.30. – уход детей домой
- Распорядок лежит в основе смены, но может корректироваться в связи с проведением тех или иных дел.

Законы лагерной смены:

- закон 0.0.** – соблюдение режима, временных рамок проведения дел
- закон территории** – без воспитателя дети не могут выходить за территорию школы
- закон поднятой руки** – человек, поднявший правую руку, просит у аудитории внимания
- закон доброго отношения к песни** – во время исполнения песни нельзя разговаривать, песня исполняется до конца
- закон приветствия** – каждый ребёнок должен начинать свою речь с приветствия
- закон бережного отношения к вещам** – всё, что создано и существует в лагере, нужно беречь
- закон участника игры** – каждый участник игры, а так же его действия, поступки и творчество, должны быть направлены на благо лагеря

Содержание программы

Программа состоит из трёх частей:

- образовательная
- оздоровительная
- досуговая

Формой проведения лагерной смены является сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городам Вологодской области».

Сюжетно-ролевая игра – это импровизированный спектакль, проходящий через всю смену.

Образовательная часть.

Путешествуя по территории Вологодской области, участники игры познакомятся с географическими и природными особенностями разных городов, с достопримечательностями, с традициями, их символикой. Игра расширит кругозор детей, поможет лучше понять географию и историю.

Оздоровительная часть.

Работу в течение всей смены направить на оздоровление детей. Для этого все работники лагеря должны соблюдать и требовать соблюдения от детей режимных моментов, санитарно-гигиенических норм. Для укрепления здоровья детей организовать ежедневную зарядку, игры на свежем воздухе, спортивные часы, спортивные соревнования. Обеспечить режим проветривания, ежедневную влажную уборку. Включить в физические занятия комплекс ЛФК.

Досуговая часть.

Досуговая часть программы реализуется через игры, конкурсы, музыкальные часы, тематические прогулки, экскурсии, интеллектуальные, спортивные игры и др. Используются различные варианты степени включённости детей в подготовку к досуговым делам (дела без подготовки, дела с индивидуальной и групповой подготовкой).

Легенда.

Кому из ребят не хочется побывать за 14 дней в 12 городах Вологодской области? Объехать всю область за 3 недели – мечта, для многих почти неосуществимая. Но путешествовать можно и «заочно». В такое «заочное» путешествие мы отправимся вместе с участниками игры. В этом путешествии будут свои законы и правила.

Побывав в разных частях нашей страны можно стать участниками Олимпийских игр, поплавать в тёплых южных морях, подняться в горы, увидеть творения великих зодчих и многое, многое другое. Как и в любом путешествии вас будут ждать удивительные испытания, но не всегда они будут лёгкими. Желаем вам удачи.

Игровые роли.

Все воспитатели и вожатые играют роли работников туристического бюро:

начальник лагеря – директор;

старшая вожатая – менеджер;

воспитатели – экскурсоводы;

дети – путешественники, жители городов.

Игровая ситуация.

Участники игры делятся на отряды – жители того города, который они будут представлять в путешествии. Дети оформляют отрядный уголок, отобрав интересный материал, связанный с историей, культурой, традициями

данного города. Народы придумывают название, связанное с особенностями города.

Каждое утро путешественники оказываются в новом месте необъятной страны. Об этом они узнают из маршрутной карты, на которой указаны все остановки. Совершают краткий экскурс по городам, узнают о предстоящих испытаниях на сегодня. Во время городских дел ребята подробнее узнают о том городе, куда совершают путешествие (формы проведения городского дела разные: игры, беседы, квесты, КТД, фильмы и т.д.)

Дежурный по отряду назначается гидом по данному городу.

За победу в делах жители получают флаг.

В конце каждого дня жители обсуждают прожитый день, назначают дежурного на следующий день, решают, как использовать флаг.

В конце смены проводится большой гала-концерт, где все ребята показывают свои способности. За активное участие лучшим участникам игры вручается награда.

Календарный план

Дата	Название дня	Название мероприятия
02.06.	Начало путешествия. «Вологодчина – душа Русского Севера».	Знакомство с экскурсоводами. Просмотр фильма про Вологодскую область. Выбор названия города, связанного с его особенностями. Оформление уголка.
03.06.	«Вологда – кружевная столица».	«Кружевная сказка» в мастерской художника.
04.06.	«Череповец – горячее сердце».	«Закаляйся как сталь». Спортивные эстафеты.
05.06.	«Великий Устюг – родина Деда Мороза».	Школа Волшебства Деда Мороза. Квест «Тропа сказок».
06.06.	«Белозерск – былинный город».	«По заставам богатырским». Игра-путешествие по правилам поведения.
09.06.	«Кириллов – святая Земля».	«Мир глазами путешественника». Заочная экскурсия, конкурс на лучший изразец.
10.06.	«Тотьма – соль земли русской».	«Школа путешественников Фёдора Конюхова».
11.06.	«Устюжна – город кузнецов».	«Творческий привал».
16.06.	«Вытегра – порт 5 морей».	Путешествие на подводную лодку.
17.06.	«Сокол – бумажная столица Вологодчины».	«Мои земляки». Выпуск газет.
18.06.	«Липин Бор – царство Золотой рыбки».	«Я сегодня поймал было рыбку». Морские конкурсы.
19.06.	«Никольск – город ремесел»	«Город мастеров». Ярмарка.
20.06.	«Тарнога – столица мёда».	Игровая программа «Лагерный шеф».
23.06.	Мы в Вологде. Конец путешествия.	Линейка закрытия. Праздничный концерт.

