

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
конкурсных испытаний для индивидуального отбора
по ИСТОРИИ 7 класс

I Содержание КИМ (контрольной работы):

История России XVI -XVII веков.

II Структура работы и время выполнения:

Работа охватывает содержание курса истории России за 7 класс (Новое время, XVI - XVII века).

Общее количество заданий –15.

Работа состоит из двух частей:

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, соответствий между различными элементами исторической информации, определения, слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом по историческому источнику.

Время выполнения работы: 45 минут.

III Образцы заданий:

1) Задания с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа:

Образец №1 Что является **причиной** церковной реформы патриарха Никона:

1) ошибки в церковных книгах и различия в церковных обрядах, 2) единообразие церковных обрядов, 3) церковный раскол, 4) стремление церкви управлять государством.

Образец №2 **Урочные лета** были введены при ...:

1) Иване IV (Рюрикович), 2) Федоре Ивановиче (Рюрикович), 3) Михаиле Алексеевиче Романове, 4) Алексее Михайловиче Романове.

2) Задания на сопоставление имен правителей и периодов правления; событий и дат; терминов и их определений и др.:

Установите соответствие между событием и датой.

1) Поход Ермака в Сибирь	А. 1556 г.
2) Боярское правление	Б. 1565-1572 гг.
3) Присоединение Астраханского ханства	В. 1581-1585 гг.
4) Период опричнины	Г. 1538-1547 гг.
	Д. 1549-1560 гг.
	Е. 1552 г.

3) Задание на дополнение информации:

Дополните фразу:

«Период **проведения реформ** царем Иваном IV и его ближайшими советниками называется периодом _____».

4) Задание на восстановление хронологической последовательности событий:

Расположите события в хронологической последовательности.

А. Реформа патриарха Никона.

Б. Принятие Соборного Уложения.

В. Принятие «Крестоцеловальной записи».

Г. Патриаршество Филарета (Федора Романова).

5) Задание на умение работать с исторической картой:

Рассмотрите схему и выполните задание.



а) Укажите землепроходца, руководившего экспедицией, которая первой прошла по маршруту, обозначенному на схеме.

- 1) Е. П. Хабаров
- 2) И. Ф. Крузенштерн
- 3) В. Д. Поярков
- 4) С. И. Дежнёв

б) Укажите время экспедиции с точностью до полувека.

б) Задание на узнавание (атрибуцию) и понимание исторического источника:

«... Страна представляла собой зрелище полного **видимого разрушения**. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол...»

Вопросы: а) К какому периоду российской истории относится этот отрывок? Назовите период и обозначьте время с точностью до десятилетия.

б) С опорой на текст объясните, почему возникла угроза независимости России (не менее 2-х пояснений).