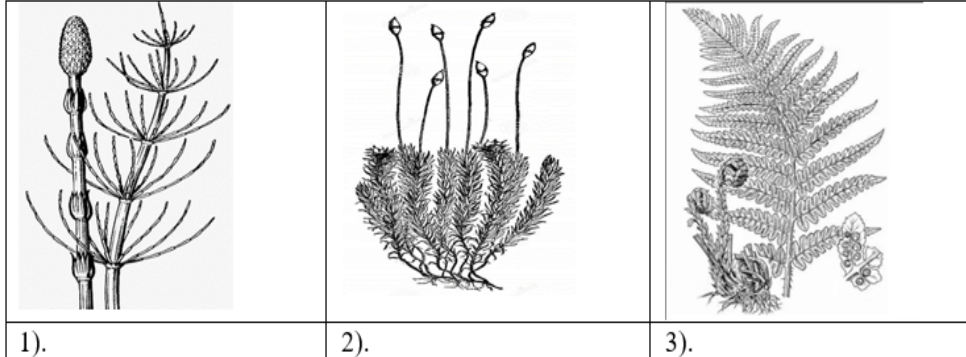


Демонстрационный вариант итоговой работы по биологии за курс 7 класса

1 Выбери 1 ответ. Какой раздел ботаники занимается изучением особенностей внешнего строения растений?

- 1) физиология 2) морфология 3) анатомия 4) экология

2. А) Рассмотрите изображения организмов, относящихся к разным систематическим группам, и напишите их названия в ответ под номерами.



2 Б) Какой из этих организмов на этих рисунках лишний? Почему он лишний?

3. Установите соответствие между характеристиками и типами тканей растений: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характеристики	ткани
А) Состоит из молодых клеток тонкой оболочкой	1) покровная
Б) клетки постоянно делятся	2) образовательная
В) защищает внутренние части растения	
Г) осуществляет связь организма с окружающей средой	
Д) составляет основу роста организма, образует камбий	
Е) расположена в первую очередь на кончиках корней и побегов	

6. Выбери 1 ответ. Верны ли следующие суждения об особенностях строения растений?

А. У низших растений все клетки сходны между собой.

Б. К низшим растениям относят водоросли и мхи, потому что у них есть ткани и органы.

1) верно только суждение А 2) верно только суждение Б

3) верны оба суждения 3) оба суждения неверны



7. Укажите три признака из предложенного перечня, характерных для изображённого на рисунке растения.

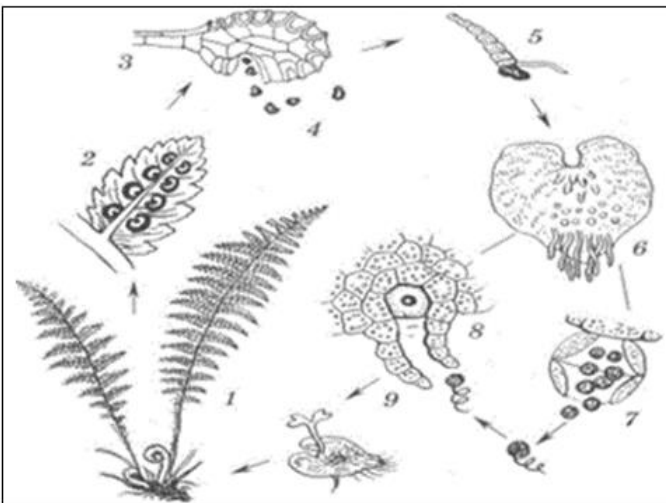
- 1) дуговое жилкование листьев
 2) две семядоли в зародыше
 3) стержневая корневая система
 4) запасящие подземные органы: луковицы
 5) количество тычинок, лепестков кратно трём
 6) сетчатое жилкование листьев

8. Выбери 1 ответ. Какой положительный эффект в работе по восстановлению природы создают ботанические сады?

- 1) сохранение редких и исчезающих видов 2) выращивание культурных растений
 3) создание новых сортов растений 4) акклиматизация редких растений

9. На лугу живёт и взаимодействует множество растений, животных и микроорганизмов. Рассмотрим группу, в которую входят Лунь луговой, Кострец безостый, Кузнечик зелёный, Ящерица прыткая. Напишите в ответе данные организмы по их положению в пищевой цепи по порядку.





4. Какой цифрой на рисунке обозначен заросток папоротника?

5. Почему папоротникам для оплодотворения нужна вода?

10. Установите соответствие между характеристиками и экологическими группами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ХАРАКТЕРИСТИКИ	Экологические группы растений
А) встречаются на железнодорожных насыпях Б) листья широкие, темно-зеленые В) обитают в таежном подлеске Г) часто имеют сильно рассеченные и линейные листья Д) плохо переносят яркое освещение	1) светолюбивые 2) тенелюбивые

12. Рассмотрите растение, изображённое на рисунке. Укажите, к какому семейству относится это растение, какой плод образуется, какое соцветие имеет растение. Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы, приведённые в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий элемент под цифрой из предложенного списка.

11. Установите соответствие между организмами и типом питания; к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

организмы	тип питания
А) цианобактерия	1) автотроф
Б) гриб-трутовик	2) гетеротроф
В) берёза бородавчатая	
Г) молочнокислая бактерия	
Д) сфагнум	
Е) бактерия гниения	

13. Какие органы появились у покрытосеменных по сравнению с голосеменными растениями?



Семейство	Плод	Соцветие
А	Б	В

Список элементов:

- 1) Розоцветные
- 2) Лилейные
- 3) костьянка
- 4) семянка
- 5) зерновка
- 6) щиток
- 7) корзинка
- 8) Астровые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.